

Согласовано:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад
«Маленькая страна»
Протокол №4 от 18.04.2023



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад «Маленькая страна»
В.А.Опимах

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного учреждения
«Детский сад «Маленькая страна», 2 корпус
за 2023 год**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Общая характеристика образовательного учреждения	
1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Маленькая страна» с 22 декабря 2014 года детский сад является муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением. Посещение детей детского сада в режиме полного дня с июня 2015г. МАДОУ является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. МАДОУ «Детский сад «Маленькая страна» является юридическим лицом, имеет печать и штамп установленного образца со своим наименованием. <u>Организационно-правовая форма МАДОУ:</u> автономное учреждение. В настоящее время детский сад посещают 107 ребенка.
1.2 Полное наименование МАДОУ	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Маленькая страна», 2 корпус. <u>Сокращенное наименование:</u> МАДОУ «Детский сад «Маленькая страна», 2 корпус
1.3 Государственный статус образовательного учреждения	<u>тип:</u> дошкольное образовательное учреждение; <u>вид:</u> детский сад;
1.4 Место нахождения образовательного учреждения	<u>Юридический адрес:</u> 392501, Тамбовская область, Тамбовский муниципальный округ, д. Красненькая, пер. Совхозный, д.19 А. <u>Фактический адрес:</u> 392501, Тамбовская область, Тамбовский муниципальный округ, д. Красненькая, ул. 2-я Почтовая, д. 32 «Б». МАДОУ «Детский сад «Маленькая страна», 2 корпус является образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разрабатываемую, принимаемую и реализуемую им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.
1.5 Учредитель	Администрация Тамбовского муниципального округа
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
2.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) <u>Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр</u> от 22.12.2014 года ОГРН 1146820011832 серия 68 № 001557925 б) <u>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:</u> серия 68 № 001560883 от 22.12.2014 года
2.2. Наличие документов о создании	Устав муниципального автономного дошкольного

<p>образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>образовательного учреждения «Детский сад «Маленькая страна», утвержден постановлением администрации Тамбовского муниципального округа от 09.01.2024 года №14;</p>
<p>2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - коллективный договор Учреждения; - правила приема, перевода и отчисления детей дошкольного возраста в МАДОУ «Детский сад «Маленькая страна»; - положение о Наблюдательном совете; - положение об оплате труда работников Учреждения; - положение о работе с персональными данными работников Учреждения; - положение о порядке работы с персональными данными воспитанников и их родителей; - Кодекс профессиональной этики педагогических работников Учреждения; - положение о нормах профессиональной этике педагогических работников; - положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения; - положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников Учреждения; - положение об оказании платных образовательных услуг в Учреждении; - положение о психолого-педагогическом консилиуме Учреждения; - положение об оказании логопедической помощи в Учреждении; - положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения; - договор между детским садом и родителями (законными представителями); - должностные инструкции работников; - приказы
<p>2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</p>	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности переоформлена приказом управления образования и науки Тамбовской области №259 от 08.02.2021г. <u>срок действия:</u> бессрочно.</p>
<p>3. Право владения, использования материально-технической базы</p>	

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>3.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p><u>Местонахождение земельного участка:</u> 392501, Тамбовская область, Тамбовский муниципальный округ, д. Красненькая, ул. 2-я Почтовая, 32 «Б»</p>

	<p>Площадь земельного участка, 8092 м. кв. Дата постановки земельного участка на кадастровый учет: 13.07.2021 Кадастровый номер: 68:20:00000002978</p> <p><u>Адрес объекта:</u> Россия, 392501, Тамбовская область, , д. Красненькая, Тамбовский муниципальный округ, ул. 2-я Почтовая, 32 «Б».</p> <p><u>Наименование и местонахождение объекта:</u> здание МАДОУ «Детский сад «Маленькая страна» Тамбовский муниципальный округ, д. Красненькая, ул. 2-я Почтовая, 32 «Б»</p> <p><u>Кадастровый номер:</u> 68:20:3010001:135</p> <p><u>Площадь здания по техническому паспорту, кв. м:</u> нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2203,1 кв. м., этажность – 3, в том числе подземных один.</p> <p><u>Адрес объекта:</u> Россия, Тамбовская обл., Тамбовский муниципальный округ, д. Красненькая, ул. 2-я Почтовая, 32 «Б».</p>
<p>3.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Помещения: -групповые помещения – 6. Группа «Растишка» - Площадь групповой ячейки 150,9 кв. м Группа «Курносики» - Площадь групповой ячейки 145,7 кв. м Группа «Кнопочки» - Площадь групповой ячейки 161,9 кв. м Группа «Совята» - Площадь групповой ячейки 150,9 кв. м Группа «Гномики» - Площадь групповой ячейки 145,89 кв. м Группа «Затейники» - Площадь групповой ячейки 161,9 кв. м</p>
<p>3.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения (площади).</p>	<p><u>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 22.01.2021 года № 68.01.03.000.М 000006.01.21</u> <u>Декларация пожарной безопасности от 20.07.2021 года № 68240830-ТО14</u> <u>Акт проверки готовности МАДОУ к новому 2023-2024 учебному году от 04.08.2022г.</u> <u>Заключение комиссии: МАДОУ детский сад «Маленькая страна» к новому 2023- 2024 учебному году готов</u></p>
<p>3.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения - 6 Спальные помещения - 6 Кабинет заведующего -1 Сенсорная комната -1 Спортивно-тренажерный зал – 1 Методический кабинет -1 Музыкальный зал -1 Логопедический кабинет – 1 Кабинет бухгалтерии – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Медицинский блок - 1</p>
<p>3.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В МАДОУ имеется в наличии: телевизор – 8, компьютер - 9, ноутбук – 11, МФУ – 3, мультимедийный проектор – 1,</p>

