

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад
«Маленькая страна»
Протокол № 4 от 18.04.2024г



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад
«Маленькая страна»
В.А. Опимах

**Отчет о результатах
самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
«Маленькая страна»
1 корпус
за 2023 год**

Тамбовский муниципальный округ

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
3. Право владения, использования материально-технической базы
4. Структура образовательного учреждения и система его управления
5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения
6. Результативность образовательной деятельности
7. Содержание образовательной деятельности
8. Методическая и научно-исследовательская деятельность
9. Кадровое обеспечение
10. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Таблицы результатов

I. Аналитическая часть

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Общая характеристика образовательного учреждения	
1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Маленькая страна» с 22 декабря 2014 года детский сад является муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением. Посещение детей детского сада в режиме полного дня с июня 2015г. МАДОУ является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. МАДОУ «Детский сад «Маленькая страна» является юридическим лицом, имеет печать и штамп установленного образца со своим наименованием. <u>Организационно-правовая форма МАДОУ:</u> автономное учреждение.
1.2 Полное наименование МАДОУ	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Маленькая страна». <u>Сокращенное наименование:</u> МАДОУ «Детский сад «Маленькая страна»
1.3 Государственный статус образовательного учреждения	<u>тип:</u> дошкольное образовательное учреждение; <u>вид:</u> детский сад;
1.4 Место нахождения образовательного учреждения	<u>Юридический адрес:</u> 392501, Тамбовская область, Тамбовский муниципальный округ, д. Красненькая, пер. Совхозный, д.19 А <u>Фактический адрес:</u> 392501, Тамбовская область, Тамбовский муниципальный округ, д. Красненькая, пер. Совхозный, д.19 А МАДОУ является образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разрабатываемую, принимаемую и реализуемую им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.
1.5 Учредитель	Администрация Тамбовского района
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
2.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) <u>Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр от 22.12.2014 года ОГРН 1146820011832 серия 68 № 001557925</u> б) <u>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:</u> серия 68 № 001560883 от 22.12.2014 года
2.2. Наличие документов о создании	Устав муниципального автономного дошкольного

<p>образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p><u>образовательного учреждения МАДОУ «Детский сад «Маленькая страна»</u> утвержден постановлением администрации Тамбовского района от 09.01.2024 года №14</p> <p>Устав МАДОУ «Детский сад «Маленькая страна» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - коллективный договор Учреждения; - правила приема, перевода и отчисления детей дошкольного возраста в МАДОУ «Детский сад «Маленькая страна»; - положение о Наблюдательном совете; - положение об оплате труда работников Учреждения; - положение о работе с персональными данными работников Учреждения; - положение о порядке работы с персональными данными воспитанников и их родителей; - Кодекс профессиональной этики педагогических работников Учреждения; - положение о нормах профессиональной этике педагогических работников; - положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения; - положение о профессиональной переподготовке и повышения квалификации педагогических работников Учреждения; - положение об оказании платных образовательных услуг в Учреждении; - положение о психолого-педагогическом консилиуме Учреждения; - положение об оказании логопедической помощи в Учреждении; - положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения; - договор между детским садом и родителями (законными представителями); - должностные инструкции работников; - приказы
<p>2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</p>	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности переоформлена приказом управления образования и науки Тамбовской области №259 от 08.02.2021г. <u>срок действия:</u> бессрочно.</p>

3. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>3.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p><u>Местонахождение земельного участка:</u> 392501, Тамбовская область, Тамбовский муниципальный округ, д. Красненькая, пер. Совхозный, д.19 А</p>

	<p>Площадь земельного участка, кв. м 3636 Дата постановки земельного участка на кадастровый учет: Кадастровый номер: 68:20:3003001:1445</p> <p>Площадь земельного участка, кв. м 2906 Кадастровый номер: 68:20:3003001:1448</p> <p><u>Адрес объекта:</u> Россия, 392501, Тамбовская область, Тамбовский муниципальный округ, д. Красненькая, пер. Совхозный, д.19 А <u>Наименование и местонахождение объекта:</u> здание МАДОУ «Детский сад «Маленькая страна» Тамбовский муниципальный округ, д. Красненькая, пер. Совхозный, д.19 А <u>Кадастровый номер:</u> 68:20:300301:1969 <u>Площадь здания по техническому паспорту,</u> кв. м: 2215,1 <u>Адрес объекта:</u> Россия, Тамбовская обл., Тамбовский муниципальный округ, д. Красненькая, пер. Совхозный, д.19 А</p>
<p>3.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2215,1 кв. м., этажность – 4, а также подземных один.</p> <p>Помещения: -групповые помещения – 6. Группа «Индейцы» - площадь 154,73 кв. м. Группа «Умка» - площадь 145,04 кв. м. Группа «Джунгли» - площадь 161,67 кв. м. Группа «Матрешки» - площадь 160,65 кв. м Группа «Панда» - площадь 156,49 кв. м Группа «Алладин» - площадь 167,43 кв. м</p>
<p>3.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения (площади).</p>	<p><u>Санитарно-эпидемиологическое заключение</u> от 07.07.2015 года № 68.01.03.000.М 000144.07.15 <u>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности</u> от 25.09.2015 года № 202. - Акт проверки готовности МАДОУ к новому 2023-2024 учебному году от 04.08.2023г. Заключение комиссии: МАДОУ «Детский сад «Маленькая страна» к новому 2023 - 2024 учебному году готов.</p>
<p>3.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповая – 6 Спальни- 6 Кабинет заведующего -1 Спортивно-тренажерный зал – 1 Музыкальный зал -1 Студия «Почемучки»/ методический кабинет - 1 Сенсорная комната -1 Кабинет логопеда -1 Пищеблок -1 Прачечная – 1</p>

