

Пояснительная записка (аннотация) к рабочим программам педагогов МАДОУ детский сад «Маленькая страна»

Рабочие программы педагогов:

- представляют собой основной рабочий документ, в котором раскрывается содержание образовательного процесса в детском саду в соответствии с возрастом детей;
- предусматривают еженедельное планирование непосредственно образовательной деятельности с учетом как совместной деятельности взрослого и ребенка, так и самостоятельной деятельности детей;
- по своему содержанию полностью соответствуют основным образовательным областям в соответствии с ФГОС.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Познавательное развитие реализуется:

- 1 раз в неделю (для детей 2-6 лет); 2 раза в неделю (для детей 6-7 лет), согласно плану организации образовательной деятельности «Математическое развитие»;
- 1 раз в неделю, согласно плану организации образовательной деятельности «Природный мир/Познавательно-исследовательская деятельность».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование

позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально-коммуникативное развитие реализуется:

- в ходе различных видов детской деятельности.

Образовательная область «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Речевое развитие реализуется:

- организованной образовательной деятельности «Речевое развитие» (1 раз в неделю);

- организованной образовательной деятельности «Обучение грамоте» (1 раз в неделю для детей 5-6 и 6-7 лет);

- чтение художественной литературы реализуется в ходе различных видов детской деятельности.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Художественно-эстетическое развитие реализуется:

- организованной образовательной деятельности «Мир музыки» (2 раза в неделю);

- организованной образовательной деятельности «Изобразительная деятельность» (1 раз в неделю для детей 3-5 лет; 2 раза в неделю для детей 5-7 лет);

- «Конструктивно-модельная деятельность» реализуется в ходе различных видов детской деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих

правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физическое развитие реализуется:

- организованной образовательной деятельности «Физическая культура» (3 раза в неделю).