

Аннотации к программам дополнительного образования

Дополнительная образовательная программа «АБВГ Дейка»

Статус программы: Рабочая план - программа деятельности кружка разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы»; Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой; «Чему научит клеточка» методическое пособие для подготовки дошкольника к письму Т.С. Голубина.

Направленность: подготовка руки к письму.

Цель программы: помочь детям старшего дошкольного возраста подготовить руку к письму и сформировать определенные графические навыки для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе; развить зрительно-моторную координацию, мышление, внимание, память, речь, слуховое восприятие; формировать терпение, усердие, усидчивость, желание учиться в школе.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются с октября по май, 1 раз в неделю по 30 мин.

Форма организации процесса обучения: фронтальные занятия 1 раз в неделю по 30 минут с детьми подготовительной группы с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Занятия строятся в занимательной, игровой форме.

Краткое содержание: Программа разработана с учетом возрастных, психологических особенностей ребенка старшего дошкольного возраста и направлена именно на подготовку руки к письму, а не обучению ему. При этом формируются технические навыки: правильное обращение с письменными принадлежностями, координация движений руки при письме, соблюдение гигиенических правил письма; графические навыки. Учитывается ведущая игровая деятельность дошкольников. Все задания, упражнения представлены в виде игр. Это позволяет в доступной детям форме выстроить процесс обучения, поддержать их интерес к занятиям и легче освоить сложные умения и навыки.

Поэтапное освоение разнородных графических движений правильно сформирует графические навыки, разовьет зрительно-моторные координации, и в дальнейшем послужит хорошей основой для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

Выполнение разнообразных пальчиковых игр, графических заданий и тренингов способствует не только совершенствованию тонкокоординированных движений пальцев и кистей рук, их произвольности, но и развитию речи. Программа знакомит с новыми увлекательными заданиями, играми и упражнениями. Большую часть программы составляют практические занятия.

Ожидаемый результат: к концу года предполагается развитие и совершенствование у детей:

- мелкой моторики рук (гимнастическое развитие, зрительно-моторные координации: развитие техники рисунка, овладение штриховкой);
- крупных движений и умения владеть своим телом;
- пространственных и временных представлений (ориентация на листе, в пространстве – на примере собственного тела, ориентация во времени);
- активной речи, словарного запаса;
- мышления, памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия;
- навыков учебной деятельности (умение слушать, понимать и выполнять словесные установки педагога, действовать по образцу и правилу).

Дополнительная образовательная программа «Веселый счет»

Статус программы: Рабочая план - программа деятельности кружка разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы»; учебно-методических пособий: «Математика в детском саду» В. П. Новиковой; З.А. Михайловой «Математика – это интересно».

Направленность: развитие познавательной активности, логического мышления детей.

Цель программы: развития интеллектуальной сферы: мышления, внимания, памяти, восприятия.

Возрастная категория воспитанников: дети 6 – 7 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются с октября по май, 1 раз в неделю по 30 мин.

Форма организации процесса обучения: совместная деятельность педагога и детей 1 раз в неделю по 30 минут с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Занятия строятся в занимательной, игровой форме.

Краткое содержание: В программе математического кружка можно выделить 8 разделов:

1. Знания о количестве и счете.
2. Состав чисел первого десятка.
3. Решение арифметических задач.
4. Формирование представлений о размере.
5. Формирование геометрических понятий.
6. Формирование представлений и понятий о пространстве.
7. Ориентировка во времени.
8. Развитие логического и творческого мышления.

Вся НОД проводятся на основе разработанных конспектов в занимательной игровой форме, что не утомляет ребёнка и способствует лучшему запоминанию математических понятий. Сюжетность НОД и специально подобранные задания способствуют развитию психических процессов (внимания, памяти, мышления) мотивируют деятельность ребёнка и направляют его мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач. В ходе НОД используются загадки математического содержания, которые оказывают неоценимую помощь в развитии самостоятельного мышления, умения доказывать правильность суждений, владения умственными операциями (анализ, синтез, сравнение, обобщение). Много внимания уделяется самостоятельной работе детей и активизации их словарного запаса. Дети должны не только запомнить и понять предложенный материал, но и попытаться объяснить понятие. НОД проводятся в определённой системе, учитывающей возрастные особенности детей. Строятся на основе индивидуального - дифференцированного подхода к детям.

