



**ТОИПКРО**

# ДИПЛОМ

*лауреата I регионального конкурса  
авторских дидактических пособий  
«Воплощение идеи»  
в номинации «Лучшее коррекционно-  
развивающее пособие»  
награждается*

***Савинкова Наталия Сергеевна,***  
*педагог-психолог  
МАДОУ детский сад «Маленькая страна»  
Тамбовский район*

*И. о. ректора ТОГОАУ ДПО  
«Институт повышения квалификации  
работников образования»*



**И.В. Налетова**

**Тамбов  
2023г.**



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Маленькая страна»

**Методические рекомендации**  
**по использованию дидактического пособия**  
**«Занимательные фруктокрышки»**



**Автор-составитель:**  
**Савинкова Наталия Сергеевна,**  
**Педагог-психолог**

Дидактические игры с крышками – это игры, которые научат детей в игровой форме ориентироваться в цветной гамме, дадут понятие о величине, будут способствовать развитию моторики пальцев рук, сформируют умения решать логические задачи, разовьют творческие способности.

Следует отметить, что применение игровых заданий с фруктокрышками можно использовать как в самостоятельной деятельности, так и в ООД, как часть занятия. Которое позволяет стимулировать ребенка, создавать благоприятный эмоциональный фон, что, в конечном итоге, улучшает эффективность работы.

**Цель:** активизировать познавательную и мыслительную деятельность у детей с ОВЗ.

**Задачи:**

- развитие мелкой моторики;
- развитие восприятия, наглядно-образного мышления, внимания, памяти;
- формирование умения сравнивать и анализировать;
- формирование познавательного процесса;
- развития умения ориентироваться в понятиях, как цвет, величина, количество, форма и счет;
- развитие пространственного воображения;
- развитие речи.

**Методы и формы работы:** словесный, наглядный, демонстрационный.

Могут быть использованы как в под групповых и индивидуальных занятиях, так и в свободной деятельности.

**«Почему крышки?» - ответ прост:**

1. Крышки легко брать руками, они не ломаются, поэтому их можно использовать долгое время;
2. Крышки от пищевых продуктов, значит, допущены санитарными нормами;
3. Крышки удобны в работе как с одним ребенком, так и с группой детей;
4. Играть крышками можно как за столом, так и на ковре.

С маленькими детьми можно начинать игру с изучения цвета, с соотнесения цветов («такой – не такой»), нанизывать их на нитку, накручивать их на горлышки, что полезно для развития мелкой моторки. Научившись различать цвета и размеры, дети могут перейти к конструированию несложных рисунков и орнаментов. В дальнейшем дидактические игры с крышками и карточками помогут развить память и логическое мышление у ребенка, сформируют у него умение рассуждать и анализировать.