	<p>магнитофон – 6, музыкальный центр – 2, интерактивная доска - 2 камера – 1, микрофон - 2, микшер – 1, логопедический комплекс «Шхуна»-1, интерактивный комплекс «Дорожная Азбука» -1. Подключение к Интернету имеет 10 компьютера. E-mail: ds-mstrana@r00.tambov.gov.ru Сайт ДОУ: http:// malenkayastrana.68edu.ru</p>																												
<p>3.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" количество детей в группах дошкольной образовательной организации определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="692 887 1513 1639"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Возраст</th> <th>Кол-во детей на 01.09.2023</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа «Растишка»</td> <td>2-3 года</td> <td>20</td> <td>Площадь групповой ячейки 150,9, Групповой комнаты 53.4 Площадь на человека 2,7</td> </tr> <tr> <td>Группа «Курносики»</td> <td>3-4 года</td> <td>17</td> <td>Площадь групповой ячейки 145,7 Групповой комнаты 53.04 Площадь на человека 3,7</td> </tr> <tr> <td>Группа «Кнопочки»</td> <td>3-4 года</td> <td>16</td> <td>Площадь групповой ячейки 161,9 Групповой комнаты 64.12 Площадь на человека 21,3</td> </tr> <tr> <td>Группа «Совята»</td> <td>6-7 лет</td> <td>17</td> <td>Площадь групповой ячейки 150,9 Групповой комнаты 53.46 Площадь на человека 3,8</td> </tr> <tr> <td>Группа «Гномики»</td> <td>5-6 лет</td> <td>20</td> <td>Площадь групповой ячейки 145,89 Групповой комнаты 53.76 Площадь на человека 4,4</td> </tr> <tr> <td>Группа «Затейники»</td> <td>5-6 лет</td> <td>20</td> <td>Площадь групповой ячейки 161,9 Групповой комнаты 64.12 Площадь на человека 7,1</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Возраст	Кол-во детей на 01.09.2023	Площадь	Группа «Растишка»	2-3 года	20	Площадь групповой ячейки 150,9, Групповой комнаты 53.4 Площадь на человека 2,7	Группа «Курносики»	3-4 года	17	Площадь групповой ячейки 145,7 Групповой комнаты 53.04 Площадь на человека 3,7	Группа «Кнопочки»	3-4 года	16	Площадь групповой ячейки 161,9 Групповой комнаты 64.12 Площадь на человека 21,3	Группа «Совята»	6-7 лет	17	Площадь групповой ячейки 150,9 Групповой комнаты 53.46 Площадь на человека 3,8	Группа «Гномики»	5-6 лет	20	Площадь групповой ячейки 145,89 Групповой комнаты 53.76 Площадь на человека 4,4	Группа «Затейники»	5-6 лет	20	Площадь групповой ячейки 161,9 Групповой комнаты 64.12 Площадь на человека 7,1
Название	Возраст	Кол-во детей на 01.09.2023	Площадь																										
Группа «Растишка»	2-3 года	20	Площадь групповой ячейки 150,9, Групповой комнаты 53.4 Площадь на человека 2,7																										
Группа «Курносики»	3-4 года	17	Площадь групповой ячейки 145,7 Групповой комнаты 53.04 Площадь на человека 3,7																										
Группа «Кнопочки»	3-4 года	16	Площадь групповой ячейки 161,9 Групповой комнаты 64.12 Площадь на человека 21,3																										
Группа «Совята»	6-7 лет	17	Площадь групповой ячейки 150,9 Групповой комнаты 53.46 Площадь на человека 3,8																										
Группа «Гномики»	5-6 лет	20	Площадь групповой ячейки 145,89 Групповой комнаты 53.76 Площадь на человека 4,4																										
Группа «Затейники»	5-6 лет	20	Площадь групповой ячейки 161,9 Групповой комнаты 64.12 Площадь на человека 7,1																										
<p>3.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).</p>	<p>-</p>																												
<p>3.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>-</p>																												

3.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).

№	Оборудование	2021	2022	2023
1	Компьютер	9	9	9
2	Ноутбук	11	11	11
3	Музыкальный центр	2	2	2
4	Принтер	2	2	2
5	МФУ	3	3	3
6	Мультимедийный проект	1	1	1
7	Магнитофон	6	6	6
8	Телевизор	8	8	8
9	Видеокамера	1	1	1
10	Проектор	1	1	1
11	Интерактивная доска	1	1	1
12	Акустическая система	1	1	1

4. Структура образовательного учреждения и система его управления

<p>4.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ; • старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • заместитель заведующего по АХР - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; • медицинская диетическая сестра – осуществляет медицинский контроль за состоянием здоровья, физическим развитием детей и организацией питания в ДОУ.
<p>4.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдательный совет; - педагогический совет; - общее собрание работников учреждения; - общее родительское собрание. <p>Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАДОУ «Детского сада «Маленькая страна»</p>
<p>4.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p><u>Структура управления образовательным процессом МАДОУ</u></p> <p>Заведующий МАДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Старший воспитатель; • Воспитатели; • Медицинская диетическая сестра; • Заместитель заведующего по АХР; • Младший обслуживающий персонал. <p>Непосредственное руководство и управление детским садом осуществляет заведующий, назначенный Управлением образования администрации</p>

