

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад «Маленькая страна», 2 корпус

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
протокол от 23.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ

д/с «Маленькая страна»

«23» 08 2022г.

В.А. Опимах



**Дополнительная общеобразовательная программа нравственно-патриотического воспитания и приобщения дошкольников к фольклорным традициям русского народа
«Театральная тропинка»**

Возрастная группа: 3-7 лет

Срок реализации: 1 год

Сведения о разработчиках:

воспитатель

Болдина Жанна Владимировна

2022-2023 учебный год

Информационная карта

| | |
|---|--|
| 1. Учреждение | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Маленькая страна» |
| 2. Полное название программы | Дополнительная программа нравственно-патриотического воспитания и приобщения дошкольников к фольклорным традициям русского народа «Театральная тропинка» |
| 3. Сведения об авторах: | |
| 3.1. Ф.И.О. автора-составителя, должность | Болдина Жанна Владимировна, воспитатель МАДОУ детский сад «Маленькая страна», Тамбовский район |
| 3.2. Ф.И.О. педагога реализующего программу, должность | Болдина Жанна Владимировна, воспитатель |
| 4. Сведения о программе: | |
| 4.1. Нормативная база: | <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);</p> <p>Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 №11);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</p> <p>Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 11.12. 2006г. 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»</p> <p>Устав МАДОУ детский сад «Маленькая страна».</p> |
| 4.2. Тип | модифицированная |
| 4.3. Специализация программы | |
| 4.4. Уровень содержания | ознакомительный |
| 4.5. Вид программы | модифицированная |
| 4.6. Возраст обучающихся по программе | 3 - 7 лет |
| 4.7. Продолжительность обучения | 1 год |

Содержание

| | |
|--|----|
| Информационная карта _____ | 2 |
| Блок №1 «Комплекс основных характеристик дополнительной образовательной программы» | |
| 1.1 Пояснительная записка _____ | 4 |
| 1.2 Цель и задачи программы _____ | 6 |
| 1.3 Содержание программы _____ | 7 |
| Блок №2 «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной образовательной программы» | |
| 2.1 Календарный учебный график _____ | 34 |
| 2.2 Условия реализации программы _____ | 35 |
| 2.3 Форма аттестации реализации программы _____ | 36 |
| 2.4 Оценочные материалы _____ | 37 |
| 2.5 Методические материалы _____ | 38 |
| 2.6 Список литературы _____ | 40 |

Блок №1 «Комплекс основных характеристик дополнительной образовательной программы»

1.1 Пояснительная записка

Содержание фольклора отражает жизнь русского народа, его опыт, духовный мир, мысли, чувства наших предков. Приобщение к фольклорным традициям русского народа в дошкольном учреждении- это открытие богатства национальной духовной культуры дошкольникам, восстановление связи времен, помогающее вернуть утраченные ценности, что несомненно играет важную роль в нравственно-патриотическом воспитании. Программа основывается на приоритетах:

1. Создание атмосферы национального быта.

Окружающие предметы оказывают большое влияние на формирование духовного мира ребенка- развивают любознательность, воспитывают чувство прекрасного.

2. Широкое использование фольклора (сказки, песни, частушки, пословицы, поговорки и т.п.). в русском песенном фольклоре сочетаются слово и музыкальный ритм.

В устном народном творчестве отражаются черты русского характера, присущие ему нравственные ценности- представления о добре, красоте, правде, сопереживании, милосердии и т.п. Особое место в таких произведениях занимает уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

3. Знакомство с традиционными православными праздниками.

Изучение традиций Православных праздников позволяет привить детям внимательное, заботливое отношение тем, кто нуждается в их помощи. Православные праздники закрепляют знания детей об их значении в жизни русского народа.

4. Знакомство с народным искусством.

Народ проявлял свои творческие устремления и способности в создании предметов, необходимых в труде и быту. Однако в мире вещей отражалась духовная жизнь народа, его понимание окружающего мира- красоты, природы, людей и др. так рождались сказочно прекрасные росписи и знаменитые росписи на прялках, посуде, игрушках.

5. Знакомство с русскими народными играми.

Русские народные игры привлекают внимание не только как жанр устного народного творчества, но и как потенциал для физического развития, активной двигательной деятельности, коммуникативного взаимодействия друг с другом. Знакомство с устным народным творчеством и народным искусством приобщает дошкольников к духовной культуре русского народа.

Народные праздники всегда связаны с игрой. Такие праздники сопровождаются игрой на русских народных музыкальных инструментах (свистульки, колокольчик, деревянные ложки, бубенцы, трещётки, дудка,

гусли, балалайка). Знакомство с этими инструментами , исполнение под их аккомпанемент песен, плясок способствуют музыкальному развитию детей. Особая роль отводится народному искусству. Старинные предметы, украшенные хохломской, городецкой росписью(деревянные ложки, тарелочки, ковши) , дымковская расписная игрушка показывают всю красоту узоров и цветовой гаммы , знакомят с их историей, что несомненно расширяет кругозор дошкольников. Программа предполагает развитие творческих способностей дошкольника, его социализацию путем ознакомления и приобщения к истории русского народного творчества, фольклорной деятельности.

Новизной программы является ее интегрирование, позволяющее объединить различные элементы образовательного процесса . Искусство фольклора русского народа соединяет в себе слово, музыку и движение Это позволит комплексно подойти к задаче нравственно-патриотического воспитания дошкольников , социально- коммуникативному и речевому развитию.

Педагогическая целесообразность программы заключается в необходимости раскрытия потенциала творческих способностей через ознакомление с русской народной культурой , традициями, фольклором.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: воспитание культурной , нравственно-патриотической , эстетически развитой и творческой личности , путем приобщения дошкольников к фольклорным традициям русского народа, его традициям и обычаям.

Задачи программы:

1. Знакомить детей с русским народным , поэтическим и музыкальным творчеством , традиционными православными праздниками;
2. Формировать исполнительские навыки (пение, движения) , актерское мастерство, раскрывая внутренний мир ребенка;
3. Развивать коммуникативные качества детей посредством народных игр, танцев, поэтического чтения;
4. Развивать эмоциональную отзывчивость и доброжелательность , понимание сопереживания другим людям;
5. Воспитывать уважение к традициям и обычаям русского народа , знакомясь с его прошлым .

Программа ориентирована на детей 3-7 лет и рассчитана на 1 год обучения.

Режим организации занятий: 1-й год обучения – 1 раз в неделю.

3- 4 года – 15 минут. 4-5 лет – 20 минут. 5-6 лет – 25 минут. 6-7 лет - 30 минут.

Ориентируясь на социальный заказ, индивидуальные особенности и потребности детей возможен вариативный подход к реализации программы.

1.3 Содержание программы

Возраст детей: 3-4 года.