<p>3.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>Медицинский блок - 1 В МАДОУ имеется в наличии: компьютер -2, ноутбук – 3, МФУ– 2, мультимедийный проектор – 1, магнитофон – 1, музыкальный центр – 2, интерактивная доска -1 В ДОУ имеется: ЖК телевизор (6), интерактивная доска (1), магнитофон (7), музыкальный центр (1), синтезатор (1), фотоаппарат. Подключение к Интернету имеет 2 компьютера. E-mail: ds-mstrana@r00.tambov.gov.ru Создан сайт ДОУ: http:// malenkayastrana.68edu.ru</p>																												
<p>3.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" количество детей в группах дошкольной образовательной организации определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="708 1061 1477 1332"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Возраст</th> <th>Кол-во детей на 01.09.2023</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа «Умка»</td> <td>5-6 лет</td> <td>30</td> <td>2,55</td> </tr> <tr> <td>Группа «Индийцы»</td> <td>4-5 лет</td> <td>30</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>Группа «Джунгли»</td> <td>2-3 года</td> <td>22</td> <td>2,86</td> </tr> <tr> <td>Группа «Матрешки»</td> <td>6-7 лет</td> <td>24</td> <td>5,32</td> </tr> <tr> <td>Группа «Панда»</td> <td>6-7 лет</td> <td>24</td> <td>2,1</td> </tr> <tr> <td>Группа «Алладин»</td> <td>3-4 года</td> <td>28</td> <td>2,55</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Возраст	Кол-во детей на 01.09.2023	Площадь	Группа «Умка»	5-6 лет	30	2,55	Группа «Индийцы»	4-5 лет	30	2,5	Группа «Джунгли»	2-3 года	22	2,86	Группа «Матрешки»	6-7 лет	24	5,32	Группа «Панда»	6-7 лет	24	2,1	Группа «Алладин»	3-4 года	28	2,55
Название	Возраст	Кол-во детей на 01.09.2023	Площадь																										
Группа «Умка»	5-6 лет	30	2,55																										
Группа «Индийцы»	4-5 лет	30	2,5																										
Группа «Джунгли»	2-3 года	22	2,86																										
Группа «Матрешки»	6-7 лет	24	5,32																										
Группа «Панда»	6-7 лет	24	2,1																										
Группа «Алладин»	3-4 года	28	2,55																										
<p>3.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).</p>	<p>-</p>																												
<p>3.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>-</p>																												
<p>3.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).</p>																													

	Оборудование	2021	2022	2023
1	Компьютер	2	2	2
2	Ноутбук	3	3	3
3	Музыкальный центр	1	2	2
4	Принтер	2	2	2
5	МФУ	2	2	2
6	Мультимедийный проект	1	1	1
7	Магнитофон	1	1	1
8	Телевизор	4	5	6
9	Фотоаппарат	1	1	1
10	Проектор	1	1	1
11	Интерактивная доска	1	1	1
12	Акустическая система	1	1	1

4. Структура образовательного учреждения и система его управления.

4.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ; • старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • заведующий хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; • Медицинская диетическая сестра - осуществляет контроль за организацией питания в ДОУ.
4.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдательный совет; - Педагогический совет; - общее собрание работников учреждения; - общее родительское собрание. <p>Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАДОУ «Детский сад «Маленькая страна».</p>
4.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p><u>Структура управления образовательным процессом МАДОУ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Заведующий МАДОУ • Старший воспитатель • Воспитатели • Старшая медицинская сестра • Заместитель заведующего по АХР • Младший обслуживающий персонал <p>Непосредственное руководство и управление детским садом осуществляет заведующий, назначенный Управлением образования администрации Тамбовского муниципального округа</p>
4.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования Тамбовского муниципального округа. В состав органов самоуправления входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет • Наблюдательный совет • Общее собрание работников Учреждения <p>Руководит образовательным учреждением Опимах Виолетта Анатольевна – заведующий, имеет высшее образование.</p>