	Тамбовского муниципального округа
4.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Непосредственное управление ДООУ осуществляет Управление образования Тамбовского муниципального округа. В состав органов самоуправления входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет; • Наблюдательный совет; • Общее собрание работников Учреждения. <p>Руководит образовательным учреждением Опимах Виолетта Анатольевна – заведующий, имеет высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании»; • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»; • Конвенцией ООН о правах ребенка; • Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ; • Уставом МАДООУ; • Договором между ДООУ и Учредителем; • Эффективным контрактом между администрацией и работниками; • Коллективным договором между администрацией и советом трудового коллектива; • Правилами внутреннего трудового распорядка.

5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

<i>Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения</i>	<i>2022-2023 На апрель 2023</i>	<i>2023-2024 На апрель 2024</i>																	
5.1. Общая численность воспитанников за 2 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	104	106																	
5.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	87%	88%																	
5.3. Социальный состав семей воспитанников.																			
Полная семья	82%	91%																	
Неполная семья	8%	9%																	
Многодетные	17%	16%																	
5.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 2 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год</th> <th rowspan="2">Количество воспитанников</th> <th rowspan="2">Принято детей</th> <th colspan="2">Выбыло детей</th> </tr> <tr> <th>Поступление в школу</th> <th>По другим причинам</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023</td> <td>104</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>110</td> <td>35</td> <td>16</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей		Поступление в школу	По другим причинам	2022-2023	104	25	25	7	2023-2024	110	35	16	5
Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей				Выбыло детей													
			Поступление в школу	По другим причинам															
2022-2023	104	25	25	7															
2023-2024	110	35	16	5															

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей
 Контингент воспитанников стабилен, движение детей происходит по объективным причинам
 (переезд в другие муниципальные округа) и не вносит дестабилизацию в процесс развития МАДОУ.

6. Результативность образовательной деятельности

6.1. Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.

Основная образовательная программа Учреждения включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Содержание программы предполагает реализацию комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, В. А. Васильевой, парциальной программы психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой, парциальной программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей по редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, парциальной авторизованной программы нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников» по редакцией В.И. Савченко, парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» под редакцией И.А. Лыковой, парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой.

Образовательный процесс организован с учетом реализуемой образовательной программы; педагоги владеют образовательными технологиями, адекватными реализуемым программам, возрастным и поло - ролевым особенностям детей. В работе с детьми соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для их самостоятельной деятельности.

Сводная таблица оценки результатов освоения Программы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ		РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		ПОЗНАВАТЕЛЬН ОЕ РАЗВИТИЕ		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		МИР МУЗЫКИ		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
		Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
ГРУППА № 1 «Растишка»	В.У	0%	5%	0%	0%	0%	7%	0%	4%	9%	13%	0%	19%
	В.С	6%	21%	0%	22%	8%	36%	3%	39%	10%	11%	0%	40%
	С.У	24%	54%	23%	60%	37%	52%	49%	48%	60%	72%	0%	41%
	Н.У	70%	20%	77%	18%	55%	5%	48%	9%	21%	4%	100%	0%
№ 2 «Курносики»	В.У	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	31%
	В.С	0%	51%	0%	100%	0%	69%	0%	52%	13%	28%	17%	38%
	С.У	51%	49%	63%	0%	67%	32%	50%	48%	55%	72%	59%	21%
	Н.У	49%	0%	47%	0%	33%	0%	50%	0%	32%	0%	24%	10%
№ 3 «Кнопочки»	В.У	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	В.С	21%	27%	9%	25%	3%	17%	3%	14%	20%	44%	0%	27%
	С.У	25%	39%	44%	50%	42%	50%	38%	45%	65%	56%	0%	46%
	Н.У	54%	34%	47%	25%	55%	33%	59%	41%	15%	0%	100%	27%
№ 4 «Совята»	В.У	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	35%
	В.С	0%	19%	0%	33%	0%	42%	0%	33%	0%	0%	20%	35%
	С.У	34%	62%	30%	57%	50%	58%	46%	55%	30%	60%	46%	23%
	Н.У	66%	19%	70%	10%	50%	0%	54%	14%	70%	40%	34%	7%
№ 5 «Гномики»	В.У	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	14%	15%	0%	21%
	В.С	21%	50%	0%	33%	50%	50%	0%	40%	15%	15%	11%	61%
	С.У	25%	50%	30%	57%	50%	50%	46%	50%	50%	70%	66%	12%
	Н.У	54%	0%	7%	10%	0%	0%	54%	0%	21%	0%	23%	6%

№ 6 «Затейники»	В.У.	0%	17%	10%	0%	0%	16%	0%	7%	20%	30%	0%	35%
	В.С.	21%	47%	59%	14%	20%	70%	6%	71%	25%	30%	45%	19%
	С.У.	56%	36%	31%	74%	77%	14%	79%	22%	35%	30%	39%	46%
	Н.У.	23%	0%	0%	12%	2%	0%	4%	0%	20%	10%	16%	0%
ИТОГ	В.У.	0%	4%	2%	0%	0%	4%	0%	2%	7%	10%	0%	23%
	В.С.	11%	35%	11%	38%	13%	46%	2%	41%	14%	22%	15%	36%
	С.У.	36%	49%	37%	49%	54%	43%	50%	46%	50%	60%	35%	42%
	Н.У.	52%	12%	50%	13%	33%	6%	48%	11%	29%	8%	50%	8%

Оценка уровня развития:

Высокий уровень эффективности педагогических воздействий – В.У.; (Ребёнок самостоятелен)

Выше среднего уровень эффективности педагогических воздействий – В.С.У.; (Ребёнок действует с подсказкой взрослого.)