Занятия проводятся: 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий: 15 минут.

| месяц | № | Содержание работы | Источник |
|----------|---|--|---|
| сентябрь | 1 | Занятие «Знакомство с устным народным творчеством» Содержание: знакомство с понятием устное народное творчество (колыбельные, песни, пестушки, потешки, прибаутки и др.) Оборудование: проигрыватель, иллюстрации, слайдовые презентации. | М.Н.Мельников «Русский детский фольклор» стр. 41,47 |
| | 2 | Занятие «Ладушки в гостях у бабушки» Содержание: знакомство с прибаутками, народными играми; загадывание загадок. Оборудование: дидактический материал(карточки с изображением животных), проигрыватель | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.12 |
| | 3 | Занятие «Осенний вернисаж в стихах, пословицах и поговорках» Содержание: знакомство со стихотворениями об осени русских поэтов, народными пословицами и поговорками. Оборудование: портреты русских поэтов, иллюстрации осеннего пейзажа, иллюстрированные в народном стиле пословиц и поговорок. | Л.А.Владимирская «От осени до лета» стр.18 |
| | 4 | Занятие «Семья и родной дом» Содержание: беседа о членах семьи, понятии семья, чтение стихотворений о маме, папе, бабушке, дедушке. Оборудование: иллюстрации семьи в картинках или слайдовая презентация | Т.А.Шорыгина «Родные сказки» стр.5 |
| | 5 | Занятие « Осенины - осени именины» Содержание: знакомство с народными осенними традициями сбора урожая, чтение стихотворения «Осенины», беседа об урожайной осени. Оборудование: иллюстрации урожайной осени в картинках или слайдовая презентация | Т.А.Шорыгина «Родные сказки» стр.56 |
| октябрь | 1 | Занятие «Праздник Покров!» Содержание: просмотр видео кукольного театра «Покров Богородицы», обсуждение просмотренного театра Оборудование: аудитория с видеопроектором | Видео кукольного театра: https://www.youtube.com/watch?v=wmigwhureLs |
| | 2 | Занятие «Стихи малышам о Покрове» Содержание: чтение стихотворений, заучивание наизусть | Ссылка на сборник стихотворений малышам о празднике : |

| | | | |
|---------|---|--|---|
| | | Оборудование: иллюстрации к стихотворению или слайдовые презентации | https://www.maam.ru/det-skijasad/stihi-k-prazdniku-pokrova-presvjatoi-bogorodicy.html |
| | 3 | Досуговое мероприятие «Участие со старшими дошкольниками в Покровской ярмарке талантов» Содержание: чтение стихотворений наизусть, развивая эмоциональную сферу дошкольника, коммуникативные навыки, обогащая словарный запас. Оборудование: сцена, декорации | Ссылка на сборник стихотворений малышам о празднике : https://www.maam.ru/det-skijasad/stihi-k-prazdniku-pokrova-presvjatoi-bogorodicy.html |
| | 4 | Занятие «Русская изба» Содержание: посещение «избы», проведение русских народных игр, пляска под русскую народную мелодию. Оборудование: иллюстрации русского народного быта или слайдовая презентация, аудио проигрыватель | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр. 74 |
| ноябрь | 1 | Занятие «Домотканые половики» Содержание: знакомство детей с домоткаными половиками, техникой их изготовления. Повторение ранее выученных народных песенок, потешек. Оборудование: иллюстрации русского народного быта, домотканых половиков или слайдовая презентация, аудио проигрыватель | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.99 |
| | 2 | Занятие «Русская матрешка» Содержание: знакомство с русской народной игрушкой- матрешкой. Исполнение песен, плясок. Проведение народных игр. Оборудование: матрешка, аудио проигрыватель | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.100 |
| | 3 | Занятие «Сказка «Родные вещи» Содержание: инсценировка сказки голосом, движениями, иллюстрациями. Обсуждение сказки Оборудование: иллюстрации, аудио проигрыватель | Т.А.Шорыгина «Родные сказки» стр.15 |
| | 4 | Занятие «Хоровод ноябрьских пословиц, поговорок, стихов» Содержание: знакомство с пословицами, поговорками, стихами о ноябре , заучивание наизусть Оборудование: иллюстрации, аудио проигрыватель | Л.А.Владимирская «От осени до лета» стр.30 |
| декабрь | 1 | Занятие «Декабрь-канун новогодья» Содержание: беседа о новогоднем празднике, чтение пословиц, поговорок о декабре, загадывание загадок Оборудование: иллюстрации или слайдовая | Л.А.Владимирская «От осени до лета» стр.42 |

| | | | |
|---------|---|--|--|
| | | презентация, аудио проигрыватель | |
| | 2 | Занятие «Рождественская елочка» Содержание: чтение сказки «Предание о рождественской елочке», обсуждение. Оборудование: иллюстрации или слайдовая презентация, аудио сопровождение | Ж.В.Болдина «Традиции русского народа» методическое пособие, 2018г. стр.46 |
| | 3 | Занятие «Песенки к Рождеству» Содержание: разучивание рождественских песен, обсуждение смысла в песнях Оборудование: аудио проигрыватель, иллюстрации на тему Рождества | Ссылка на сборник детских рождественских песенок : https://chudesenka.ru/load/pesni_o_rozhdestve/ |
| | 4 | Занятие «Рождественский вертеп» Содержание: показ кукольного театра «Рождественский вертеп», обсуждение Оборудование: декорации рождественского вертепа, декоративные куклы, аудио сопровождение | Ссылка на сборник стихов о Рождественском вертепе: http://stihi-pro.pp.ua/sid_0_cid_1_tid_0/stihi_pro_Rojdestvenskiy_vertep.html |
| январь | 1 | «Рождественский утренник» Содержание: выступление совместно со старшими дошкольниками, чтение стихотворений, исполнение песен. Оборудование: сцена, аудио видео оборудование | Ж.В.Болдина «Традиции русского народа» методическое пособие, 2018г. стр. 52 |
| | 2 | Занятие «Пришли святки, запевай колядки» Содержание: разучивание колядок. Оборудование: иллюстрации в народном стиле о святочных днях. | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр. 262 |
| | 3 | Занятие «Народные игры в Рождественский сочельник» Содержание: знакомство с народными играми, участие в них. Оборудование: аудио проигрыватель, скакалка, атрибуты для игр. | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр. 261 |
| | 4 | Занятие-досуг «Январские посиделки» Содержание: знакомство с пословицами, поговорками, стихами о январе, заучивание наизусть Оборудование: зимние иллюстрации в народном стиле, картины о зиме известных русских художников | Л.А.Владимирская «От осени до лета» стр.262 |
| февраль | 1 | Занятие «Шумовой оркестр «Полянка» Содержание: знакомство с шумовым оркестром (расписные деревянные ложки, игра на них) | Н.А.Щербакова «От музыки к движению и речи» стр.44 |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | | Оборудование: деревянные ложки, аудио проигрыватель | |
| | 2 | Занятие «Дудочка звонкая» Содержание : знакомство с музыкальным инструментом- дудочкой. Использование мотивов русских народных сказок, исполнение русских народных песен, потешек. Оборудование: дудочка, декорация русской избы, аудио проигрыватель | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.42 |
| | 3 | Занятие «Игры со словом «Ваня-простота » Содержание: знакомство с русской народной потешкой «Ваня-простота», инсценирование голосом, интонацией, движениями. Оборудование: иллюстрации, аудио проигрыватель | Н.В.Зарецкая «Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста» стр.7 |
| | 4 | Занятие «У февраля два друга-метель да вьюга» Содержание : знакомство с пословицами, поговорками, стихами о феврале , заучивание наизусть Оборудование: иллюстрации, аудио проигрыватель | Л.А.Владимирская «От осени до лета» стр.60 |
| март | 1 | Занятие: «Птицы- наши друзья» Содержание : весеннее развлечение с использованием русских народных песен, прибауток , народных игр Оборудование: иллюстрации с изображением весны, птиц, аудио проигрватель | Н.В.Зарецкая «Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста» стр.88 |
| | 2 | Досуг-развлечение : «Масленица-сырная седмица» Содержание : участие в народных гуляниях, играх, забавах совместно с детьми старшего дошкольного возраста Оборудование: атрибуты для игр, аудио видео проигрыватели , слайдовые презентации | Ж.В.Болдина «Традиции русского народа» методическое пособие ,2018г. стр.73 |
| | 3 | Занятие «Хохломские узоры в танце»» Содержание : знакомство с узорами хохломы , разучивание танцевальных движений народного танца Оборудование: иллюстрации с изображением хохломских узоров , аудио проигрыватель | Н.В.Зарецкая «Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста» стр.50 |
| | 4 | Занятие «Собирайся народ в хоровод» Содержание: знакомство с хороводными | Н.А.Щербакова « От музыки к движению и |