	<p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании» • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» • Конвенцией ООН о правах ребенка • Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ • Уставом МАДОУ • Договором между ДОУ и Учредителем • Договором между ДОУ и родителями • Эффективным контрактом между администрацией и работниками • Коллективным договором между администрацией и советом трудового коллектива • Правилами внутреннего трудового распорядка
--	--

5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

5.1. Общая численность воспитанников за 2 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2022	2023			
	165	158			
5.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2022	2023			
	6	6			
5.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей		2022	2023	
	Полная семья		93%	95%	
	Неполная семья		7%	5%	
	Многодетные		16%	18%	
5.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 2 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в школу	По другим причинам
	2021-2022	165	24	30	3
2022-2023	158	22	30	1	

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Контингент воспитанников стабилен, движение детей происходит по объективным причинам (переезд в другие районы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития МАДОУ.

Адаптация вновь поступивших детей

В детском саду работает группа кратковременного пребывания «Жулькин». Он создан с целью подготовки ребенка к яслям, для создания непрерывной системы воспитательно-образовательной, оздоровительной работы в детском саду. В состав ГКП и центра входят родители вновь поступающих детей, воспитатель подготовительной группы, педагог-психолог, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Освоение воспитанника	Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана на основе:
----------------------------	--

<p>ми ДОУ основной общеобразовательной программы.</p>	<p>- ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 «Об Утверждении образовательной программы дошкольного образования» - ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.). Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает реализацию парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, Маханевой М.Д. и парциальной программы «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пребывания ребенка в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств по основным направлениям воспитательной работы: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое воспитание в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, общение со взрослым и сверстниками, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, речевой, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре. Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО было организовано анкетирование с целью определения ее содержания и приоритетного направления деятельности детского сада. На основании плана-графика проведен мониторинг инфраструктуры ДОО. Промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения помогла соотнести деятельность ДОО с ее материально-техническим оснащением. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной</p>
---	---

образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Сводная таблица оценки результатов освоения Программы

ГРУППА/ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ		РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		МИР МУЗЫКИ		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
		Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
№ 1 «ИНДЕЙЦЫ»	В.У	3%	44%	3%	27%	3%	52%	6%	35%	0%	5%	0%	36%
	В.С	27%	27%	17%	39%	1%	27%	8%	32%	5%	25%	6%	44%
	С.У	40%	25%	37%	30%	27%	20%	27%	32%	30%	60%	25%	20%
	Н.У	30%	4%	43%	45%	60%	1%	59%	1%	65%	10%	70%	0%
№ 2 «УМКА»	В.У	5%	32%	9%	28%	13%	35%	1%	17%	0%	14%	0%	29%
	В.С	16%	29%	23%	33%	21%	35%	5%	34%	14%	11%	11%	51%
	С.У	43%	33%	50%	35%	46%	26%	36%	46%	22%	5%	57%	19%
	Н.У	36%	6%	18%	4%	20%	4%	58%	3%	64%	25%	32%	1%
№ 3 «ДЖУНГЛИ»	В.У	4%	6%	8%	18%	14%	32%	8%	17%	0%	16%	15%	17%
	В.С	15%	22%	23%	28%	27%	30%	17%	20%	38%	34%	18%	21%
	С.У	60%	60%	61%	48%	50%	33%	59%	53%	34%	38%	58%	56%
	Н.У	21%	12%	8%	6%	9%	5%	16%	10%	28%	12%	9%	6%
№ 4 «МАТРЕШКИ»	В.У	3%	16%	13%	42%	5%	55%	3%	10%	0%	4%	0%	20%
	В.С	11%	22%	17%	24%	16%	24%	8%	50%	4%	26%	17%	47%
	С.У	55%	43%	25%	18%	59%	12%	31%	25%	48%	59%	59%	33%
	Н.У	31%	19%	45%	16%	20%	9%	58%	15%	48%	11%	24%	0%
№ 5 «ПАНДА»	В.У	8%	42%	8%	46%	8%	54%	0%	35%	0%	0%	0%	27%
	В.С	19%	27%	23%	35%	34%	38%	8%	38%	4%	27%	35%	50%
	С.У	42%	27%	50%	19%	54%	8%	38%	27%	46%	58%	62%	23%
	Н.У	31%	4%	19%	0%	4%	0%	54%	0%	50%	15%	3%	0%
№ 6 «АЛЛАДИН»	В.У	16%	34%	16%	28%	47%	66%	16%	25%	0%	9%	0%	28%
	В.С	28%	34%	31%	38%	34%	25%	31%	38%	31%	25%	11%	51%
	С.У	49%	28%	50%	34%	16%	9%	40%	34%	53%	63%	57%	19%
	Н.У	6%	4%	3%	0%	3%	0%	13%	3%	16%	3%	32%	1%
ИТОГ	В.У	7%	29%	9%	32%	15%	48%	6%	23%	0%	7%	3%	26%
	В.С	19%	27%	22%	33%	24%	30%	13%	35%	16%	25%	16%	44%
	С.У	48%	36%	46%	30%	42%	18%	38%	37%	39%	55%	53%	29%
	Н.У	25%	8%	29%	5%	19%	4%	43%	5%	45%	13%	28%	1%