## Игры и упражнения с фруктокрышками.

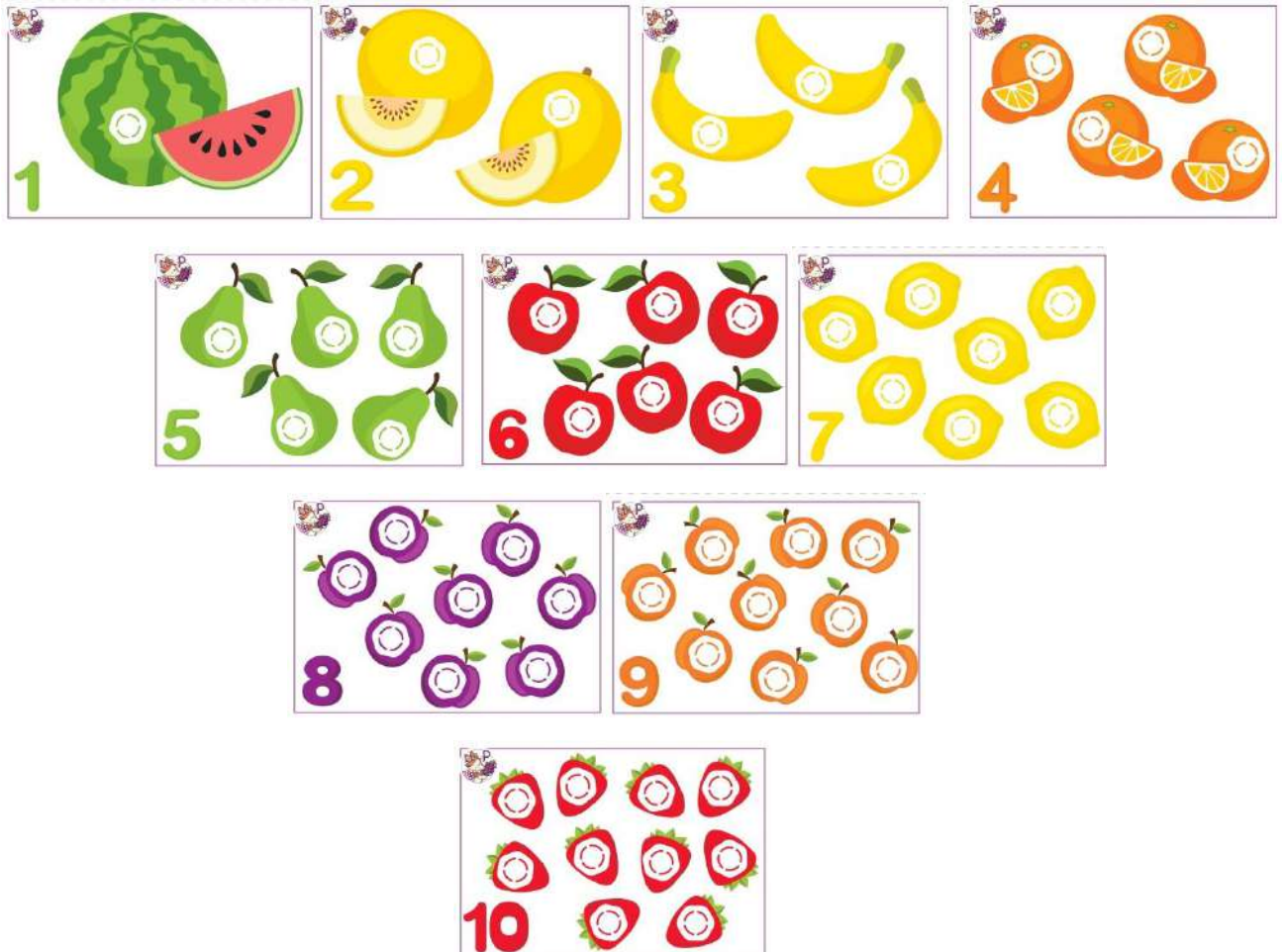
### Дидактическая игра «Сосчитай фрукты»

**Цель:** закрепить порядковый и количественный счет.

**Задачи:** развитие усидчивости, внимания, совершенствование мелкой моторики рук, закрепление названий цветов и фруктов.

**Материал:** крышки фруктояня, карточки для игры.

**Правила игры:** сосчитай количество фруктов изображенных на карточке и положи столько фруктокрышек на изображение. Назови какой фрукт изображён и какого он цвета.




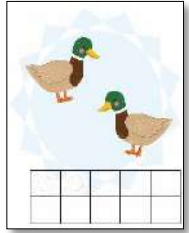
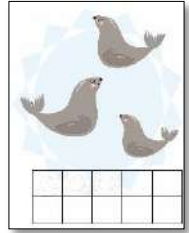
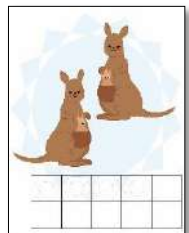
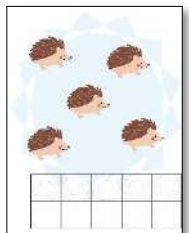
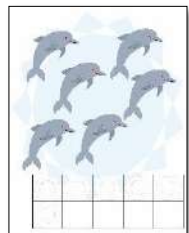
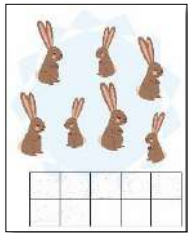
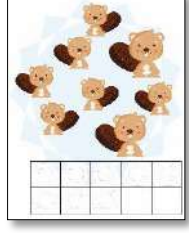
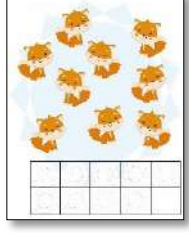
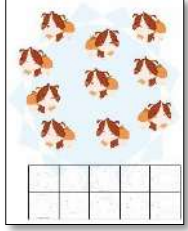
## Дидактическая игра «Сосчитай животных»