| | | | |
|--------|---|---|--|
| | | танцами Оборудование: кинетический песок, песочница, формочки для песка, аудиозапись, сопочки. | речи» стр.22 |
| апрель | 1 | Занятие: Знакомство со сценками-шутками «Лиса и кот», «Кошка» Содержание : разучивание шуток-прибауток , выразительное сценическое чтение текста детям. Оборудование: иллюстрации с изображением лисы, кота, кошки в народном стиле. | Н.А.Щербакова « От музыки к движению и речи» стр.52 |
| | 2 | Занятие: «Игры со словом «Совушка-сова» Содержание : разучивание потешки наизусть. Рассказывание на импровизированной сцене Оборудование: иллюстрации в народном стиле с изображением Совушки-Совы , музыкальное сопровождение с помощью аудио проигрывателя | Н.А.Щербакова « От музыки к движению и речи» стр.4 |
| | 3 | Занятие «Пляска с платочками» Содержание: разучивание танца с платочками в парах с мальчиками, вырабатывая ритм Оборудование: хореографический зал, музыкальное сопровождение с использованием аудио проигрывателя, платочки. | Н.А.Щербакова « От музыки к движению и речи» стр. 15 |
| | 4 | Занятие: «Испечем кулич для мамы» Содержание : разучивание танца с пением . проговаривание текста песни хором. Оборудование: хореографический зал, музыкальное сопровождение с использованием аудио проигрывателя , иллюстрация с изображением кулича | Н.А.Щербакова « От музыки к движению и речи» стр.81 |
| май | 1 | Занятие по мотивам пасхальной сказки «Курочка ряба на новый лад» Содержание : инсценировка сказки с использованием кукольного театра Оборудование: ширма, куклы театральные, музыкальное сопровождение с использованием аудио проигрывателя | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.185 |
| | 2 | Занятие «Пасха. Пасха, запах кулича!» Содержание : разучивание стихов, песенок на Пасху Оборудование: сцена, музыкальное сопровождение с использованием аудио проигрывателя | Ссылка сборников стихов и песен : http://www.denis-samarin.ru/сборник-детских-стихов-и-песен-на-пасх-2/ |
| | 3 | Пасхальный утренник Содержание: участие и выступление воспитанников с детьми старшего дошкольного возраста | Ж.В.Болдина «Традиции русского народа» методическое пособие ,2018г. стр.110 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | Оборудование: сцена, аудио, видео проигрыватель, проектор, декорации. | |
| | 4 | Занятие « Пасхальные народные игры» Содержание: знакомство с пасхальными народными играми « Прокати яйцо», «Береза» , участие в играх Оборудование: декоративные пасхальные яйца, горки для яиц , атрибутика игр аудиозаписи с использованием аудио проигрывателя | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.279 |
| | 5 | Занятие: «Мирное небо» Содержание : чтение стихотворений о мире, победе, радостном детстве и мирном небе над головой Оборудование: иллюстрации к стихотворениям , музыкальное сопровождение с использованием аудио проигрывателя | Ссылка на сборник стихотворений о Победе: https://maminsayt.ru/detskie-prazdniki/stihi-kodnyu-pobedy-dlyadetskogo-sada-i-doshkolnikov.html |

Тематическое планирование.

Возраст детей: 4-5 лет.

Занятия проводятся: 1 раз в неделю.

Продолжительность: занятий 20 минут.

| месяц | № | Содержание работы | Источник |
|----------|----|--|--|
| сентябрь | 1 | Занятие «Знакомство с устным народным творчеством» Содержание: знакомство с понятием устное народное творчество (колыбельные, песни, пестушки, потешки, прибаутки и др.) Оборудование: проигрыватель, слайдовые презентации, слайдовые презентации. | М.Н.Мельников «Русский детский фольклор» стр. 41,47 |
| | 2 | Занятие «У бабушки в деревне» Содержание: знакомство детей с народными загадками о домашних животных Оборудование: иллюстрации с изображением животных, природы в деревне. | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.14 |
| | 3 | Занятие «Жихарка» знакомство с русской народной сказкой Содержание: разыгрывание представления по мотивам русской народной сказки. Узнавание знакомых сказок по отдельным фразам из них. Оборудование: аудио проигрыватель, иллюстрации к сказке | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.16 |
| | 4 | Занятие «В лес по грибы» Содержание (фольклорное): использование на занятии пестушек и потешек. Проведение русской народной игры «У медведя во бору» Оборудование: аудио проигрыватель, иллюстрация леса в картинах, слайдовых презентациях 5. Занятие: «Красота вокруг нас» Содержание: беседа о понятии «красота». Формирование чувства прекрасного и ценностного отношения к окружающему миру. Оборудование: иллюстрация картины «Рожь» И.И.Шишкина, картины «Вечерний звон» Левитана, аудио проигрыватель | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.78 Ж.В.Болдина «Традиции русского народа» методическое пособие ,2018г. стр.10 |
| октябрь | 1. | Занятие «Веселая ярмарка» Содержание: знакомство с дымковской игрушкой, техникой ее изготовления, использование на занятии русских народных костюмов. Оборудование: дымковская игрушка, иллюстрации, русский народный костюм | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.101 |
| | 2 | Занятие «Праздник Покров!» Содержание: просмотр видео кукольного | Видео кукольного театра: |