Средний уровень эффективности педагогических воздействий – С.У.; (Ребёнок действует под руководством взрослого)

Низкий уровень эффективности педагогических воздействий – Н.У.; (умения и навыки у ребёнка не сформированы)

Результаты диагностики освоения детьми основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад «Маленькая страна»

	КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ		ОБУЧЕННОСТЬ	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Физическое развитие	5%	23%	41%	68%
Познавательное развитие	5%	27%	41%	56%
Речевое развитие	7%	25%	39%	83%
Социально-коммуникативное развитие	12%	36%	45%	61%
Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	8%	22%	39%	58%
Художественно-эстетическое развитие (мир музыки)	11%	25%	50%	75%
Итог (средний балл)	74%	92%	43%	67%

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы. Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе.

По заключению психолого-медико-педагогической комиссии в текущем учебном году на логопункт было зачислено 9 детей, из них 9 детей с ОВЗ, которым рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе. Речевое заключение ФФН с дизартрическим компонентом у 6 воспитанников, 2 ребенка с ОНР II уровня, 1 ребенок с ЗПР. На новый учебный год набрано 23 ребенка. Работа логопеда ведется в тесной взаимосвязи с родителями и воспитателями, специалистами ДОУ по индивидуальным образовательным маршрутам, на автоматизацию и дифференциацию звуков, развитие связной речи и лексико-грамматических категорий, а также на развитие графических навыков и мелкой моторики, психических процессов.

6.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.)

Образовательное учреждение	Основной вид деятельности
Филиал МБОУ «Татановская СОШ» в с. Донское	Организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения
Донская сельская поселенческая библиотека (МБУК «Донская СПБ»)	Просвещение, пропаганда чтения; совместное проведение различных мероприятий
Тамбовское творческое объединение «Артист»	Посещение театральных представлений, встречи с актёрами

МБУК «Тамбовской молодежный театр»	Посещение театральных представлений, встречи с актёрами
Студенческий театр «Тамбовконцерт»	Посещение театральных представлений, встречи с актёрами
Донской сельский совет	Совместное проведение различных мероприятий
РОО Спортивная федерация «Тхэквондо» Тамбовской области	Спортивная подготовка
Средства массовой информации – редакция газеты «Притамбовье»	Просвещение, обмен информацией

6.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 2 последних учебных года.

Муниципальный уровень

- проведен марафон добрых истории пап и дедушек «Когда я был ребенком» июнь 2022г.;
- участники конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников образовательных организаций «Дорога глазами детей», сентябрь 2022 г.;
- призёр в муниципальном конкурсе чтецов «Педагог-наш наставник и друг» среди воспитанников Тамбовского района, апрель, 2023г.;
- участники в смотре-конкурсе строя и песни «Красив в строю, силен в бою», апрель, 2023г.;
- участник муниципального этапа детской военно-патриотической игры, посвященной 78-летию Великой Победы, май, 2023г.;
- победитель в муниципальном этапе областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников образовательных организаций «Дорога глазами детей», октябрь 2023 г.;
- участники в муниципальном этапе областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников образовательных организаций «Дорога глазами детей», октябрь 2023 г.;
- призер в муниципальном этапе областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников образовательных организаций «Дорога глазами детей», октябрь 2023 г.;
- 2 место муниципального конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ТМО «Веселые нотки» в номинации «Соло», ноябрь, 2023г.;

Городской уровень

- XI конкурс Тамбовской области общественно-церковной православной газеты «Колокольный звон» «Краски святочных торжеств» январь 2022г.;
- V конкурс Тамбовской областной общественно-церковной православной газеты «Колокольный звон» и Тамбовской епархии «Свет Христова Воскресения» апрель 2022г.;

Областной уровень

- Всероссийский конкурс природоохранных социально образовательных проектов «Эколята-дошколята» апрель 2022г.;
- участие в региональном Фестивале, посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне «О том, что было, не забудем...» май 2022г.;
- призёр регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ», осень, 2023г.;
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!» декабрь 2022г.;

Всероссийский уровень

- конкурс фотографий «В объективе – моя семья и котик Тим» ко Дню семьи от ООО Фабрики игрушек «Котик Тим» июнь 2022г.;
- конкурс «Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» октябрь-ноябрь 2022г.;
- V всероссийский конкурс вокального творчества «Волшебная нота», лауреаты 1 степени август 2022г.;
- III Всероссийский конкурс детского творчества с международным участием «Дорога безопасности» победитель октябрь 2022г.;
- Всероссийский конкурс «Наш друг - Светофор» октябрь 2022г.;
- участие во всероссийском дне единых действий естественно-научной направленности «День урожая» октябрь 2022г.;
- участник первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России», в номинации «Вокал: сольное исполнение», январь, 2023г.;
- участники первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России», в номинации «Танец: Коллективный танец», январь, 2023г.;
- участники всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «ГТОшка», февраль, 2023г.;
- победитель во всероссийском детском конкурсе работ из пластилина «всё по науке», февраль , 2023г.;
- участник акции экологической акции «День ежа», март, 2023г.;
- лауреат 3 степени во Всероссийском конкурсе-фестивале искусств, июль, 2023г.
- победитель во Всероссийском детском творческом конкурсе «Навстречу к знаниям», сентябрь, 2023г.;