**Цель:** закрепить порядковый и количественный счет.

**Задачи:** развитие усидчивости, внимания, совершенствование мелкой моторики рук, закрепление названий животных.

**Материал:** крышки фруктояня, карточки для игры.

**Правила игры:** сосчитай сколько животных на картинке и положи столько фруктокрышек в квадраты.

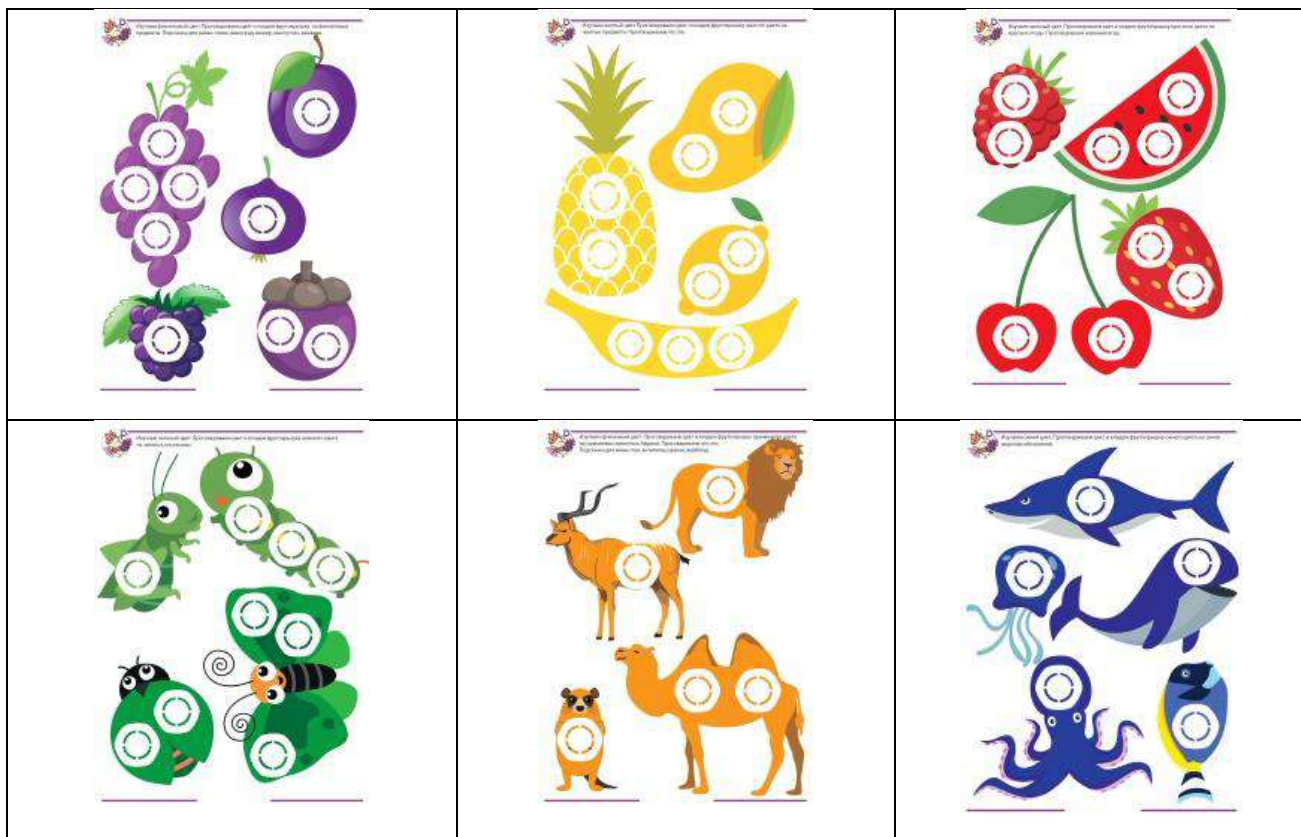
## Дидактическая игра «Веселые истории»