- Высокий уровень эффективности педагогических воздействий – В.У; (Ребёнок самостоятелен)
- Выше среднего уровень эффективности педагогических воздействий – В.С.У; (Ребёнок действует с подсказкой взрослого.)
- Средний уровень эффективности педагогических воздействий – С.У; (Ребёнок действует под руководством взрослого)
- Низкий уровень эффективности педагогических воздействий – Н.У.; (умения и навыки у ребёнка не сформированы)

Результаты диагностики освоения детьми основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад «Маленькая страна»

	КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ		ОБУЧЕНН ОСТЬ	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3%	26%	72%	99%
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	9%	32%	77%	95%

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	7%	29%	75%	92%
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	15%	48%	81%	96%
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РАЗДЕЛ «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»	6%	23%	57%	95%
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РАЗДЕЛ «МИР МУЗЫКИ»	0%	7%	55%	87%
ИТОГ (СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДЕТСКОМУ САДУ)	69%	89%		

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы. Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОО по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе.

По заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в текущем учебном году на логопункт было зачислено 27 детей, из них 9 детей с ОВЗ, которым рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе. Речевое заключение ФФН с дизартрическим компонентом у 8 воспитанников, а ОНР (II уровень) имеет 1 ребенок, 1 ребенок заикание, 1 ребенок ринолария. По результатам работы было выпущено 17 воспитанников, из них с чистой речью 16 детей, 1 ребенок с улучшением. Продолжат обучение на логопункте 7 воспитанников. На новый учебный год набрано 42 детей. Работа логопеда ведется в тесной взаимосвязи с родителями и воспитателями, специалистами ДОО по индивидуальным образовательным маршрутам, на автоматизацию и дифференциацию звуков, развитие связной речи и лексико-грамматических категорий, а также на развитие графических навыков и мелкой моторики, психических процессов.

В ДОО реализуются современные образовательные приемы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В соответствии с ФГОС ДО оценки результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

6.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями и (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

Образовательное учреждение	Основной вид деятельности
Филиал МБОУ «Цнинская СОШ № 2» в с. Донское	Организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения
Донская сельская поселенческая библиотека (МБУК «Донская СПБ»)	Просвещение, пропаганда чтения; совместное проведение различных мероприятий
Тамбовское творческое объединение «Артист»	Посещение театральных представлений, встречи с актёрами
МБУК «Тамбовской молодежный театр»	Посещение театральных представлений, встречи с актёрами

		выставок; совместное проведение различных мероприятий; посещение выставок
	Студенческий театр «Тамбовконцерт»	Посещение театральных представлений, встречи с актёрами
	Донской сельсовет	Совместное проведение различных мероприятий
	РОО Спортивная федерация «Тхэквондо» Тамбовской области	Спортивная подготовка
	Информационно-методический центр управления образования администрации Тамбовского района	Методическое сопровождение
	Средства массовой информации - редакция газеты «Притамбовье»	Просвещение, обмен информацией

6.3.
Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 2 последних учебных года.

Муниципальный уровень

- VII ежегодный конкурс чтецов среди воспитанников муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений Тамбовского района, апрель 2023г;
- муниципальный этап смотра-конкурса строя и песни «Красив в строю, силен в бою», апрель 2023г;
- муниципальная детская военно-патриотическая игра «Зарница» среди воспитанников ДОУ Тамбовского района, май 2023г;
- муниципальный конкурс «Веселые нотки» среди воспитанников муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций, ноябрь 2023г;

Региональный уровень

-региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче», октябрь 2023 г.

6.4.
Характеристика дополнительных услуг.

Название	Количество детей 2022	Количество детей 2023
Бесплатные дополнительные образовательные услуги		
«ЛЕГО для дошкольников» / «Юные краеведы»	10/10	10/10
«Развивайка» / «Заниматика»	10/10	10/10
«Природа-наш дом»/ «Пластилиновое чудо»	10/10	10\10

«Юные инженеры»»	10	10
Платные дополнительные образовательные услуги		
«АБВГДейка» (подготовка руки к письму)	35	50
«Танцевальный МІХ»	61	56
Танцы на степ-платформах «Топ-хлоп»	15	18
«Звуки здоровья»	35	41
Арт-кружок «Песочная радуга»	37	44
Фонетическая ритмика «Каркуша»	21	39
«Логические развивашки»	15	18

Спрос на платные дополнительные услуги в текущем году значительно вырос на образовательные общеразвивающие программы Арт-кружок «Песочная радуга», Фонетическая ритмика «Каркуша». В кружке «АБВГДейка», «Логические развивашки» и «Танцы МІХ» спрос остается относительно стабильным в сравнении с прошлым учебным годом.