Международный уровень:

- конкурс «Изумрудный город» в номинации «Посадили огород, посмотрите, что растет!» победитель июнь 2022г.;
- конкурс детско-юношеского творчества «Вот какой снеговик!» победитель декабрь 2022г.;
- конкурс детских поделок и елочных игрушек «Новогодняя мастерская» победитель декабрь 2022г.;

6.4. Характеристика дополнительных услуг

Результаты освоения детьми дополнительных образовательных Программ МАДОУ «Детский сад «Маленькая страна»

№ п/п	Название ДОП	Количе ство детей 2023	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
			кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Социально-гуманитарная направленность								
1.	Кружок «Школа будущего отличника»	13	4	31%	7	54%	2	15%
2.	Мультстудия «Анимашки»	8	4	50%	4	50%	0	0
3.	Кружок «Читайка»	12	3	25%	9	75%	0	0
4.	Кружок «Раз-вивайка»	52	22	42%	27	52%	3	6%
Художественная направленность								
5.	Музыкальный кружок «Весёлые нотки»	25	4	16%	21	84%	0	0
6.	Хореографическая студия «В ритме танца»	38	8	21%	27	71%	3	8%
7.	Театральная студия «Карамелька»	25	12	48%	12	48%	1	4%
8.	Кружок по рисованию «Цветные ладошки»	32	3	9%	29	91%	0	0
9.	Кружок по нетрадиционному рисованию «Весёлые кисточки»	19	0	0	19	100%	0	0

Техническая направленность								
10.	Кружок «LEGO-конструирование»	26	7	27%	19	73%	0	0
11.	Кружок «Шахматёнок»	21	3	14%	16	76%	2	10%
Физкультурно-спортивная направленность								
12.	Спортивный кружок «Здоровячок»	51	7	14%	40	78%	4	8%

Уровень занятости детей детского сада в системе дополнительного образования в текущем году составил 75%.

7. Содержание образовательной деятельности

<p>7.1. Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по образовательной программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада «Маленькая страна», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и ФООП ДО. Наряду с ней используются дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников: парциальной программы психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой, парциальной программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей по редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, парциальной авторизованной программы нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников» по редакцией В.И. Савченко, парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» под редакцией И.А. Лыковой, парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой.</p>
<p>7.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым календарным графиком, годовым учебно-воспитательным планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности и дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФООП ДО. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.</p> <p>В детском саду функционирует 6 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.</p>

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года (в январе) устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируется деятельность детей физического и художественно-эстетического направления. Допускается интеграция и чередование видов деятельности.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность ООД – 15 минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность ООД – 20 минут. В группах для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 6 часов 15 минут, продолжительность ООД – 25 минут. В группах для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) – 7 часов 30 минут, продолжительность ООД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

7.3.
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

<i>Перечень бесплатных дополнительных услуг</i>		
Название	Направленность	Вид деятельности
Кружок по нетрадиционному рисованию «Весёлые кисточки»	Художественная	Познавательная, коммуникативная, творческая деятельность
Кружок «Шахматёнок»	Техническая	Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность
<i>Перечень платных дополнительных образовательных услуг</i>		
Кружок «Школа будущего отличника»	Социально-гуманитарная	Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность
Кружок «LEGO-конструирование»	Техническая	Игровая деятельность, конструирование из различных видов конструкторов
Хореографическая студия «В ритме танца»	Художественная	Танцевально-творческая деятельность
Театральная студия «Карамелька»	Художественная	Познавательная, коммуникативная, творческая деятельность
Кружок по рисованию «Цветные ладошки»	Художественная	Познавательная, коммуникативная, творческая деятельность
Спортивный кружок «Здоровячок»	Физкультурно-спортивная	Двигательная деятельность
Музыкальный кружок «Весёлые нотки»	Художественная	Познавательная, коммуникативная, творческая деятельность