**Цель:** развитие связной речи.

**Задачи:** развитие мелкой моторики рук, восприятия, обогащение словарного запаса и мышления.

**Материал:** крышки фрутоняня, карточки для игры.

**Правила игры:** Назови кто или что изображено на картинке, положи соответствующий цвет и придумай историю.





## Дидактическая игра «Заплатки»

**Цель:** закреплять знания о цветах и предметах.

**Задачи:** развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.

**Материал:** крышки фрутоняня, карточки для игры.

**Правила игры:** нужно залатать дырочки на различных предметах положив нужного цвета фрутокрышку.





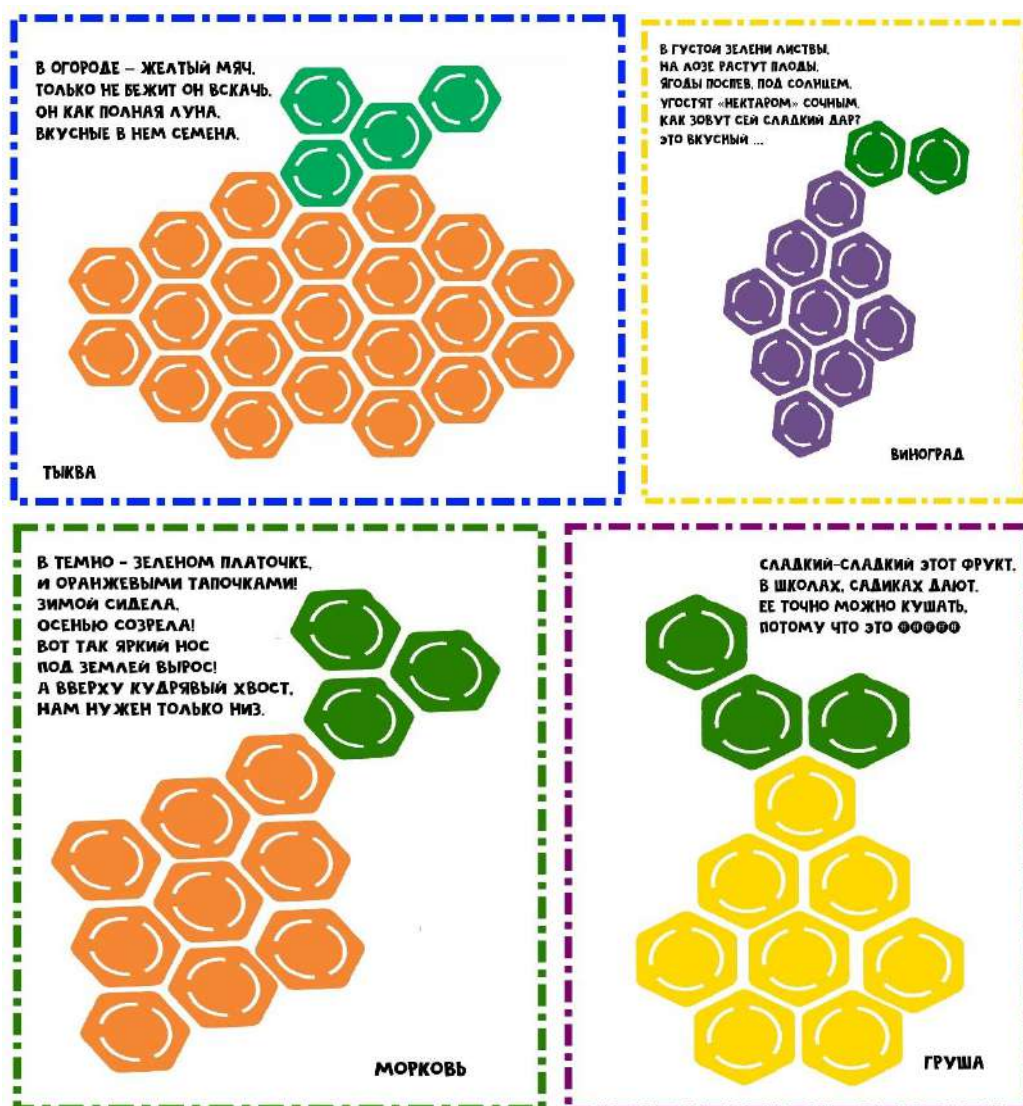
## Дидактическая игра «Озорные фруктокрышки»

**Цель:** закреплять знания о цветах и предметах.

**Задачи:** развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.

**Материал:** крышки фрутонаяня, карточки для игры.

**Правила игры:** выложи фрукты и овощи по образцу



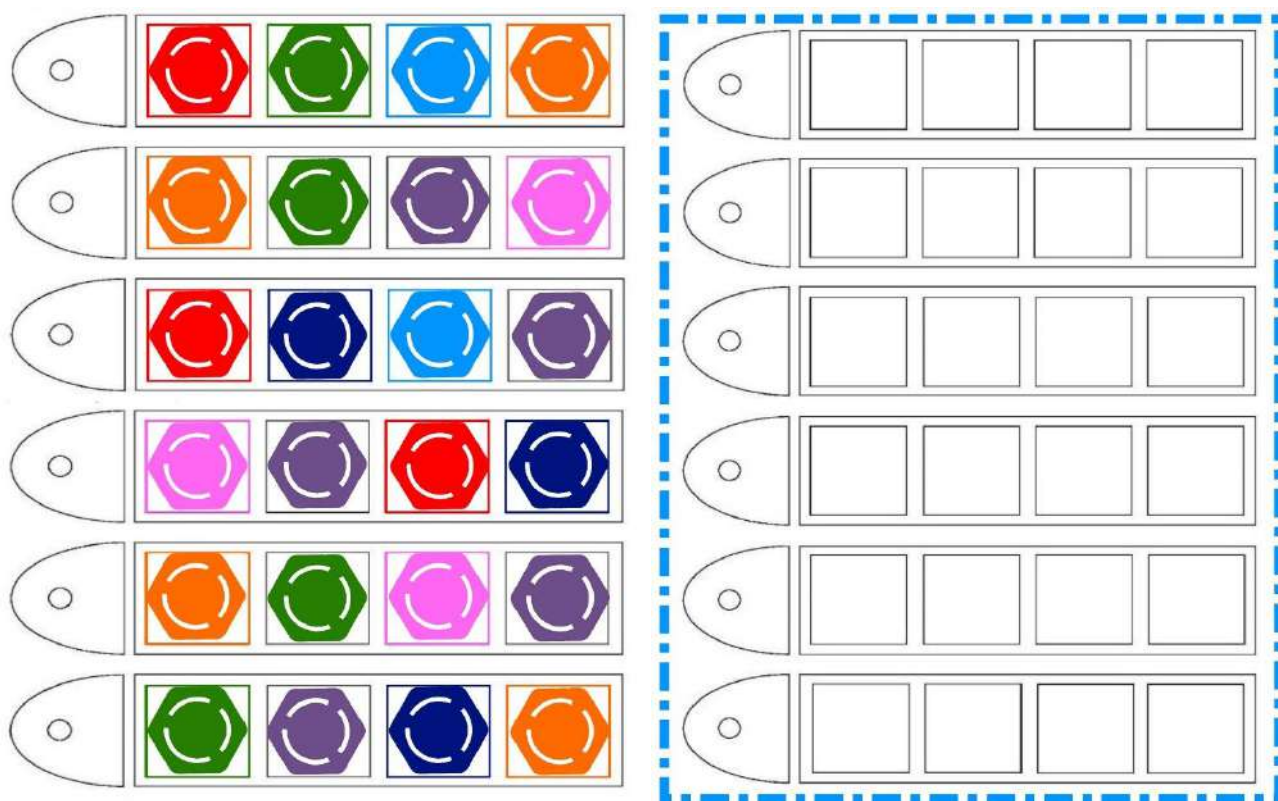
## Дидактическая игра «Повторяй-ка»

**Цель:** закреплять знания о цветах.

**Задачи:** развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.

**Материал:** крышки фрутоняня, карточки для игры.

**Правила игры:** рассмотри карточку, а затем на пустых шаблонах выложи такой же ряд фигур.



## Дидактическая игра «Продолжи ряд»

**Цель:** развивать логическое мышление.

**Задачи:** развитие внимания, восприятия, мышления и мелкой моторики рук.

**Материал:** крышки фрутонаря, карточки для игры.

**Правила игры:** Помоги муравью закончить ряд, поставь, в пустую клетку недостающие фрутокрышки.

 Помоги Муравью закончить ряд, поставить, в пустую клетку, недостающие фрутокрышки

Помоги Муравью закончить ряд, поставить, в пустую клетку, недостающие фрутокрышки 

 Помоги Муравью закончить ряд, поставить, в пустую клетку, недостающие фрутокрышки

 Помоги Муравью закончить ряд, поставить, в пустую клетку, недостающие фрутокрышки