Ожидаемый результат: В результате обучения по данной программе дети:

- повысят уровень умения обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения детей;
- повысят уровень развития логического мышления;
- разовьют интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес к математике и желание творчески применять полученные знания.

Дополнительная образовательная программа «Ритмика»

Статус программы: Рабочая план - программа деятельности кружка разработана на основе методических рекомендаций Пуртовой В., Беликовой А. «Учите детей танцевать».

Направленность: оздоровительно-развивающая

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики через создание двигательного режима, положительного психологического настроения.

Возрастная категория воспитанников: дети 4 – 7 лет.

Продолжительность реализации программы: 3 года.

Режим занятий: занятия организуются с октября по май, 2 раз в неделю по 25 - 30 мин.

Форма организации процесса обучения: совместная деятельность педагога и детей 2 раз в неделю по 25 - 30 минут с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей.

Краткое содержание: Содержание программы основано на использовании современных здоровьесберегающих технологий, всестороннее развитие личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики. Для формирования жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с индивидуальными особенностями развития применяются игротанцы, игрогимнастика, игротанцы, диско-разминка, игропластика, пальчиковая гимнастика, игровой самомассаж, музыкально-подвижные и музыкально-творческие игры. Игровой метод придает учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоения упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребенка.

Ожидаемый результат: Реализация данной программы позволит улучшить физическое развитие детей, повысить устойчивость к утомлению и повышению работоспособности.

1. Разработка эффективной комплексной системы формирования здоровья детей дошкольного возраста.
2. Улучшение физического развития, повышение устойчивости к утомлению, повышение работоспособности.
3. Стимулирование детей к двигательной активности, развитие физических качеств.
4. Развитие творческих способностей личности, поддержание стремления к самостоятельной деятельности.

Дополнительная образовательная программа «Крепыш»

Статус программы: Рабочая план - программа деятельности кружка разработана на основе методических рекомендаций Железняк Н.Ч. Занятия на тренажерах в детском саду.

Направленность: физическое развитие.

Цель программы: Сохранение и укрепление здоровья детей путем использования детских тренажеров, формирование у воспитанников, педагогов, родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Возрастная категория воспитанников: дети 4 – 7 лет.

Продолжительность реализации программы: 3 года.

Режим занятий: занятия организуются с октября по май, 1 раз в неделю по 20-30 мин.

Форма организации процесса обучения: совместная деятельность педагога и детей 1 раз в неделю по 20-30 минут по следующей структуре: вводная, основная и заключительная части. Занятия строятся в занимательной, игровой форме.

Краткое содержание:

Занятия в тренажерном зале строятся аналогично занятиям общеразвивающего вида, т.е. состоят из трех частей. Работа строится по методу круговой тренировки - дети переходят от одного тренажера к другому по команде педагога. Круговая тренировка способствует увеличению двигательной активности детей. Занятия в основном проводятся сюжетного характера, используются игровые приемы, предлагается выполнить имитационные движения, например: "Гонка велосипедистов" - езда на велотренажере, "Попрыгунчики" - прыжки на батуте, мячах-фитболах и т.д. В каждое занятие включаются упражнения с простыми и сложными тренажерами. Для формирования правильной осанки используются упражнения у гимнастической стенки, а также детские гантели, фитбол-мячи. Нагрузка определяется индивидуально для каждого ребенка. После работы на каждом тренажере проводятся упражнения на расслабление, восстановление дыхания, далее дети переходят на следующий тренажер. Заключительная часть направлена на расслабление и восстановление. Проводятся малоподвижные игры и упражнения на релаксацию.

Ожидаемый результат:

- у детей отмечается устойчивый интерес к знаниям, интерес и потребность в выполнении физических упражнений,
- снижен показатель низкого уровня физической подготовленности,
- увеличен уровень физической подготовленности детей,
- у детей сформированы нравственно-волевые качества – дисциплинированность, честность, настойчивость, решительность,
- у детей, постоянно занимающихся в тренажерном зале, крепкое здоровье, они инициативны, отзывчивы,

- дети охотно продолжают заниматься спортом в школе и в других учреждениях дополнительного образования.