	Мультистудия «Анимашки»	Социально-гуманитарная	Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность																														
	Кружок «Читайка»	Социально-гуманитарная	Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность																														
	Кружок «Раз-вивайка»	Социально-гуманитарная	Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность																														
7.4. Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Типовые программы: - основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p><u>Педагогические технологии:</u> Личностно – ориентированные технологии развивающего обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игровые технологии • технологии исследовательской деятельности • здоровьесберегающие технологии • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии. 																																
7.5. Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>№</i></th> <th><i>Мероприятия</i></th> <th><i>Ожидаемые результаты</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Изучение вопроса создания системы выявления и развития одаренных детей.</td> <td>Рабочие встречи. Подготовка нормативно-правовой документации, план мероприятий.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Написание рабочей программы по работе с одаренными детьми</td> <td>Рабочие встречи. План работы на текущий учебный год.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Реализация проекта сотрудничества между МАДОУ детский сад «Маленькая страна» с учреждениями района</td> <td>Рабочие встречи, план совместных мероприятий, подготовка нормативно-правовой документации</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><i>I. Мероприятия по созданию базы для работы с одаренными детьми</i></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Целевая поддержка развития материально-технической базы МАДОУ</td> <td>Приобретение необходимого оборудования, наглядно-дидактического материала, методического оснащения</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Разработка плана совместных мероприятий с учреждениями дополнительного образования</td> <td>План совместных мероприятий</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Контроль выполнения плана реализации программы для одаренных детей</td> <td>Материалы исследований, информация, справки</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><i>II. Разработка научно-методической и учебно-методической базы</i></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Определение методик выявления учебных способностей и</td> <td>Пакет методик</td> </tr> </tbody> </table>			<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	1	Изучение вопроса создания системы выявления и развития одаренных детей.	Рабочие встречи. Подготовка нормативно-правовой документации, план мероприятий.	2	Написание рабочей программы по работе с одаренными детьми	Рабочие встречи. План работы на текущий учебный год.	3	Реализация проекта сотрудничества между МАДОУ детский сад «Маленькая страна» с учреждениями района	Рабочие встречи, план совместных мероприятий, подготовка нормативно-правовой документации	<i>I. Мероприятия по созданию базы для работы с одаренными детьми</i>			1	Целевая поддержка развития материально-технической базы МАДОУ	Приобретение необходимого оборудования, наглядно-дидактического материала, методического оснащения	2	Разработка плана совместных мероприятий с учреждениями дополнительного образования	План совместных мероприятий	3	Контроль выполнения плана реализации программы для одаренных детей	Материалы исследований, информация, справки	<i>II. Разработка научно-методической и учебно-методической базы</i>			1	Определение методик выявления учебных способностей и	Пакет методик
<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>																															
1	Изучение вопроса создания системы выявления и развития одаренных детей.	Рабочие встречи. Подготовка нормативно-правовой документации, план мероприятий.																															
2	Написание рабочей программы по работе с одаренными детьми	Рабочие встречи. План работы на текущий учебный год.																															
3	Реализация проекта сотрудничества между МАДОУ детский сад «Маленькая страна» с учреждениями района	Рабочие встречи, план совместных мероприятий, подготовка нормативно-правовой документации																															
<i>I. Мероприятия по созданию базы для работы с одаренными детьми</i>																																	
1	Целевая поддержка развития материально-технической базы МАДОУ	Приобретение необходимого оборудования, наглядно-дидактического материала, методического оснащения																															
2	Разработка плана совместных мероприятий с учреждениями дополнительного образования	План совместных мероприятий																															
3	Контроль выполнения плана реализации программы для одаренных детей	Материалы исследований, информация, справки																															
<i>II. Разработка научно-методической и учебно-методической базы</i>																																	
1	Определение методик выявления учебных способностей и	Пакет методик																															

		креативности для детей дошкольного возраста	
	2	Апробация и внедрение психолого-педагогических программ поддержки обучения одаренных детей	Пакет программ и методических рекомендаций
	3	Мониторинг эффективности апробируемых программ и технологий	Результаты исследований
	4	Разработка системы взаимодействия педагогов и психолога с семьей одаренного ребенка	Пакет методических рекомендаций
<i>III. Формирование эффективной социально-образовательной базы</i>			
	1	Организация участия в конкурсах различного уровня	Приказы
	2	Организация и проведение интеллектуальных конкурсов	Приказы, материалы конкурса
<i>IV. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров</i>			
	1	Организация и проведение обучающих семинаров, проектной деятельности	Приказы, программы, проектные разработки
	2	Участие педагогов в проектировании и реализации образовательной среды, способствующей раскрытию творческих способностей детей	Приказы, методические пособия, проектные разработки
	3	Участие педагогов в районных, областных семинарах и конференциях, посвященных проблемам воспитания одаренных детей, дошкольников	Материалы семинаров, конференций
7.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществляется старшим воспитателем. В ДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.</p> <p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90%.</p>		
8. Методическая и научно-исследовательская деятельность			
8.1. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МАДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями. • Развитие творческой индивидуальности, профессионального 		

	<p>мастерства педагогов.</p> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность. • Информационная деятельность. • Организационно-методическая деятельность. • Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы.</p> <p>Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и рабочие программы кружков и секций, и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения. Педагоги ДОО активно участвуют в районных и методических мероприятиях.</p>
<p>8.2. Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>В 2023 году были подготовлены и проведены педагогические советы консультации открытые просмотры образовательной деятельности.</p> <p><u>Были осуществлены:</u> оперативный и тематический контроль, обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году, анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах.</p>