Уровень занятости детей детского сада в системе дополнительного образования в текущем году составил 98%, что на 5% выше в сравнении с прошлым учебным годом. Таким образом, показатель охват дошкольников дополнительным образованием остается стабильным.

**Результаты освоения детьми дополнительных образовательных Программ
МАДОУ детский сад «Маленькая страна»**

№ п/п	Название	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Социально-педагогическая направленность							
1.	«АБВГД-ка»	43	86%	5	10%	2	4%
2.	«Логические развивашки»						
3.	«Песочная радуга»	9	50%	8	44%	1	5%
4.	Фонетическая ритмика «Каркуша»	24	61%	15	39%	0	0%
5.	«Развивайка»	9	90%	1	10%	0	0%
6.	«Заниматика»	9	90%	1	10%	0	0%
7.	«Юные инженеры»	10	100%	0	0%	0	0%

Художественная направленность							
8.	« Звуки здоровья »	29	71%	11	27%	1	2%
9.	« Танцевальный МХ »	44	78%	12	22%	0	0%
10.	«Пластилиновое чудо»	9	90%	1	10%	0	0%
Техническая направленность							
11.	Легоконструирование	10	100%	0	0%	0	0%
Естественнонаучная направленность							
12.	«Юные краеведы»	10	100%	0	0%	0	0%
Туристско-краеведческая направленность							
13.	«Природа-наш дом»	10	100%	0	0%	0	0%
Физкультурно-спортивная направленность							
14.	Танцы на степ-платформах «Топ-хлоп»	15	83%	3	17%	0	0

7. Содержание образовательной деятельности

<p>7.1. Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по образовательной программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Маленькая страна», разработанной в соответствии с ФОП ДО и Федеральным государственным образовательным стандартом. Наряду с ней используются дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -художественно-эстетическое развитие (парциальная программа музыкального воспитания детей И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой "Ладушки"); -нравственно – патриотическое развитие (парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.);
<p>7.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым календарным графиком, годовым учебно-воспитательным планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности и дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.</p> <p>В детском саду функционирует 6 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические</p>

игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года (в январе) устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируется деятельность детей физического и художественно-эстетического направления. Допускается интеграция и чередование видов деятельности.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2)

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3 года) - 20 минут. Во второй младшей группе (3-4 года) - 30 минут, продолжительность ООД – 15 минут. В средней группе (4-5 лет) - 40 минут, продолжительность ООД – 20 минут. В группах для детей старшего возраста (5-6 лет) - 50 минут или 75 минут при организации занятия после сна, продолжительность ООД – 25 минут. В подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 90 минут, продолжительность ООД - 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

7.3.
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

<i>Перечень бесплатных дополнительных услуг</i>		
Название	Направленность	Вид деятельности
«Лего для дошкольников»	Техническая	Игровая деятельность, конструирование из различных видов конструкторов
«Юные краеведы»	Туристско-краеведческая	Игровая, коммуникативно-речевая, познавательная деятельность
«Природа-наш дом»	Естественнонаучная	Игровая, познавательная, коммуникативно-речевая деятельность
«Развивайка»	Социально-педагогическая	Игровая, коммуникативно-речевая, познавательная деятельность
«Заниматика»	Социально-педагогическая	Игровая, коммуникативно-речевая, познавательная деятельность
«Пластилиновое чудо»	Художественно-эстетическая	Познавательная, коммуникативная, творческая деятельность