| | | | |
|--------|----|--|---|
| | | театра «Покров Богородицы», обсуждение просмотренного театра Оборудование: аудитория с видео проектором | https://www.youtube.com/watch?v=wmigwhureLs |
| | 3 | Мероприятие- досуг «Покровская ярмарка талантов» Содержание: участие детей с младшими дошкольниками в народных гуляниях , посвященные празднику Покров Оборудование: сцена, атрибуты, муляжи фруктов, овощей, видео аудио техника | Ссылка на сборник тематических стихотворений о празднике : https://www.maam.ru/detskijsad/stihi-k-prazdniku-pokrova-presvjatoi-bogorodicy.html |
| | 4 | Занятие «Едет Ваня в шапке на дымковской лошадке» Содержание: продолжение работы по ознакомлению детей с дымковской игрушкой. Чтение потешек об этой игрушке. Исполнение русской народной песни «Пошла млада за водой». Рисование элементов дымковских узоров. Оборудование: аудио проигрыватель, иллюстрация дымковской игрушки, альбомы, краски, кисточки, баночки-непроливайки | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.104 |
| ноябрь | 1. | Занятие «Теремок» Содержание: разыгрывание представления по мотивам русской народной сказки. Исполнение русской народной песни. Проведение русской народной игры «Заинька» Оборудование: аудио проигрыватель, маски героев сказки, сцена | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.37 |
| | 2 | Занятие «Матрешка» Содержание: знакомство с матрешкой , использование русского народного костюма. Проведение русских народных игр «Кошки-мышки», « Салки с мячом». Оборудование: матрешка, мяч, русский народный костюм, аудио проигрыватель | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.76 |
| | 3 | Занятие «Волшебный завиток хохломы » Содержание: знакомство с элементами хохломской росписи. Пословицы , поговорки о мастерах и мастерстве. Рисование хохломских узоров. Оборудование: иллюстрации хохломских узоров, атрибуты , посуда с изображением хохломы. Альбомы, краски, кисточки, банки-непроливайки. | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.104 |
| | 4 | Занятие «Хоровод ноябрьских пословиц, поговорок, стихов» Содержание: знакомство с пословицами, поговорками, стихами о ноябре , заучивание наизусть Оборудование: иллюстрации, аудио | Л.А.Владимирская «От |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| | | проигрыватель | осени до лета» стр.30 |
| декабрь | 1 | Занятие «Декабрь-канун новогодья» Содержание: беседа о новогоднем празднике, чтение пословиц, поговорок о декабре, загадывание загадок Оборудование: иллюстрации или слайдовая презентация, аудио проигрыватель | Л.А.Владимирская «От осени до лета» стр.42 |
| | 2 | Занятие «Рождественская елочка» Содержание: чтение сказки «Предание о рождественской елочке» , обсуждение. Оборудование: иллюстрации или слайдовая презентация, аудио сопровождение | Ж.В.Болдина «Традиции русского народа» методическое пособие ,2018г. стр.46 |
| | 3 | Занятие «Рождественский вертеп» Содержание: показ кукольного театра «Рождественский вертеп» , обсуждение Оборудование: декорации рождественского вертепа, декоративные куклы, аудио сопровождение | Ссылка на сборник стихов о Рождественском вертепе: http://stihi-pro.pp.ua/sid_0_cid_1_tid_0/stihi_pro_Rojdestvenskiy_vertep.html |
| | 4 | Занятие «Петушок и Баба Яга» по мотивам русских народных сказок Содержание : использование на занятии мотивов русских народных сказок. Исполнение русских народных песен, закличек, частушек, танцев. Проговаривание скороговорок, рассказывание потешек, небылиц. Проведение русской народной игры «Бабка Ежка» Оборудование: костюм Б.Яги, иллюстрации с элементами русских народных игр, сказок и т.д | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.44 |
| январь | 1 | Занятие «Чудо Рождества» Содержание : инсценирование рождественского спектакля Оборудование: костюмы русские народные, атрибуты, Рождественская елка | Э.А.Халикова, Н.В.Колебошина «Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет» стр.51 |
| | 2 | «Рождественский утренник» Содержание: выступление совместно со старшими дошкольниками , чтение стихотворений, исполнение песен. Оборудование: сцена, аудио видео оборудование | Ж.В.Болдина «Традиции русского народа» методическое пособие ,2018г. стр. 52 |
| | 3 | Занятие «Пришли святки, запевай колядки» Содержание: разучивание колядок. Оборудование: иллюстрации в народном стиле о святочных днях . | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр. 262 |
| | 4 | Занятие «Народные игры в Рождественский сочельник» Содержание : знакомство с народными играми, участие в них. Оборудование: аудио проигрыватель, скакалка, атрибуты для игр. | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр. 261 |

| | | | |
|---------|---|--|---|
| февраль | 1 | Занятие «Шумовой оркестр «Полянка» Содержание : знакомство с шумовым оркестром (расписные деревянные ложки, игра на них) Оборудование: деревянные ложки, аудио проигрыватель | Н.А.Щербакова « От музыки к движению и речи» стр.44 |
| | 2 | Занятие «У февраля два друга-метель да вьюга» Содержание : знакомство с пословицами, поговорками, стихами о феврале , заучивание наизусть Оборудование: иллюстрации, аудио проигрыватель | Л.А.Владимирская «От осени до лета» стр.60 |
| | 3 | Занятие «Дудочка и козлик» Содержание : знакомство с музыкальным инструментом -дудочкой,. Использование мотивов русских народных сказок, чтение потешек Оборудование: дудочка, аудио проигрыватель, иллюстрации к сказкам, потешкам. | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.42 |
| | 4 | Занятие «Защитники земли русской» Содержание : знакомство с богатырями , героями из былин и сказок, их героическими поступками Оборудование: иллюстрации с изображением богатырей, их снаряжения, аудио проигрыватель | Ж.В.Болдина «Традиции русского народа» методическое пособие ,2018г. стр.65 |
| март | 1 | Занятие «Мы давно блинов не ели» Содержание (фольклорное): проведение русских народных игр «Кто с нами?» , «Пчелы» , «Пирог» Оборудование: аудио проигрыватель, иллюстрации к народным играм. | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.75 |
| | 2 | Занятие-досуг «Масленица -сырная седмица!» Содержание: отгадывание загадок, участие в русских народных играх, инсценирование сказки « Про голосистого Петушка и родное солнышко» Оборудование: атрибуты к инсценированию сказки, рукавичка (для игры), аудио проигрыватель | Ж.В.Болдина «Традиции русского народа» методическое пособие ,2018г. стр.73 |
| | 3 | Занятие «Хохломские узоры в танце»» Содержание : знакомство с узорами хохломы , разучивание танцевальных движений народного танца Оборудование: иллюстрации с изображением хохломских узоров , аудио проигрыватель | Н.В.Зарецкая «Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста» стр.50 |
| | 4 | Занятие «Колобок» Содержание: использование на занятии | А.С.Куприна, |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| | | сюжета русской народной сказки «Колобок». Проведение русских народных игр «Лиса», «У медведя во бору», «Пятнашки» Оборудование: мяч, обруч, аудио проигрыватель | Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.80 |
| апрель | 1 | Занятие «Гуси-лебеди»» Содержание(фольклорное): использование на занятии сюжета народной сказки «Гуси-лебеди» . Проведение русской народной игры «Баба-Яга» Оборудование: сундучок, муляж «яблоки», кукла | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.76 |
| | 2 | Занятие «Мы кормушку мастерили. Заклички, потешки, загадки» Содержание (фольклорное) : использование на занятии закличек, потешек, загадок. Проведение русских народных игр «Гори , гори ясно!», «Воробей», «Птички». Хоровод «Ой, ты матушка Весна!» Оборудование: аудио проигрыватель, иллюстрации к народным играм | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.83 |
| | 3 | Занятие «Пляска с платочками» Содержание: разучивание танца с платочками в парах с мальчиками, вырабатывая ритм Оборудование: хореографический зал, музыкальное сопровождение с использованием аудио проигрывателя, платочки. | Н.А.Щербакова « От музыки к движению и речи» стр. 15 |
| | 4 | Занятие: «Испечем кулич для мамы» Содержание : разучивание танца с пением . проговаривание текста песни хором. Оборудование: хореографический зал, музыкальное сопровождение с использованием аудио проигрывателя , иллюстрация с изображением кулича | Н.А.Щербакова « От музыки к движению и речи» стр. 81 |
| май | 1 | Занятие «Колокольный перезвон» Содержание: слушание колокольного перезвона, рассматривание колоколов, дать представление от колокольном звоне как об искусстве Оборудование: аудио проигрыватель, иллюстрации или слайдовые презентации с изображением колоколов , запись музыкального произведения М.Мусоргского «Картинки с выставки» | Э.А.Халикова, Н.В.Колебошина «Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет» стр.30 |
| | 2 | Занятие «Пасхальный колобок. Кукольный театр» Содержание: разыгрывание сказки по ролям с помощью кукол настольного театра Оборудование: декорации , ширма, куклы из кукольного театра по сказке «Колобок» | Э.А.Халикова, Н.В.Колебошина «Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет» стр.63 |
| | 3 | Пасхальный утренник Содержание: участие и выступление воспитанников с детьми старшего | Ж.В.Болдина «Традиции русского народа» |

| | | |
|---|--|---|
| | дошкольного возраста Оборудование: сцена, аудио, видео проигрыватель, проектор, декорации. | методическое пособие ,2018г. стр.110 |
| 4 | Занятие « Пасхальные народные игры» Содержание: знакомство с пасхальными народными играми « Прокати яйцо», «Береза» , участие в играх Оборудование: декоративные пасхальные яйца, горки для яиц , атрибутика игр аудиозаписи с использованием аудио проигрывателя | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.279 |
| 5 | Занятие: «Мирное небо» Содержание : чтение стихотворений о мире, победе, радостном детстве и мирном небе над головой Оборудование: иллюстрации к стихотворениям , музыкальное сопровождение с использованием аудио проигрывателя | Ссылка на сборник стихотворений о Победе: https://maminsayt.ru/detskie-prazdniki/stihi-ko-dnyu-pobedy-dlya-detskogo-sada-i-doshkolnikov.html |

Тематическое планирование.