	<p>Деятельность коллектива в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей; развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников; развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП в ДОУ.
<p>8.3. Участие в работе региональных, районных конференций, семинаров, совещаний</p>	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками диссеминационных площадок, семинаров и конференций.</p> <p>Областной уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прослушали семинар в ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики дифференцированного обучения» на тему: «Проблемы в поведении у ребенка с РАС», февраль, 2023г.; - диплом участника регионального этапа XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году, март, 2023г.; - прослушали семинар в ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики дифференцированного обучения» на тему: «#Люди как люди», март, 2023г.; - лауреат I регионального конкурса авторских дидактических пособий «Воплощение идеи» в номинации «Лучшее коррекционно-развивающее пособие», май, 2023 г.; - диплом 3 степени регионального поэтического конкурса «Дыши стихами, пиши душой - 2023», май, 2023 г.; - сертификат участника конкурса «Один день из жизни сада!» областного проекта «Детский сад онлайн – Тамбовская область», июль, 2023г.; - сертификат участника педагогического фестиваля «новые технологии для нового поколения», ноябрь, 2023г.; - удостоверения о повышении квалификации выдано 7 педагогам в 2023г.; <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагоги участвовали в XI ежегодной конференции «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков в условиях муниципальной системы образования: состояние, проблемы, перспективы», январь 2023г.; - диссеминационная площадка на базе МАДОУ «Детский сад «Маленькая страна» на тему «Нравственно-патриотическое воспитание «Знакомство с русской избой», апрель 2023г.; - педагоги участвовали в ежегодной педагогической конференции работников образования Тамбовского района «Единое образовательное пространство в условиях муниципалитета», август, 2023 г.; - почетная грамота от совета депутатов ТМО Тамбовской области вручена старшему воспитателю, октябрь, 2023 г.; - участие в работе диссеминационной площадки «Интеллектуальное развитие дошкольников через логико-математические игры» на базе МАДОУ детский сад «Маленькая страна», октябрь, 2023 г.; - педагоги участвовали в диссеминационной площадке на базе МАДОУ детский сад «Планета детства» на тему: «Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста на традициях отечественной культуры. Покров Пресвятой Богородицы в детском саду», ноябрь, 2023 г.;

Городской уровень:

- педагоги участвовали в конкурсе «Женщина года - 2022»;
- получили дипломы активных участников, апрель 2023г.;

Межрегиональный уровень:

- удостоверения выданы педагогам ДОУ о том, что они прошли курсы «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»(образовательный центр ИТ – перемена, г. Курган), февраль 2023 г.;
- удостоверение о повышении квалификации по программе «Аспекты применения государственных символов РФ», апрель 2023г.;
- удостоверение о повышении квалификации по программе «Коррекционная работа с детьми имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях ФГОС ДО», май 2023г.;
- сертификат участника выдан педагогам ДОУ в межрегиональной педагогической мастерской «Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ», май 2023г.;

Всероссийский уровень:

- сертификат участника вебинара «Методика проведения занятий с детьми: от создания конспекта до практической реализации», январь, 2023г.;
- сертификат участника всероссийского мастер-класса «ФГОС ДО ранний возраст: Дидактическая кукла. Развивающие игры и упражнения для малышей», январь 2023 г.;
- сертификат участника онлайн-конференции «Разные равные – социализация детей с ОВЗ», январь 2023г.;
- сертификат участника тестирования «Методика работы педагога-психолога в дошкольном образовании», январь 2023г.;
- сертификат о публикации в СМИ Педагогические таланты «Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Раз-вивайка», январь 2023г.;
- диплом 1 степени всероссийского профессионального педагогического конкурса «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС», январь, 2023 г.;
- сертификат участника вебинара «Реализация ФГОС третьего поколения. Эффективное развитие коммуникативных навыков учеников», январь 2023 г.;
- сертификат участника акции «Мишка собирает друзей» - Эколята-дошколята, февраль 2023г.;
- благодарственное письмо выдано педагогам за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, февраль 2023 г.;
- сертификат участника вебинара «Дети с аутизмом: дифференциальная диагностика уровня коммуникации и мышления», февраль 2023г.;
- педагоги участвовали в акции «Сад памяти», апрель 2024г.;
- заведующий ДОУ участвовал в первом этапе областного конкурса лучших образовательных организаций Тамбовской области «PRO.ПРИЗНАНИЕ», апрель 2023г.;
- педагоги участвовали в акции «Стена памяти» посвященная Великой Отечественной войне, май 2023г.;
- диплом участника Всероссийской интерактивной конференции федеральных инновационных площадок. ФИП 2023», май 2023г.;
- сертификат участника выдан педагогам ДОУ, что они являются организаторами Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы», октябрь 2023г.;

<p>8.4. Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	<p>Под инновационной деятельностью воспитателей мы понимаем совместную деятельность, направленную на введение новшеств и их эффективное использование в дошкольном образовательном учреждении, с целью повышения качества образования; часть профессионально-управленческой, педагогической деятельности, отличительными особенностями которой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · обеспечение работы образовательного учреждения в режиме развития; · отбор содержания инновационной деятельности, обеспечивающего личностное развитие ребенка дошкольного возраста, его саморазвитие; · обеспечение информацией педагогов об инновационных фактах и явлениях, организация экспертизы; · оснащение педагогов способами профессионально-педагогической деятельности, обеспечивающими эффективное воздействие на личностное развитие ребенка. <p>По нашему мнению, инновационная образовательная деятельность — это деятельность, благодаря которой происходит развитие образовательного процесса.</p> <p>Инновационная деятельность в нашем ДОУ ведется по двум направлениям: инновации в работе с педагогическими кадрами и инновации в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий).</p> <p>В текущем году организована следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнены уголки по нравственно-патриотическому воспитанию наглядно-дидактическими материалами в группах, разработаны картотеки с играми и упражнениями нравственно-патриотического содержания; - велась работа по взаимодействию с родителями для создания условий с целью эффективного оздоровления детей, педагоги ДОУ продемонстрировали современные формы взаимодействия с родителями посредством мастер-классов, была организована фотовыставка «Фото с мамой»; - максимально оснащены центры речевого развития в каждой возрастной группе, в том числе и нетрадиционным оборудованием, выполненным своими руками.
---	---

9. Кадровое обеспечение

<p>9.1. Образование</p>	<p>На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами, коллектив объединен едиными целями и задачами.</p> <table border="1" data-bbox="448 1442 1490 1621"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1442 1003 1518">Образование</th> <th data-bbox="1003 1442 1490 1518">Количество человек на 2023 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1518 1003 1563">Высшее</td> <td data-bbox="1003 1518 1490 1563">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1563 1003 1621">Средне - профессиональное</td> <td data-bbox="1003 1563 1490 1621">5</td> </tr> </tbody> </table>		Образование	Количество человек на 2023 год	Высшее	9	Средне - профессиональное	5				
Образование	Количество человек на 2023 год											
Высшее	9											
Средне - профессиональное	5											
<p>9.2. Сведения о повышении квалификации</p>	<table border="1" data-bbox="448 1671 1490 1939"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1671 1003 1747">Категория</th> <th data-bbox="1003 1671 1490 1747">Количество человек на 2022 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1747 1003 1792">Высшая</td> <td data-bbox="1003 1747 1490 1792">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1792 1003 1825">Первая</td> <td data-bbox="1003 1792 1490 1825">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1825 1003 1877">Соответствие занимаемой должности</td> <td data-bbox="1003 1825 1490 1877">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1877 1003 1939">Без категории</td> <td data-bbox="1003 1877 1490 1939">0</td> </tr> </tbody> </table>		Категория	Количество человек на 2022 год	Высшая	0	Первая	3	Соответствие занимаемой должности	11	Без категории	0
Категория	Количество человек на 2022 год											
Высшая	0											
Первая	3											
Соответствие занимаемой должности	11											
Без категории	0											

9.3. Возраст (количество человек)	Год	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50
	2023	4	7	2	1
9.4. Стаж педагогической работы	Год	До 10 лет	До 20 лет	25 лет и более	
	2023	11	2	1	
10. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников					

10.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. В него входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ медицинский кабинет, ➤ процедурный кабинет, <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ холодильник для хранения вакцин, ▪ облучатель бактерицидный, ▪ шкаф для хранения лекарственных средств, ▪ аптечка для оказания неотложной помощи, ▪ ростомер, ▪ весы электронные, ▪ кушетка, ▪ фонендоскоп, ▪ лотки, ▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев, и игл. <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла солевым и чесночными растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.
<p>10.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании примерного 21 дневного меню в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Ежедневно для контроля за организацией качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ, в соответствии с требованиями санитарных правил, проводится бракераж комиссией и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого учитывается целый ряд факторов.</p> <p>В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.</p>
<p>10.3. Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки в каждой возрастной группе; • каждой группе имеется пространство для организации двигательной активности детей; • 6 прогулочных участков со спортивным оборудованием; • Спортивная площадка на территории ДОУ. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ.</p> <p>Большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе в летний период. По утвержденному плану работы спортивные праздники и развлечения.</p>

<p>10.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения - используются в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год. В МАДОУ имеются: музыкальный зал, спортивно - тренажерный зал, сенсорная комната, кабинет учителя - логопеда. В музыкальном зале имеется фортепиано, музыкальный центр, ноутбук и экран, музыкальные колонки. В спортивно-тренажерном зале находится оборудование для занятий спортом: детские тренажеры, шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли.</p> <p>Групповые помещения, спортивно-тренажерный зал, музыкальный зал, сенсорная комната «Психологическая мастерская», студия «Завитушки», кабинет учителя-логопеда используются в соответствии с графиком организованной образовательной деятельности, расписанием дополнительных образовательных услуг и годовым планом воспитательно-образовательной деятельности на текущий учебный год.</p> <p>Группы оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые ячейки МАДОУ имеют комнату для раздевания, игровую комнату, спальню и туалетную комнату. В каждой групповой ячейке созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, центры художественной деятельности, центры ДНВ, центры по ПБ и ПДД, музыкальные и физкультурные центры, которые позволяют успешно решать педагогические задачи и создают все условия для полноценного развития дошкольников.</p>
<p>Выводы по итогам года</p>	<p>Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовая база, контингент воспитанников, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива МАДОУ в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса; • планомерно совершенствуется воспитательно-образовательная деятельность ДОУ, созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья; • содержание учебного процесса выстраивается в соответствии в ФГОС ДО и ФОП ДО; • наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование на платной и бесплатной основе; • педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах, распространяют свой педагогический опыт, своевременно повышают квалификацию, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы; • в детском саду осуществляется квалификационная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии (нарушения речи); • здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям

	<p>пожарной безопасности и электробезопасности.</p> <p>Результаты самообследования деятельности МАДОУ «Детского сада «Маленькая страна» за 2023 год позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации основной образовательной программы детского сада. Вся работа в ДОО строится на принципе открытости и доступности, а также совершенствования качества образовательного процесса.</p>
<p>Перспективы дальнейшего развития</p>	<p>Для успешной деятельности в условиях модернизации и дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: создание образовательного пространства, открывающего возможности для позитивной социализации дошкольника, его личностного развития на творческой, игровой, проектной деятельности, используя сотрудничество взрослого и ребенка.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО; - Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через инновационные формы сотрудничества; - Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития детей с разными стартовыми способностями; - Пополнять содержание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом развития дошкольников, их склонностей, интересов, уровня активности; - Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров.

Заведующий
МАДОУ «Детский сад
«Маленькая страна»



В. А. Опимах