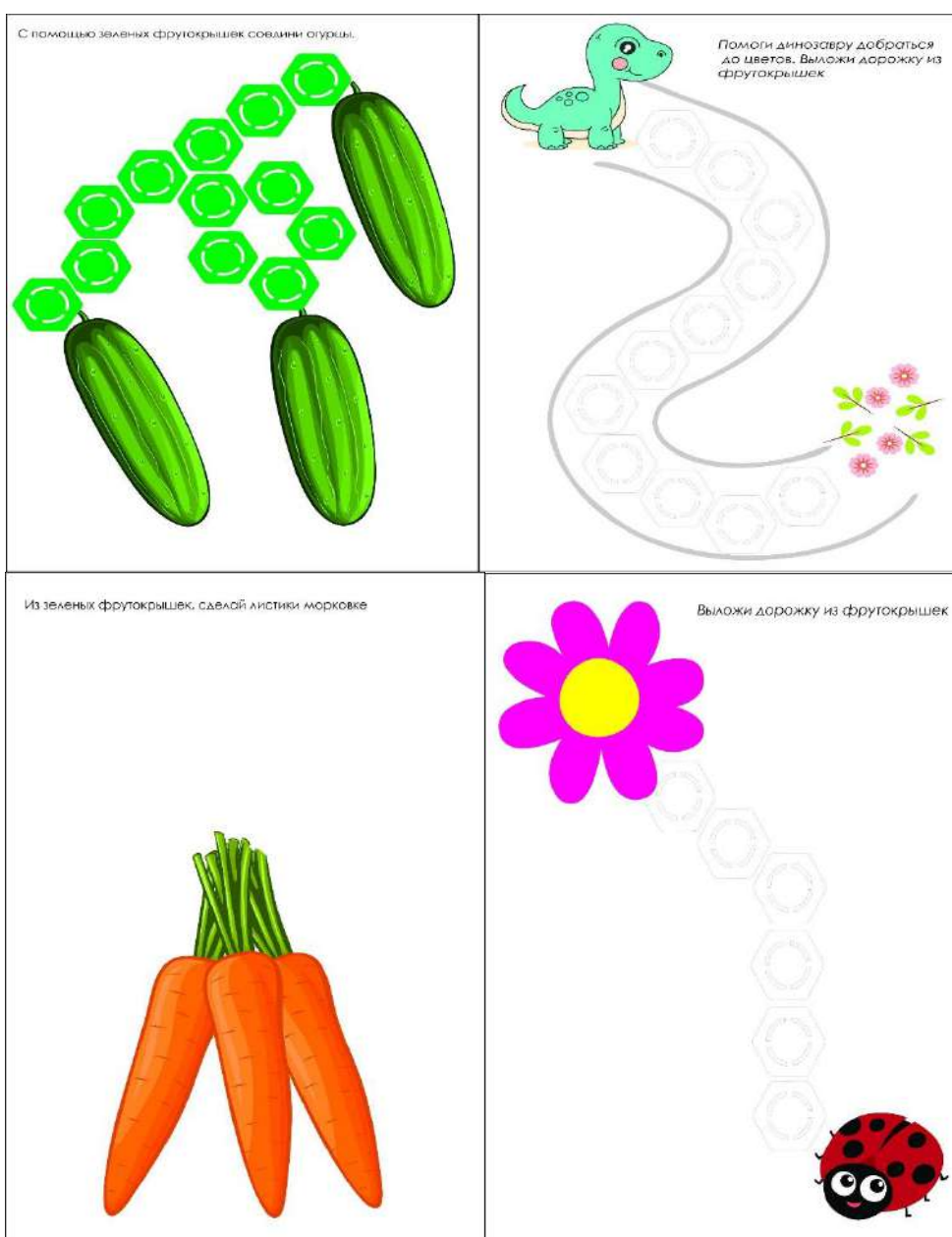
## Дидактическая игра «Фантазер»

**Цель:** развивать творческое мышление.

**Задачи:** развитие внимания, восприятия, мышления и мелкой моторики рук.

**Материал:** крышки фрутоняня, карточки для игры.

**Правила игры:** с помощью разноцветных фрутокрышек выложи разные дорожки (соедини огурцы, помоги добраться динозавру к цветочкам, помоги божьей коровке долететь до цветка и т.д.)





### **Ожидаемый результат:**

При использовании игровых заданий с крышками у детей обогащается речь, развивается внимание, мышление и творческое воображение. Дети становятся уверенными в себе и обогащаются положительными эмоциями. Данные игровые задания способствуют речевой активности детей и могут быть использованы как в под групповых и индивидуальных занятиях, так и свободной деятельности.