Возраст детей: 5-6 лет.

Занятия проводятся: 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий: 25 минут.

| месяц | № | Содержание работы | Источник |
|----------|---|---|---|
| сентябрь | 1 | Занятие «Русское народное творчество» Содержание: знакомство с народным творчеством, побуждение интереса к произведениям русского народного творчества и искусства. Оборудование: иллюстрации русской избы, расписной резьбы крыши ставни. | Ж.В.Болдина «Традиции русского народа» методическое пособие ,2018г. стр.61 |
| | 2 | Занятие «Русские народные потешки» Содержание: знакомство с потешками, проведение народных игр «У дядюшки Трифона», «Горелки», «Золотые ворота». Отгадывание загадок. Оборудование: иллюстрации к народным играм, загадкам, аудио проигрыватель | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.21 |
| | 3 | Занятие «Мы поедem в Городец» Содержание (фольклорное): использование на занятии игрушек, сделанных детьми по типу изделий народных промыслов. Проведение русских народных игр «Лошадки», «Перетягивание каната» Оборудование: игрушки по мотивам русских народных мотивов с элементами городецкой росписи, канат, аудио проигрыватель | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр. 89 |
| | 4 | Занятие «Прялица» Содержание: знакомство с прялкой, расписанной городецкой росписью. Проведение русской народной игры «Прялица» Оборудование: прялка, иллюстрации городецкой росписи, аудио проигрыватель | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.107 |
| | 5 | Занятие: «Народная вышивка» Содержание: знакомство с народной вышивкой, вышиванием тамбурным швом. Оборудование: материал с тамбурной вышивкой, русские народные сарафаны, рубахи, старинные полотенца с тамбурной вышивкой | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.108 |
| октябрь | 1 | Занятие «Теремок» Содержание (фольклорное): использование на занятии сюжета русской народной сказки «Теремок». Проведение русской народной игры «Скакалка». Оборудование: скакалки, аудио | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.84 |

| | | | |
|--------|---|--|---|
| | | проигрыватель, иллюстрации к русской народной сказке | |
| | 2 | Занятие «Праздник Покров» Содержание : рассказ воспитателя о празднике Покров, народных обычаях, вязанных с ним. Проведение русских народных игр, исполнение песни «Я по рыночку ходила» Оборудование: аудио проигрыватель, слайдовая презентация | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.142 |
| | 3 | Мероприятие- досуг «Покровская ярмарка талантов» Содержание: участие детей с младшими дошкольниками в народном гулянии Оборудование: сцена, атрибуты, муляжи фруктов, овощей, видео аудио техника | Ссылка на сборник тематических стихотворений о празднике : https://www.maam.ru/detskijsad/stihi-k-prazdniku-pokrova-presvjatoi-bogorodicy.html |
| | 4 | Занятие «Плясовая песня» Содержание: знакомство с плясовой песней. Исполнение частушек, песен, плясок. Оборудование: аудио проигрыватель, иллюстрации в русском народном стиле | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.52 |
| ноябрь | 1 | Занятие «Ехал Грека через реку» Содержание(фольклорное) : использование на занятии скороговорок, народных игр. Оборудование: веревка, мячи, аудио проигрватель | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.86 |
| | 2 | Занятие «Игра с матрешкой» Содержание (фольклорное): использование русского народного костюма, рассматривание матрешки, росписи на ней. Проведение русских народных игр «Ловишки», «Салки с мячом», «Жаворонок». Оборудование: мяч, матрешка, аудио проигрыватель | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.88 |
| | 3 | Занятие: «Волшебный завиток хохломы» Содержание: рассказ детей об основных элементах хохломской росписи. Повторение поговорок и пословиц о мастерах, мастерстве. Оборудование: посуда, иллюстрации с изображением хохломской росписи. Кисти, гуашь, альбомные листы | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.104 |
| | 4 | Занятие «Выпал беленький снежок»» Содержание (фольклорное): хоровод «Выпал первый снежок». Проведение русских народных игр «Лиса и зайц», | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.91 |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| | | «Медведь» Оборудование: иллюстрации с изображением первого снега, аудио проигрватель | |
| декабрь | 1 | Занятие «Рождественский вертеп» Содержание: показ кукольного театра «Рождественский вертеп», обсуждение Оборудование: декорации рождественского вертепа, декоративные куклы, аудио сопровождение | Ссылка на сборник стихов о Рождественском вертепе: http://stihi-pro.pp.ua/sid_0_cid_1_tid_0/stihi_pro_Rojdestvenskiy_vertep.html |
| | 2 | Занятие «Рождественская елочка» Содержание: чтение сказки «Предание о рождественской елочке», обсуждение. Оборудование: иллюстрации или слайдовая презентация, аудио сопровождение | Ж.В.Болдина «Традиции русского народа» методическое пособие ,2018г. стр.46 |
| | 3 | Занятие «Декабрь-канун новогодья» Содержание: беседа о новогоднем празднике, чтение пословиц, поговорок о декабре, загадывание загадок Оборудование: иллюстрации или слайдовая презентация, аудио проигрватель | Л.А.Владимирская «От осени до лета» стр.42 |
| | 4 | Занятие «Лирическая песня» Содержание: рассказ о том, что такое лирическая песня, исполнение песен, танцев Оборудование: аудио проигрватель, иллюстрации к лирическим песням | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.49 |
| январь | 1 | Занятие «Чудо Рождества» Содержание : инсценирование рождественского спектакля Оборудование: костюмы русские народные, атрибуты, Рождественская елка | Э.А.Халикова, Н.В.Колебошина «Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет» стр.51 |
| | 2 | «Рождественский утренник» Содержание: выступление совместно с младшими дошкольниками, чтение стихотворений, исполнение песен. Оборудование: сцена, аудио видео оборудование | Ж.В.Болдина «Традиции русского народа» методическое пособие ,2018г. стр. 52 |
| | 3 | Занятие «Зимние святки» Содержание: рассказ воспитателя о праздниках, которые отмечают в период зимних Святков (Рождество, Новый год, Крещение) Оборудование: иллюстрации, аудио видео проигрватель | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.115 |
| | 4 | Занятие «Рождественские колядки» Содержание: рассказ воспитателя об обычаях на Святки, пение колядок, | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| | | проведение русских народных игр. Оборудование: иллюстрации , аудио видео проигрыватель | русским народным творчеством» стр.117 |
| февраль | 1 | Занятие «Быт и ремесла наших предков» Содержание: дать представление детям о об особенностях русского старинного быта, развитие и обогащение речи детей Оборудование: иллюстрации на тему русского старинного быта, аудио проигрыватель | Ж.В.Болдина «Традиции русского народа» методическое пособие ,2018г. стр.58 |
| | 2 | Занятие «Защитники земли русской» Содержание: дать представление о героях-богатырях, их снаряжении, рассматривание полотна В.Васнецова «Богатыри» Оборудование: иллюстрация картины В.Васнецова «Богатыри», изображения меча, кольчуги, щита, шлема в иллюстрациях или в слайдовой презентации | Ж.В.Болдина «Традиции русского народа» методическое пособие ,2018г. стр.65 Т.А.Шоргина «Родные сказки» стр.83 |
| | 3 | Занятие «Полководцы и герои» Содержание: дать понятие герой, самоотверженность, знакомство с великим князем Александром Невским Оборудование: аудио проигрыватель, иллюстрации с изображением Александра Невского, Ледового побоища | Т.А.Шоргина «Родные сказки» стр.99 |
| | 4 | Занятие «Путешествие в страну вежливости» Содержание: дать понятие вежливость, вежливый человек, формирование ответные добрые чувства на заботу окружающих Оборудование: мячик, аудио проигрыватель, шапочка-маска «Голубя» | Э.А.Халикова, Н.В.Колесникова «Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет» стр.21 |
| март | 1 | Занятие «Сказочные птицы» Содержание: роспись вылепленных (нарисованных) птиц по типу дымковской, рассматривание узора, его отличительных особенностях Оборудование: иллюстрации с изображением дымковской игрушки, русская народная мелодия с использованием аудио проигрывателя | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр. 106 |
| | 2 | Занятие «Ох, частушки хороши!» Содержание: рассказ о характерных признаках частушки. Знакомство с плясовыми частушками. Исполнение современных частушек. Оборудование: аудио видео проигрыватель, иллюстрации к частушкам | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр. 52 |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| | 3 | <p>Занятие-досуг «Масленица -сырная седмица!» Содержание: отгадывание загадок, участие в русских народных играх, инсценирование сказки « Про голосистого Петушка и родное солнышко» Оборудование: атрибуты к инсценированию сказки, руковичка (для игры), аудио проигрыватель</p> | Ж.В.Болдина «Традиции русского народа» методическое пособие ,2018г. стр.73 |
| | 4 | <p>Занятие «В тереме живу, всех приглашу!» Содержание: знакомство с пословицами, поговорками, прибаутками о русском народном быте. Загадывание загадок о предметах крестьянского труда и быта Оборудование: аудио проигрыватель, иллюстрации с изображением русской избы, гребня, русской печи, деревянных расписных ложек</p> | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.18 |
| апрель | 1 | <p>Занятие «В деревне» Содержание: использование на занятии картин деревенской жизни Оборудование: картины деревенской жизни, аудио проигрыватель</p> | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.85 |
| | 2 | <p>Занятие «Русский народный костюм» Содержание: дать понятие о крестьянском костюме, крестьянской среде, украшении костюма для праздников Оборудование: изображение народного костюма женского и мужского, слайдовая презентация</p> | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.243 |
| | 3 | <p>Занятие «Хороводная песня» Содержание: знакомство с видами хороводной песни. Разучивание хоровода «Мак-маковичок» Оборудование: аудио проигрыватель, видео проигрыватель (показывание хороводных элементов)</p> | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.51 |
| | 4 | <p>Занятие «Песня- душа народа» Содержание: знакомство с плясовой песней, пляской, частушками Оборудование: аудио видео проигрыватель, иллюстрации к песням</p> | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.52 |
| май | 1 | <p>Занятие «Вербное воскресенье» Содержание: посещение русской народной избы, знакомство с празднованием Вербного воскресения. Проведение русских народных игр. Оборудование: слайдовая презентация , аудио проигрыватель</p> | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.129 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | 2 | Занятие «Пасха» Задачи: знакомство с православным праздником Пасха, его традициями и обычаями Оборудование: слайдовая презентация, аудио проигрыватель | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.131 |
| | 3 | Пасхальный утренник Содержание: участие и выступление воспитанников с детьми младшего дошкольного возраста Оборудование: сцена, аудио, видео проигрыватель, проектор, декорации | Ж.В.Болдина «Традиции русского народа» методическое пособие ,2018г. стр.110 |
| | 4 | Занятие «Праздник дня славянской письменности и культуры»» Содержание: знакомство с праздником, его значением, создателями первой азбуки и буквами славянского алфавита Оборудование: слайдовая презентация, аудио проигрыватель | Ж.В.Болдина «Традиции русского народа» методическое пособие ,2018г. стр.102 |
| | 5 | Занятие : «За страну стоял герой!» Содержание: знакомство с мальчиком-героем Леонидом Голиковым, его подвигами в ВОВ Оборудование: портрет героя, слайдовая презентация , аудио проигрыватель | Т.А.Шоргина «Беседы о детях-героях ВОВ» стр.40 |

