

***Краткая аннотация к дополнительной общеобразовательной
программе естественнонаучной направленности
«Природа – наш дом»***

Автор-составитель дополнительной общеобразовательной программы «Природа – наш дом» Гладышева Жанна Викторовна, старший воспитатель. Дополнительная общеобразовательная программа «Природа – наш дом» естественнонаучной направленности, рассчитана на один год обучения детей старшего дошкольного возраста. В группе занимаются дети 8 – 10 лет. Объем часов в год составляет 36 часов.

В курсе программы раскрываются доступные пониманию обучающихся взаимосвязи, существующие в природе. Вся деятельность носит воспитательный и развивающий характер. Данная программа поможет становлению экологической культуры старшего дошкольника, его познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и практических отношений с окружающей средой. Программный материал рассчитан на проведение теоретических занятий, экскурсий и прогулок, практических работ, игр и пр. Программа построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка в целом: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира; на совершенствование речи дошкольников, их мышления, творческих способностей, культуры чувств. Приоритет в обучении отдается не простому запоминанию и не механическому воспроизведению знаний, а пониманию и оценке происходящего, совместной практической деятельности педагога и детей. Программа позволяет подвести детей к элементарному пониманию проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой и последствий его деятельности.

В программе «Природа – наш дом» обучающимся предоставляется возможность почувствовать целостность картины природы, осознание разнообразных связей между объектами и явлениями окружающей среды. Обучаясь по данной программе, дети проходят путь от простого к сложному. Одно из главных условий успеха в обучении - индивидуальный подход к каждому ребенку, сочетание групповой и индивидуальной работы.

Цель программы.

Формирование целостных представлений старших дошкольников о системе взаимосвязей живой и неживой природы с включением регионального компонента (Тамбовский край)

Задачи:

1. **Образовательная:** расширять и обобщать знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе.
2. **Развивающая:** развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно - следственные связи.
3. **Воспитательная:** формирование экологической культуры ребёнка, воспитание духовно богатой личности.

Формами педагогического контроля служат: открытое итоговое занятие, конкурсы, творческие задания, викторины, которые способствуют поддержанию интереса к работе и направляют обучающихся к достижению более высоких результатов.