	«Юные инженеры»	Социально-педагогическая	Игровая, коммуникативно-речевая, познавательная деятельность												
	Перечень платных дополнительных образовательных услуг														
	«АБВГД-КА»	Социально-педагогическая	Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность												
	Танцевальный МІХ	Художественно-эстетическая	Танцевально-творческая деятельность												
	Танцы на степ-платформах «Топ-хлоп»	Физкультурно-спортивная	Двигательная деятельность												
	«Звуки здоровья»	Художественно-эстетическая	Познавательная, коммуникативная, творческая деятельность												
	«Логические развивашки»	Социально-педагогическая	Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность												
	«Песочная радуга»	Социально-педагогическая	Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность												
	Фонетическая ритмика «Каркуша»	Социально-педагогическая	Игровая, коммуникативно-речевая, познавательная деятельность												
7.4. Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p><u>Типовые программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, Маханевой М.Д. - парциальной программы «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. <p><u>Педагогические технологии</u></p> <p>Личностно – ориентированные технологии развивающего обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игровые технологии • технологии исследовательской деятельности • здоровьесберегающие технологии <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии. 														
7.5. Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№</th> <th style="text-align: center;">Мероприятия</th> <th style="text-align: center;">Ожидаемые результаты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Изучение вопроса создания системы выявления и развития одаренных детей.</td> <td>Рабочие встречи. Подготовка нормативно-правовой документации, план мероприятий.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Написание рабочей программы по работе с одаренными детьми</td> <td>Рабочие встречи. План работы на текущий учебный год.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Реализация проекта сотрудничества между МАДОУ</td> <td>Рабочие встречи, план совместных мероприятий, подготовка</td> </tr> </tbody> </table>			№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	1	Изучение вопроса создания системы выявления и развития одаренных детей.	Рабочие встречи. Подготовка нормативно-правовой документации, план мероприятий.	2	Написание рабочей программы по работе с одаренными детьми	Рабочие встречи. План работы на текущий учебный год.	3	Реализация проекта сотрудничества между МАДОУ	Рабочие встречи, план совместных мероприятий, подготовка
№	Мероприятия	Ожидаемые результаты													
1	Изучение вопроса создания системы выявления и развития одаренных детей.	Рабочие встречи. Подготовка нормативно-правовой документации, план мероприятий.													
2	Написание рабочей программы по работе с одаренными детьми	Рабочие встречи. План работы на текущий учебный год.													
3	Реализация проекта сотрудничества между МАДОУ	Рабочие встречи, план совместных мероприятий, подготовка													

	детский сад «Маленькая страна» с учреждениями района	нормативно-правовой документации
<i>I. Мероприятия по созданию базы для работы с одаренными детьми</i>		
1	Целевая поддержка развития материально-технической базы МАДОУ	Приобретение необходимого оборудования, наглядно-дидактического материала, методического оснащения
2	Разработка плана совместных мероприятий с учреждениями дополнительного образования	План совместных мероприятий
3	Контроль выполнения плана реализации программы для одаренных детей	Материалы исследований, информация, справки
<i>II. Разработка научно-методической и учебно-методической базы</i>		
1	Определение методик выявления учебных способностей и креативности для детей дошкольного возраста	Пакет методик
2	Апробация и внедрение психолого-педагогических программ поддержки обучения одаренных детей	Пакет программ и методических рекомендаций
3	Мониторинг эффективности апробируемых программ и технологий	Результаты исследований
4	Разработка системы взаимодействия педагогов и психолога с семьей одаренного ребенка	Пакет методических рекомендаций
<i>III. Формирование эффективной социально-образовательной базы</i>		
1	Организация участия в конкурсах различного уровня	Приказы
2	Организация и проведение интеллектуальных конкурсов	Приказы, материалы конкурса
<i>IV. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров</i>		
1	Организация и проведение обучающих семинаров, проектной деятельности	Приказы, программы, проектные разработки
2	Участие педагогов в проектировании и реализации образовательной среды, способствующей раскрытию творческих способностей детей	Приказы, методические пособия, проектные разработки
3	Участие педагогов в районных, областных семинарах и конференциях, посвященных проблемам воспитания одаренных детей, дошкольников	Материалы семинаров, конференций

<p>7.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществляется старшим воспитателем. В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществляется старшим воспитателем.</p> <p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90%.</p> <p>Для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, РППС обязательной части программы дополнена оборудованием для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Для организации образовательной деятельности «Народная культура» в групповых ячейках сформированы патриотические уголки, где представлены все необходимые материалы, воспитателями дошкольных групп подобраны дидактические и методические материалы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.</p> <p>Для реализации программы «Ладушки» в образовательной организации созданы следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал для проведения занятий, оснащен проектором для демонстрации презентаций, просмотра познавательных телепередач, видеofilьмов, мультфильмов; ноутбуком, акустической системой, музыкальными колонками; - компетентность педагога в вопросах компьютерных технологий, развивающего обучения.
<p>8.1. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p style="text-align: center;">8. Методическая и научно-исследовательская деятельность</p> <p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>С целью создания оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса в ДОО функционируют такие организационные структуры, как методические объединения педагогов дошкольного образования, научно-методический и педагогический совет, а также активное включение педагогов в работу по самообразованию. Планирование методической работы позволяет прогнозировать результаты деятельности. Чёткая организация системы анализа позволяет планомерно и оперативно управлять воспитательно-образовательным процессом, оценивать уровень педагогического мастерства каждого педагога, достижения детей, разрабатывать меры по переводу нашего ДОО в новое</p>

качественное состояние.