Тематическое планирование.

Возраст детей: 6-7 лет.

Занятия проводятся: 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий: 30 минут.

| месяц | № | Содержание работы | Источник |
|----------|---|--|--|
| сентябрь | 1 | Занятие «Русское народное творчество» Содержание: знакомство с народным | Ж.В.Болдина «Традиции русского народа» |

| | | | |
|---------|---|--|---|
| | | творчеством , побуждение интереса к произведениям русского народного творчества и искусства. Оборудование: иллюстрации русской избы, расписной резьбы крыши ставни. | методическое пособие ,2018г. стр.61 |
| | 2 | Занятие: «В гости к хозяйшке» Содержание: загадывание загадок об избе, предметах быта. Проведение русской народной игры «Заря-заряница» Оборудование: слайдовая презентация, аудио проигрыватель | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.26 |
| | 3 | Занятие «Русские народные календарные игры и жилища русских людей» Содержание: дать понятие слову «игра» , знакомство с различными народными играми, считалками. Игры «Пирог», «Салки», «Салки с мячом», «Ручеек», дать первоначально представления о жилище русского человека Оборудование: иллюстрации к играм, мяч , аудио проигрыватель | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.256,270 Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева «Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет.по социально-коммуникативному развитию» стр.241 |
| | 4 | Занятие «Предметы быта и утварь» Содержание: обогащать обобщенные представления об устройстве жилища русского человека Оборудование: слайдовая презентация, аудио проигрыватель 5. Занятие : «Мы поедem в Городец» Содержание: использование на занятии игрушек в городецком стиле. Знакомство с историей городецкой росписи . проведение русских народных игр Оборудование: слайдовая презентация, аудио проигрыватель | Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева «Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет.по социально-коммуникативному развитию» стр.246 А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.89 |
| октябрь | 1 | Занятие «Волшебный завиток хохломы» Содержание: знакомство с хохломской росписью, как об одной из форм декоративного искусства Оборудование: иллюстрации, предметы быта с изображением хохломской росписи, альбомные листы, кисти, гуашь, баночки-непроливайка | Ж.В.Болдина «Традиции русского народа» методическое пособие ,2018г. стр.21 |
| | 2 | Занятие «Праздник Покров» Содержание : рассказ воспитателя о празднике Покров, народных обычаях, связанных с ним. Проведение русских народных игр, исполнение песни «Я по | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.142 |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| | | <p>рыночку ходила» Оборудование: аудио проигрыватель, слайдовая презентация</p> | |
| | 3 | <p>Мероприятие- досуг «Покровская ярмарка талантов» Содержание: участие детей с младшими дошкольниками в народном гулянии Оборудование: сцена, атрибуты, муляжи фруктов, овощей, видео аудио техника</p> | <p>Ссылка на сборник тематических стихотворений о празднике : https://www.maam.ru/detskij/ad/stihi-k-prazdniku-pokrova-presvjatoi-bogorodicy.html</p> |
| | 4 | <p>Занятие «В гостях у хозяйши-дымковской барышни» Содержание: знакомство с дымковской игрушкой, особенностью росписи Оборудование: иллюстрации с изображением дымковской игрушки, аудио проигрыватель, слайдовая презентация</p> | <p>А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр. 108</p> |
| ноябрь | 1 | <p>Занятие «Маша и медведь. Русская народная сказка» Содержание: использование на занятии сюжета сказки. Исполнение русских народных песен «Как пошли наши подружки», «Куда летишь кукушечка?». Чтение потешек, проведение русской народной игры. Оборудование: иллюстрации к сказке , аудио проигрватель</p> | <p>А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.56</p> |
| | 2 | <p>Занятие «Деревянные ложки» Содержание: использование деревянных ложек в качестве шумового оркестра. Проведение русской народной игры «Ручеек» Оборудование: аудио проигрыватель, деревянные ложки</p> | <p>А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.92</p> |
| | 3 | <p>Занятие «Иван Царевич и Жар-птица» Содержание: использование на занятии мотивов русских народных сказок, пословиц. Проведение русских народных игр «Петушиный бой», «»Два Мороза» Оборудование: иллюстрации к сказкам, аудио проигрыватель</p> | <p>А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.94</p> |
| | 4 | <p>Занятие «Помогай другу везде, не оставляй его в беде» Содержание: использование на занятии мотивов русских народных сказок, где герои помогают в беде, а так же пословиц, загадок. Проведение русских народных игр. Оборудование: иллюстрации к сказкам, аудио проигрыватель</p> | <p>А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.96</p> |