Дополнительная образовательная программа «Волшебный клубочек»

Направленность: художественно-эстетическая.

Цель программы: развитие художественных способностей детей и мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста с использованием элементов нетрадиционной техники в аппликации из пряжи.

Возрастная категория воспитанников: дети 3-4 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: занятия организуются с сентября по май, 1 раз в неделю по 15 мин.

Форма организации процесса обучения: совместная деятельность педагога и детей. Занятия строятся в занимательной, игровой форме.

Краткое содержание:

В содержании программы «Волшебный клубочек» представлен наиболее полный спектр необычных способов использования шерстяных ниток - это и удивительные аппликации, в которых нити используются как краски, и создание объёмных поделок из ниток. Работая с материалами, которые обычно не применяются в аппликации, дети учатся видеть прекрасное в привычных вещах, что способствует развитию их художественного вкуса и образного восприятия окружающего мира. Изделия в технике аппликации из ниток выглядят оригинально, приемы работы с ним просты и предоставляют безграничные возможности для творческого самовыражения.

Ожидаемый результат: к концу года обучающиеся:

- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе;
- получат первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно планировать свои действия;
- в ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда.

Дополнительная образовательная программа «Волшебный квадратик»

Направленность: художественно-эстетическая.

Цель программы: ознакомление детей с искусством оригами, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Возрастная категория воспитанников: дети 5-6 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: занятия организуются с сентября по май, 1 раз в неделю по 20-25 мин.

Форма организации процесса обучения: совместная деятельность педагога и детей. Занятия строятся в занимательной, игровой форме.

Краткое содержание:

В процессе занятий оригами дети знакомятся с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т. д.), происходит развитие глазомера, одновременно происходит обогащение словаря специальными терминами. Оригами активизирует мыслительные процессы. В процессе конструирования у ребенка возникает необходимость соединения наглядных символов (показ приемов складывания) со словами (объяснение приемов складывания) и перевод их значений в практическую деятельность, т. е. самостоятельное выполнение действий. И, конечно, развивает привычку сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат. А сложив из бумаги поделки животных, дети рассказывают с их помощью знакомые сказки, сами становятся сказочными героями, совершают путешествия в мир цветов и т. д.

Ожидаемый результат:

В результате обучения по данной программе дети:

- Научатся различным приемам работы с бумагой;
- Будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- Научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия оригами
- Будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;
- Разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- Познакомятся с искусством оригами;
- Овладеют навыками культуры труда;

Улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Дополнительная образовательная программа «Волшебный мир квиллинга»

Направленность: художественно-эстетическая.

Цель программы: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники «бумагокручение», как художественного способа конструирования из бумаги.

Возрастная категория воспитанников: дети 4-5 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: занятия организуются с сентября по май, 1 раз в неделю по 15 мин.

Форма организации процесса обучения: совместная деятельность педагога и детей. Занятия строятся в занимательной, игровой форме.

Краткое содержание:

Занятие, включает теоретическую и практическую часть выполнения заданий. Теоретическая часть включает в себя объяснение нового материала, информация о «квиллинге», которая носит познавательный характер, сведения о том какие материалы и инструменты будут использоваться. Практическая часть работы включает обработку бумаги и оформление аппликаций, открыток, картин.

Ожидаемый результат:

По результатам обучения данной программы дети:

- научатся разным приемам работы с бумагой;
- будут знать основные базовые формы и геометрические понятия технике «квиллинг»;
- научатся следовать устным инструкциям воспитателя;
- будут создавать разные поделки, выполненные в технике «квиллинг»;
- разовьют мелкую моторику рук и глазомер;
- познакомятся с декоративно-прикладным искусством – «квиллинг»;
- улучшат память, внимание, воображение и творческое мышление, фантазию и коммуникативные способности, навык работы в коллективе, творческие способности.

Дополнительная образовательная программа «Волшебные кубики»

Направленность: художественно-эстетическая.