Целью методической работы в МАДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями.
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организационно-методическая деятельность.
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ОП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и рабочие программы кружков и секций, и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные

	методические объединения. В 2023 году педагоги ДОО активно участвовали в районных и методических мероприятиях.
8.2. Эффективность проводимой методической работы	<p>Наши педагоги принимали активное участие в конкурсах различных уровней:</p> <p style="text-align: center;"><i>Муниципальный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагог-психолог Стукалина Э.В. участник Педагогического фестиваля «Новые технологии для нового поколения» (ноябрь, 2023г.); - Старший воспитатель Гладышева Ж.В., воспитатель Праслова Е.Ю. участники муниципального конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (приказ управления образования администрации Тамбовского района № 345 от 15.11.2023г); - старший воспитатель Гладышева Ж.В., воспитатель Малина Ю.М. победители (II место) муниципального конкурса методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы в сфере патриотического воспитания; номинация: Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию (приказ управления образования администрации Тамбовского района № 343 от 10.11.2023г); - старший воспитатель Гладышева Ж.В. участник муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (март 2023г). <p style="text-align: center;"><i>Региональный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - старший воспитатель Гладышева Ж.В., воспитатель Малина Ю.М. участники регионального этапа среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель, старший воспитатель» (август 2023г); - Бахтурина А.А. участник регионального этапа II Всероссийского конкурса профессионально мастерства «Лучшие няни России в 2023 году» (сентябрь 2023г). <p style="text-align: center;"><i>Всероссийский уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - старший воспитатель Гладышева Ж.В. участник Всероссийского творческого конкурса «Педагог-эксперт» номинация – творческие и методические работы педагогов (март 2023г)
8.3. Участие в работе региональных, районных конференций, семинаров, совещаний	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками диссеминационных площадок, семинаров и конференций.</p> <p style="text-align: center;"><i>Муниципальный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -X ежегодная конференция «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков в условиях муниципальной системы образования: состояние, проблемы, перспективы» (март, 2023 г); - диссеминационная площадка Нравственно-патриотическое воспитание «Знакомство с русской избой» (апрель, 2023 г); - МРО учителей логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов «Организация работы и педагогические технологии для работы с детьми ОВЗ» (май 2023г); - диссеминационная площадка «Духовно - нравственное воспитание детей дошкольного возраста на традициях отечественной культуры. Покров Пресвятой Богородицы в детском саду» (ноябрь 2023г); - диссеминационная площадка «Интеллектуальное развитие дошкольников через логико-математические игры» (октябрь 2023г)

	<i>Региональный уровень</i>
	- областной научно-практический семинар «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях образовательного пространства ДОО» (май, 2023 г.)
8.4. Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Под инновационной деятельностью воспитателей мы понимаем совместную деятельность, направленную на введение новшеств и их эффективное использование в дошкольном образовательном учреждении, с целью повышения качества образования; часть профессионально-управленческой, педагогической деятельности, отличительными особенностями которой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · обеспечение работы образовательного учреждения в режиме развития; · отбор содержания инновационной деятельности, обеспечивающего личностное развитие ребенка дошкольного возраста, его саморазвитие; · обеспечение информацией педагогов об инновационных фактах и явлениях, организация экспертизы; · оснащение педагогов способами профессионально-педагогической деятельности, обеспечивающими эффективное воздействие на личностное развитие ребенка. <p>По нашему мнению, инновационная образовательная деятельность — это деятельность, благодаря которой происходит развитие образовательного процесса.</p> <p>Инновационная деятельность в нашем ДОО ведется по двум направлениям: инновации в работе с педагогическими кадрами и инновации в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий).</p> <p>В текущем году организована следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащены математические уголки во всех возрастных группах наглядно-демонстрационным и раздаточными материалами, дидактическими играми и пособиями, развивающими, интеллектуальными, логико-математическими играми для детей дошкольного возраста; - педагоги поделились опытом использования современных образовательных технологий в работе с детьми, такими как «Технология танцевальных пазлов», «Использование координационной лестницы», «Сенсорные и тактильный мешочки», «Технология моделирования, мнемотехника».