| | | | |
|---------|---|--|---|
| декабрь | 1 | Занятие «Добродетель Святитель Николай. Его добрые дела» Содержание: знакомство с православным праздником и житием святителя Николая. Формирование таких добродетелей как милосердие, сострадание, сопереживание. Игра «Добрый поступок» Оборудование: мяч, иллюстрации «Житие Святителя Николая» | Ж.В. Болдина «Традиции русского народа» методическое пособие ,2018г. стр.37 |
| | 2 | Занятие «Рождественский вертеп» Содержание: показ кукольного театра «Рождественский вертеп» , обсуждение Оборудование: декорации рождественского вертепа, декоративные куклы, аудио сопровождение | Ссылка на сборник стихов о Рождественском вертепе: http://stihi-pro.pp.ua/sid_0_cid_1_tid_0/stihi_pro_Rojdestvenskiy_vertep.html |
| | 3 | Занятие «Рождественская елочка» Содержание: чтение сказки «Предание о рождественской елочке» , обсуждение. Оборудование: иллюстрации или слайдовая презентация, аудио сопровождение | Ж.В.Болдина «Традиции русского народа» методическое пособие ,2018г. стр.46 |
| | 4 | Занятие: «Репетиция Рождественского утренника» Содержание: выразительное чтение стихотворений, инсценирование сценок, разучивание песен, танцевальных Оборудование: сцена, декорации, аудио проигрыватель | Ж.В.Болдина «Традиции русского народа» методическое пособие ,2018г. стр.52 |
| январь | 1 | Занятие «Чудо Рождества» Содержание : инсценирование рождественского спектакля Оборудование: костюмы русские народные, атрибуты, Рождественская елка | Э.А.Халикова, Н.В.Колебошина «Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет» стр.51 |
| | 2 | «Рождественский утренник» Содержание: выступление совместно с младшими дошкольниками , чтение стихотворений, исполнение песен. Оборудование: сцена, аудио видео оборудование | Ж.В.Болдина «Традиции русского народа» методическое пособие ,2018г. стр. 52 |
| | 3 | Занятие «Зимние святки.часть1» Содержание: рассказ воспитателя о праздниках, которые отмечают в период зимних Святков (Рождество, Новый год, Крещение) Оборудование: иллюстрации , аудио видео проигрыватель | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.115 |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| февраль | 4 | Занятие «Зимние святки. часть2» Содержание: рассказ воспитателя о праздниках, которые отмечают в период зимних Святков (Рождество, Новый год, Крещение) Оборудование: иллюстрации , аудио видео проигрыватель | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.117 |
| | 1 | Занятие «Гусли звончатые» Содержание: знакомство с русским народным инструментом гуслими. Разучивание русской народной мелодии «Тимоня» Оборудование: аудио проигрыватель, гусли, иллюстрации к народной мелодии | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.61 |
| | 2 | Занятие «Защитники земли русской. Богатыри.» Содержание: дать представление о героях-богатырях, их снаряжении, рассматривание полотна В.Васнецова «Богатыри» Оборудование: иллюстрация картины В.Васнецова «Богатыри», изображения меча, кольчуги, щита, шлема в иллюстрациях или в слайдовой презентации | Ж.В.Болдина «Традиции русского народа» методическое пособие ,2018г. стр.65 |
| | 3 | Занятие «Дудочка-народный инструмент» Содержание: знакомство с русским народным инструментом-дудочкой. Рассказывание сказки «Серебряное блюдечко и наливное яблочко». Проведение русской народной игры «Пастух и стадо» . Хоровод «Во поле береза стояла» Оборудование: дудочка, аудио проигрыватель | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.61 |
| | 4 | Занятие «Полководцы и герои» Содержание: дать понятие герой, самоотверженность, знакомство с великим князем Александром Невским Оборудование: аудио проигрыватель, иллюстрации с изображением Александра Невского, Ледового побоища | Т.А.Шоргина «Родные сказки» стр.99 |
| март | 1 | Занятие «Одежда русских людей» Содержание: конкретизировать первоначальные представления о специфике русского традиционного костюма. Народные игры «Четвертый лишний», « Найди лишнее». Оборудование: аудио проигрыватель, проектор, слайдовая презентация, аудио запись народной песни «Со вьюном я хожу», диктофон | Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева «Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет.по социально-коммуникативному развитию» стр.258 |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| | 2 | Занятие «Масленица» Содержание: рассказ воспитателя о Масленице . Проведение русских народных игр . Оборудование: аудио проигрыватель, иллюстрации гуляний на Масленицу | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.122 |
| | 3 | Занятие-досуг «Масленица -сырная седмица!» Содержание: отгадывание загадок, участие в русских народных играх, инсценирование сказки « Про голосистого Петушка и родное солнышко» Оборудование: атрибуты к инсценированию сказки, руковичка (для игры), аудио проигрыватель | Ж.В.Болдина «Традиции русского народа» методическое пособие ,2018г. стр.73 |
| | 4 | Занятие «Традиционная русская кухня» Содержание: обобщение первоначальных представлений о русской кухни как части национальной культуры. Игра «Угадай на вкус» Оборудование: видеописьмо, диктофон, разные каши (манная, овсяная, гречневая, гороховая), овощи муляжи, картинки с изображением традиций встречи гостей хлебом и солью. | Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева «Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет.по социально-коммуникативному развитию» стр. 280 |
| апрель | 1 | Занятие «Культурное наследие» Содержание: обобщение первоначальных представлений о культуре и культурном наследии Оборудование: аудио проигрыватель, деревянные ложки,настольно-печатная игра «Разложи по порядку», запись народной песни «Калинка», диктофон | Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева «Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет.по социально-коммуникативному развитию» стр.236 |
| | 2 | Занятие «Русская матрешка» Содержание: рассказ воспитателя об истории возникновения матрешки. Заучивание стихотворения о матрешке. Оборудование: матрешка, аудио проигрыватель, иллюстрации матрешек. | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.111 |
| | 3 | Занятие «Цветок вежливости. Этикет » Содержание: уточнять первоначальные представления о нормах и правилах взаимоотношений , приемлемых в российской культуре коммуникаций. Игры «Цветок вежливости», «Уроки этикета» Оборудование: видеописьмо, заготовки к играм, диктофон, видео проигрыватель | Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева «Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет.по социально-коммуникативному развитию» стр.47 |
| | 4 | Занятие «Благовещение. Знакомство с православным праздником.» Содержание: познакомить детей с | Ж.В.Болдина «Традиции |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | православным праздником, его историей. Рассказ детям о добре, о том что добро всегда побеждает злою Оборудование: слайдовая презентация, аудио проигрыватель. | русского народа» методическое пособие ,2018г. стр.94 |
| май | 1 | Занятие «Вербное воскресенье» Содержание: посещение русской народной избы, знакомство с празднованием Вербного воскресения. Проведение русских народных игр. Оборудование: слайдовая презентация , аудио проигрыватель | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.129 |
| | 2 | Занятие «Пасха» Задачи: знакомство с православным праздником Пасха, его традициями и обычаями Оборудование: слайдовая презентация, аудио проигрыватель | А.С.Куприна, Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» стр.131 |
| | 3 | Пасхальный утренник Содержание: участие и выступление воспитанников с детьми младшего дошкольного возраста Оборудование: сцена, аудио, видео проигрыватель, проектор, декорации. | Ж.В.Болдина «Традиции русского народа» методическое пособие ,2018г. стр.110 |
| | 4 | Занятие «Праздник дня славянской письменности и культуры»» Содержание: знакомство с праздником, его значением, создателями первой азбуки и буквами славянского алфавита Оборудование: слайдовая презентация, аудио проигрыватель | Ж.В.Болдина «Традиции русского народа» методическое пособие ,2018г. стр.102 |
| | 5 | Занятие : «За страну стоял герой!» Содержание: знакомство с мальчиком-героем Леонидом Голиковым, его подвигами в ВОВ Оборудование: портрет героя, слайдовая презентация , аудио проигрыватель | Т.А.Шоргина «Беседы о детях-героях ВОВ» стр.40 |