Цель программы: Обучение детей дошкольного возраста читать слова по складам, «писать» слова кубиками.

Возрастная категория воспитанников: дети 4-5 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: занятия организуются с сентября по май, 1 раз в неделю по 15 мин.

Форма организации процесса обучения: совместная деятельность педагога и детей. Занятия строятся в занимательной, игровой форме.

Краткое содержание:

Структурно занятия разделяются на несколько этапов. В зависимости от содержания занятий и форм организации образовательного процесса на различные этапы отводится определённое количество времени. На некоторых занятиях работа с кубиками и таблицами может проводиться параллельно с изучением темы по окружающему миру, т.е. в течение всего занятия. При дифференциации заданий может быть использована индивидуальная или групповая форма работы с детьми по формированию и развитию навыка чтения.

Ожидаемый результат:

- Сформированность знаний классификации кубиков;
- Сформированность навыков читать склады по таблицам и на кубиках, пропевать их;
- Сформированность умения читать слова по складам;
- Сформированность умения писать слова «кубиками и указкой по таблицам»;
- Обогащение активного словаря, более полное и глубокое представление об окружающем мире, о котором можно не только говорить, но и читать и «писать» (кубиками и по таблицам);
- Улучшение работы артикуляционного аппарата.
- Развитие фонематического и музыкального слуха;
- Ребенок открыт новому, то есть проявляет стремление к получению знаний; Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность на занятии;
- Обладает установкой положительного отношения к миру, людям, самому себе, данному виду деятельности - чтению;
- Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства.

Дополнительная образовательная программа «Маленькие актеры»

Направленность: художественно-эстетическая.

Цель программы: развитие творческих способностей средствами театрального искусства, эстетического вкуса детей.

Возрастная категория воспитанников: дети 3-7 лет

Режим занятий: занятия организуются с сентября по май, 1 раз в неделю в соответствии с возрастными особенностями детей.

Форма организации процесса обучения: совместная деятельность педагога и детей, с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Занятия строятся в занимательной, игровой форме.

Краткое содержание:

Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка. Дает возможность познакомить дошкольников с театральным искусством. Программа предусматривает организацию театральных игр на развитие сценических навыков и умений, включает в себя комплексные ритмические, музыкальные, пластические игры и упражнения (ритмопластика), а также игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата. Дети познакомятся с элементарными понятиями, профессиональной терминологией театрального искусства.

Ожидаемый результат:

Дети приобретут знания о театральном искусстве, овладеют речевым дыханием, выразительностью речи, научатся пользоваться интонациями, выражающими основные чувства, соотносить движение с заданным темпом, ритмом, действовать согласовано, освоят культуру поведения в театре.

Дополнительная образовательная программа «Танцевальный кружок»

Направленность: художественно-эстетическая.

Цель программы: развитие познавательного, физического, художественно-эстетического, творческого потенциала личности, формирование творческой активности, воображения в процессе обучения уроков хореографии.

Возрастная категория воспитанников: дети 3-7 лет

Режим занятий: занятия организуются с сентября по май, 1 раз в неделю в соответствии с возрастными особенностями детей.

Форма организации процесса обучения: совместная деятельность педагога и детей, с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Занятия строятся в занимательной, игровой форме.

Краткое содержание:

Содержание программы предусматривает знакомство с элементами музыкальной грамоты, развитие ориентации и «мышечного чувства», формирование художественно-творческих способностей. Знание элементов музыкальной грамоты необходимо для определения характера музыки, темпа, ритма, динамики, структуры музыкального произведения. Упражнения по развитию ориентации формируют у детей умение использовать пространственный рисунок. Упражнения по развитию «мышечного чувства» вырабатывают самоконтроль за движениями. Стремление проявить фантазию и воображение, имитации различных трудовых процессов содействуют развитию художественно-творческих способностей детей.

Ожидаемый результат: У воспитанников сформируются двигательные навыки и качества (координация, ловкость и точность движений, пластичность) и навыки исполнения танцевальных движений. Научатся передавать игровые образы, используя танцевальные импровизации, самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песни, свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами.