

МАДОУ «Детский сад «Маленькая страна

«Мини-музей предметов русской старины».

Конспект открытого занятия по нравственно-патриотическому воспитанию
во второй младшей группе.

Выполнила: воспитатель

Аверина Е.Е.

Тема: «Мини-музей предметов русской старины».

Цель: Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры.

Задачи:

- Познакомить детей с избой–жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта (печь, прялка, чугунок и т.д.), с домашней утварью.
- Обогащать словарь детей народными поговорками, загадками, новыми словами (печь, ухват, чугунок, прялка, самовар, изба, старина, Русь).
- Создать условия для формирования нравственно-патриотических чувств, уважения к национальным традициям, интереса к историческому прошлому своего народа.

Ход занятия:

Перед занятием воспитатель раздает детям билеты в мини-музей.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости! Здравствуйте!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, у нас с вами сегодня необычное занятие. Мы отправимся в музей на экскурсию, чтобы узнать как жили наши бабушки и дедушки. Интересно узнать?

Дети: Да.

Воспитатель: (Собирает билеты). Проходите в зал. Перед нами русская изба. Посмотрите, какая она необычная. Что вы здесь увидели?

Дети: -Крылечко красивое резное.

-Красивые ставни,

-Конек на крыше.

Воспитатель: А как вы думаете, для чего человеку нужен дом?

Дети: Чтобы защищаться от холода, непогоды, от диких животных.

Воспитатель: Правильно. А как вы думаете, из чего строили избы?

Дети: Избы строили из дерева.

Воспитатель: Правильно, из дерева, чаще всего из лиственницы. Потому что когда это дерево намокает, например от дождя, то становится прочнее и крепче, почти как камень. Такой дом будет стоять долго, не будет гнить.

Воспитатель: Как вы думаете, что в русской избе самое главное? И чтобы вам было легче ответить, послушайте загадку:

Летом спит,
Зимой горит,
Рот открывает,
Что дают – глотает.

Дети: Печь.

Воспитатель: Правильно, это печь. Найдите ее в нашей избе. (Дети находят).
Печь–душа русского дома. В русских народных сказках печь наделяли волшебными свойствами. Пройдемте в следующий зал с картинками и вспомним в каких сказках говорится о печке.

Игра: «Вспомни сказку»

Воспитатель: А как вы думаете, что готовили в печи?

Дети: В печке пекли хлеб и пироги, варили щи, кашу.

Воспитатель: Правильно. Есть даже такая давняя пословица: «Щи да каша – пища наша». Кроме того, в печи сушили грибы, ягоды, рыбу.

Вы наверное немного устали. И сейчас мы с вами поиграем в те игры, в которые играли дети много лет назад. Приготовили свои ручки (воспитатель показывает кулачки)

У двух матерей по пяти сыновей,
Друг на дружку похожи, а именами разные.

Воспитатель: Мамы, это руки, а пальчики это сыновья.

Наши пальчики друг на друга похожи. А какие у них имена?

Этот палец большой, назовем его Большак. (Дети шевелят большим пальцем)

Этот все время указывает, значит Васька-указка.

Этот посередочке, значит Федька-середка.

Этого зовут Гришка-сиротка.

А это пальчик-крошка, зовут его Митрошка.

Идут четыре брата (четыре пальца шевелятся)

Навстречу старшему.

Здравствуй, Большак, – говорят, (пальцы «кланяются», большой палец смыкать с каждым «братом» по очереди)

Здравствуй, Васька-указка!

Здравствуй, Федька-середка!

Здравствуй, Гришка-сиротка!

Здравствуй, крошка-Митрошка!

Здравствуй, ладошка! (быстро сжать и разжать кулачок)

Запомнили, давайте повторим. (Игра повторяется).

Что вы, пальчики, умеете делать?

Большаку – дрова рубить,

Ваське-указке – воду носить,

Федьке-середке – печку топить.

Гришке-сиротке – кашу варить,

А крошке Митрошке – Песни петь и плясать,

Родных братьев забавлять. (легонько подергивать пальцы по очереди)

Воспитатель: Немного поиграли, теперь проходим в другой зал. Буду загадывать загадки, а вы постарайтесь найти отгадки.

Выпускает жаркий пар

Древний чайник...

Дети: Самовар.

Воспитатель: Правильно, самовар. В самоваре кипятили воду для чая. За самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар был символом домашнего уюта и семейного покоя.

Воспитатель: Следующая загадка

Что хозяйка в печку ставит,

Кто из вас, ребята, знает?

Дети: Чугунок.

Воспитатель: Это сейчас ваши мамы готовят в кастрюлях, а раньше использовали черный, тяжелый чугунок. Он так называется, потому что сделан из чугуна, который может выдержать любой огонь.

Воспитатель: Следующая загадка

Маленький черпачок,

Красненький колпачок,

Три раза в день берется

И опять на место кладется.

Дети: ложка

Воспитатель: Конечно, это ложка. Смотрите, какие красивые ложки наш народ умел делать. Раньше у каждого человека ложка была своя.

Воспитатель: Следующая загадка:

В комнате у бабушки

Словно барин он стоит.

И под крышкой тяжелой

Много нужного хранит.

Дети: Сундук.

Воспитатель: Сундуки были разного размера: от огромных до маленьких, напоминающих шкатулки. Вот посмотрите какой у меня есть маленький сундучок. Что же в нем хранится? А здесь одежда. Мальчики, мужчины носили рубашки, их называют косоворотками, широкие штаны, картузы.

Девочки и женщины – сарафаны. Еще женщины носили кокошники. Мы сейчас оденем наших девочку и мальчика в русские народные костюмы. (Дети делают аппликацию).

Рефлексия:

- Ребята, с чем мы сегодня познакомились?
- Из какого дерева делали русские избы?
- А что считалось главным в русской избе?
- Что готовили в печи?
- А какую использовали посуду?
- В чем хранили одежду? И как называлась мужская и женская одежда?
- Что вам запомнилось и понравилось больше всего?