Блок №2 «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной программы»

2.1 Календарный учебный график реализации дополнительной программы

| | |
|------------------------------------|----------------|
| Возраст детей | 3-7 лет |
| Недельная образовательная нагрузка | 1 раз в неделю |

| | |
|--|--|
| Длительность условного учебного часа (в минутах) | 3-4 лет – 15 минут. 4-5 лет – 20 минут. 5-6 лет – 25 минут. 6-7 лет – 30 минут. |
|--|--|

Годовой учебный план

| Учебный год | Занятия | |
|-------------|---------|----------------------------|
| | неделя | Количество занятий в месяц |
| сентябрь | 1 | 5 |
| октябрь | 1 | 4 |
| ноябрь | 1 | 4 |
| декабрь | 1 | 4 |
| январь | 1 | 4 |
| февраль | 1 | 4 |
| март | 1 | 4 |
| апрель | 1 | 4 |
| май | 1 | 5 |
| Итого : | | 38 |

2.2 Условия реализации программы

Занятия проводятся в помещениях, которое соответствует санитарно-гигиеническим нормам (групповая и музыкальный зал).

Данные помещения оснащены: компьютером, мультимедийной установкой, методическим материалом, костюмами, атрибутами для театрализованной деятельности.

2.3 Форма аттестации реализации программы.

Аттестация производится через тестирование (практические задания), коллективный анализ работы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: тестирование, фото - видеозапись и журнал посещаемости.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: диагностическая карта и открытые мероприятия

2.4 Оценочные материалы

С целью выявления соответствия уровня полученных знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам программы проходит контроль по окончании изучения программы – итоговая аттестация.

Проводится в форме тестирования. Тест включает в себя 5 практических заданий.

Данное тестирование имеет следующие критерии оценивания :

«3» –высокий;

«2»- средний;

«1»-низкий .

Что соответствует уровням успешности освоения программы:

Высокий, средний, низкий.

Бланк оценки уровня успешности освоения программы

Ф.И. ребенка , возраст, группа _____

| Вопросы и задания | Баллы |
|-------------------|-------|
|-------------------|-------|

| | |
|--|---|
| <p>1 Как называется наш кружок?</p> <p>Ответ «Театральная тропинка»</p> | <p>«3» –высокий; «2»- средний; «1»-низкий .</p> |
| <p>2 Какие народные православные праздники ты знаешь?</p> <p>Ответы: Рождество Христово, Пасха, Масленица, Покров.</p> | <p>«3» –высокий; «2»- средний; «1»-низкий .</p> |
| <p>3 Выбери из предложенного демонстрационного материала карточки с народными инструментами (на столе расположены деревянные ложки, балалайка, волынка, банджо, кастаньеты и т. д.)</p> <p>Ответ: ребенок выбирает те карточки, где изображены русские народные музыкальные инструменты</p> | <p>«3» –высокий; «2»- средний; «1»-низкий .</p> |
| <p>4 Распредели узоры на три категории:</p> <p>дымковские узоры, хохлоomsкая роспись, городецкая роспись</p> <p>Ответ: ребенок выбирает предметы быта (горшочки, ложки, бокальчики, подставки, подносы) или расписные игрушки (свистульки, лошадки, петушки) и распределяет их на три категории народной росписи</p> | <p>«3» –высокий; «2»- средний; «1»-низкий .</p> |
| <p>5 Какие русские народные игры ты знаешь? В какую русскую народную игру ты любишь играть (рассказать ход игры)?</p> <p>Ответ: ребенок перечисляет названия русских народных игр, и одну из них объясняет более подробно, демонстрирует .</p> | <p>«3» –высокий; «2»- средний; «1»-низкий .</p> |
| <p>Уровень успешности освоения программы: высокий, средний, низкий (нужное подчеркнуть)</p> | |

2.5 Методические материалы

Образовательный процесс осуществляется в очной форме. При организации работы соединяется в одно знакомство, изучение материала, практика, игра, что помогает обеспечить единство решения познавательных и практических задач.

Формы занятий:

- комбинированное (сочетает в себе объяснение и практическую работу)

- практическое (закрепление пройденного материала или закрепление знаний и умений в процессе репетиций)
- учебная игра (разучивание народных игр, фольклорная деятельность)

2.6 Список литературы

1. Аверкин А. «Русские частушки»-М., 1990
2. Аникин В.П., Гусев в.е. «Мудрость народная : Жизнь человека в русском фольклоре»-М.,1991
- 3.Бармин З.И. «Русский дом»-Н.Новгород , 1994

4. Бахтин В. «От былины до считалки» -Л., 1988
5. Болдина Ж.В. «Традиции русского народа» -Т.,2018
6. Брудная Л.И. «Энциклопедия обычаев и обрядов»- Спб., 1996
7. Бударина Т.А, Маркеева О.А. «Знакомство детей с русским народным творчеством»- Спб., 2015
8. Владимирская Л.А. «От осени до лета»- В., 2015
9. Князева О.Л. , Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» -Спб.,1998
10. Коринфский А. А. «Народная Русь»-М.,1995
11. Некрылова А.Ф. «Круглый год»-М., 1989
12. Панина С.М. «Духовно-нравственное становление дошкольников»- В., 2012
13. Рыженков Г.Д. «Народный месяцеслов» -М., 1991
14. Савушкина Н.И., Некрылова А.Ф. «Народный театр» -М., 1991
15. Соколовский В.В. «Круг светлых дней» -М., 1992
16. Халикова Э.А. «Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет»
17. Шангина И.И. «Русские традиционные праздники»-Спб.,1997
18. Щербакова Н.А «От музыки к движению и речи» -М.,1990
19. Шорыгина Т.А. «Родные сказки. Нравственно-патриотическое воспитание»- М., 2005
20. Югова Л.И., Чугаева Г.И., Коломийченко Л.В. «Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию» - М.,2015