9. Кадровое обеспечение

9.1. Образование	На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами, коллектив объединен едиными целями и задачами.		
	Образование	Количество человек	
		2022	2023
	Высшее	8	5
	Средне - специальное	8	11
9.2. Сведения о повышении квалификации	Категория	Количество человек	
		2022	2023
	Высшая	2	2

	Первая	6	7													
	Соответствии занимаемой должности	6	7													
	<p>Важное место в работе ДОО отводится подготовке педагогов к аттестации. С 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, которым утверждён новый порядок аттестации педагогических работников.</p> <p>Оказание методической поддержки педагогическим работникам через организацию консультативной помощи при подготовке и проведении аттестации – одно из направлений кадровой политики администрации ДООУ. Каждый педагог работает над определенной темой самообразования и имеет возможность представлять свой опыт работы на педагогических советах, семинарах, методических выставках, развивая тем самым свои профессиональные способности.</p> <p>В 2023 году по плану 2 педагога успешно прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории в соответствии с приказами Министерства образования и науки Тамбовской области от 18.09.2023 № 2575 "Об утверждении положения об областной аттестационной комиссии министерства образования и науки Тамбовской области" и от 15.09.2023 № 2571 «О всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников».</p>															
9.3. Возраст (количество человек)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>До 30 лет</th> <th>От 30 до 40 лет</th> <th>От 40 до 50 лет</th> <th>Старше 50</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Год	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50	2022	7	4	3	2	2023	7	2	5	2
Год	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50												
2022	7	4	3	2												
2023	7	2	5	2												
9.4. Стаж педагогической работы	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>До 10 лет</th> <th>До 20 лет</th> <th>25 лет и более</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>10</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Год	До 10 лет	До 20 лет	25 лет и более	2022	10	3	3	2023	9	3	4			
Год	До 10 лет	До 20 лет	25 лет и более													
2022	10	3	3													
2023	9	3	4													

10. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

10.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. В него входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ медицинский кабинет, ➤ процедурный кабинет, ➤ изолятор. <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ холодильник для хранения вакцин, ▪ облучатель бактерицидный, ▪ шкаф для хранения лекарственных средств, ▪ аптечка для оказания неотложной помощи, ▪ ростомер, ▪ весы электронные, ▪ кушетка, ▪ лотки, ▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев, и игл. <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла солевым и чесночными растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.
<p>10.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.</p> <p>Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.</p> <p>В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.</p> <p>Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.</p>

	<p>Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.</p> <p>Пищеблок ДООУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковины для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильником.</p> <p>В ДООУ имеется кладовая для хранения продуктов питания.</p>
<p>10.3. Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки в каждой возрастной группе; • каждой группе имеется пространство для организации двигательной активности детей; • 6 прогулочных участков со спортивным оборудованием; • Спортивная площадка на территории ДООУ. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДООУ.</p> <p>Большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе в летний период. По утвержденному плану работы организуются мини – походы, экскурсии, спортивные праздники и развлечения.</p>
<p>10.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения - используются в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год. В МАДОУ имеются: музыкальный зал, спортивно - тренажерный зал, сенсорная комната, кабинет учителя - логопеда, студия Почемучки. В музыкальном зале имеется фортепиано, музыкальный центр, ноутбук и экран, музыкальные колонки. В спортивно-тренажерном зале находится оборудование для занятий спортом: детские тренажеры, шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли.</p> <p>Групповые помещения, спортивно-тренажерный зал, музыкальный зал, сенсорная комната, студия Почемучки, кабинет учителя-логопеда используются в соответствии с графиком организованной образовательной деятельности, расписанием дополнительных образовательных услуг и годовым планом воспитательно-образовательной деятельности на текущий учебный год.</p> <p>Группы оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые ячейки МАДОУ имеют комнату для раздевания, игровую комнату, спальню и туалетную комнату. В каждой групповой</p>

	<p>ячейке созданы игровые уголки для проведения сюжетноролевых игр, центры художественной деятельности, центры ДНВ, центры по ПБ и ПДД, музыкальные и физкультурные центры, которые позволяют успешно решать педагогические задачи и создают все условия для полноценного развития дошкольников</p>
<p>Выводы по итогам года</p>	<p>Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ нормативно-правовая база, контингент воспитанников, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива МАДОУ в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса; ✓ планомерно совершенствуется воспитательно-образовательная деятельность ДОУ, созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья; <p>планомерно совершенствуется воспитательно-образовательная деятельность ДОУ, созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование на платной и бесплатной основе; ✓ педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах, распространяют свой педагогический опыт, своевременно повышают квалификацию, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы; ✓ в детском саду осуществляется квалификационная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии (нарушения речи); ✓ здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности и электробезопасности. <p>Результаты самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад «Маленькая страна» за 2023 год позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации основной образовательной программы детского сада. Вся работа в ДОО строится на принципе открытости и доступности, а также совершенствования качества образовательного процесса.</p>

Перспективы дальнейшего развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации и дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП и требованиями ФГОС и возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка.

Задачи:

- Содействовать повышению качества и обновления содержания образовательной деятельности в ДОУ за счет обеспечения выраженной

- интеграции различных образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик;
- Формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
 - Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную, доступную образовательную и творческую среду в разных видах деятельности;
 - Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, создавать условия для профессионального роста педагогов.

Заведующий
МАДОУ «Детский сад «Маленькая страна»



В.А. Опимах