

МАДОУ Детский сад
«Маленькая страна»
д. Красненькая

«Создание единого образовательного пространства ДОУ в области физического развития»

Инструктор по физической культуре

Чебушева Ю.В.

Актуальность.

Многочисленные исследования свидетельствуют, что современные дети в большинстве своем испытывают "двигательный дефицит", то есть количество движений, производимых ими в течение дня, ниже возрастной нормы. Очевидно, к числу важнейших причин следует отнести высокий процент рождаемости ослабленных детей, сокращение двигательной активности, и как следствие, снижение мышечного тонуса, а также общая слабость мышц. Каждый любящий родитель хочет видеть своего ребенка счастливым. При этом подразумевается, что счастливый ребенок - это человек физически здоровый и крепкий, умственно и эстетически развитый .

Поэтому в нашем дошкольном образовательном учреждении возникла необходимость в поиске новых подходов к оздоровлению детей, базирующихся на профилактических и оздоровительных мероприятиях, создании определенных условий для систематического, профилактического влияния на растущий организм ребенка. В организации работы профилактической и оздоровительной направленности непосредственно в условиях образовательного учреждения, в частности, детского сада, мы разработали и реализовали проект физкультурно –оздоровительной направленности.



Срок реализации проекта 2019-2021год.

- ▶ этап проекта – *«Организационно-деятельностный»* 2020-2021 год
- ▶ этап проекта – *«Внедренческий. Практический»* 2021– 2021 год
- ▶ этап проекта – *«Заключительный. Итогово-обобщающий»* 2021 – 2022 год



Цель проекта:

Целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива дошкольного образовательного учреждения в создании единого образовательного пространства ДООУ в области физического развития



Задачи:

- ▶ Изучить состояние проблемы форм физкультурного направления в ДОУ.
- ▶ Проанализировать вариативные программы, учебные пособия по физическому воспитанию детей дошкольного возраста с точки зрения физкультурных занятий.
- ▶ Изучить реальное состояние проблемы работы детского сада.
- ▶ Экспериментально исследовать влияние вариативных форм оздоровления на воспитание интереса к физкультурным занятиям.
- ▶ Разработать практические рекомендации к проведению физкультурных занятий и утренней гимнастики для воспитателей.

Нами была выдвинута гипотеза, что :

-работа по физическому развитию должна быть распределена по недельной нагрузке и строится , исходя из значимости и результативности определенного спортивного снаряда на каждый день недели.

-положить в основу нетрадиционных форм физкультурных занятий следующие критерии: интерес дошкольников к физкультуре, уровень физической подготовленности и состояния здоровья детей, сложность содержания физкультурных занятий.

Основные идеи проекта:

Итак, каждому дню недели соответствовал этап работы в практической значимости спортивного оборудования и инвентаря.

1. Понедельник - «День подвижных игр».
2. Вторник – «День мяча.» Форма спортивно-оздоровительной направленности: комплекс ОРУ с мячом, подвижные игры с мячом , свободная двигательная активность со снарядом.
3. Среда –« День скакалки.» Форма спортивно-оздоровительной направленности: ОРУ со скакалкой (косичкой), свободная двигательная активность со снарядом.
4. Четверг- «День обруча.» Форма спортивно-оздоровительной направленности: ОРУ с обручем, свободная двигательная активность со снарядом.
5. Пятница –« День аэробной и атлетической гимнастики.» Форма спортивно-оздоровительной направленности: ОРУ с утяжелителями и другим спортивным инвентарем .

Ожидаемые результаты проекта:

- ▶ -у воспитанников выработана потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- ▶ - сформировано начальное представление о культуре движения;
- ▶ - воспитанник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- ▶ -обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- ▶ - умение работать в команде.

1 этап проекта

«Организационно — деятельностный»

Работа с педагогами

- На первом этапе педагогический коллектив знакомится с целями, задачами, ожидаемыми результатами, основным содержанием, механизмами реализации данного проекта.
- Донести основную идею о создании единого здоровьесберегающего пространства в ДООУ и семье, ориентировать педагогов и специалистов детского сада на активную позицию взрослых в воспитании здорового ребёнка.

2 этап проекта

«Внедренческий. Практический»

Физкультурно -оздоровительная работа с детьми - создание условий для повышения двигательной активности, укрепление здоровья дошкольников через разнообразие спортивного инвентаря и оборудования.

На практическом этапе реализации проекта работа была четко организована по дням недели с нагрузкой того или иного вида спортивного снаряда , исходя из значимости и результативности определенного спортивного снаряда на каждый день недели.

Итак, каждому дню недели соответствовал этап работы в практической значимости спортивного объекта.



ПОНЕДЕЛЬНИК.

«День подвижных игр».

Цель: сформировать у воспитанников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи:

- ▶ - сформировать у воспитанников начальное представление о «культуре движений»;
- ▶ - выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;
- ▶ -учить воспитанников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- ▶ -развивать умения ориентироваться в пространстве;
- ▶ - развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- ▶ -создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- ▶ - развивать активность и самостоятельность;
- ▶ -обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

Результат:

- ▶ -у воспитанников выработана потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- ▶ - сформировано начальное представление о культуре движения;
- ▶ - воспитанник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- ▶ -обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- ▶ - умение работать в коллективе.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод о том, что подвижная игра является важным средством физического воспитания дошкольников, так как в этой деятельности проявляется и развивается ритм и красота движений. В ней отражаются и развиваются умения и знания, полученные на занятиях, закрепляются правила поведения, к которым приучают детей в жизни. Анализируя и оценивая достижения детей, можно говорить об эффективности системы работы воспитателя по использованию подвижных игр для повышения двигательной активности дошкольников.

ВТОРНИК.

«День мяча».

Цель: Развивать у детей стремление к укреплению своего здоровья. Формировать мотивацию на умение играть в разные игры с мячом.

Задачи:

- ▶ 1. Развитие потребности в новых знаниях о возможностях использования мяча как предмета для игр и упражнений.
- ▶ 2. Развитие стремления к анализу и использованию опыта других и своего собственного; использование мяча в играх и физкультурных упражнениях.
- ▶ 3. Совершенствование двигательных умений детей в процессе упражнений и игр с мячом.
- ▶ 4. Углубление и систематизация знаний о видах, свойствах мяча и вариантах его использования.
- ▶ 5. Дать сведения родителям и детям об истории мяча разных народов и его видах.
- ▶ 6. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой с мячом.

Результат:

- ▶ Улучшенные показатели физического развития детей: общая моторика, двигательные навыки, координация движений, мышечный тонус.
- ▶ Родители и дети познакомились с историей мяча и его видами.
- ▶ Возросшее желание родителей в дальнейшем обогатить дома спортивный центр традиционными мячами.

Вывод:

- ▶ Хорошие показатели при проведении тестов , упражнений свидетельствуют о хорошо поставленной работе по физической культуре в данном дошкольном учреждении. Это позволяет мне использовать более специфические упражнения с мячом (как элементы техники основных спортивных игр) и провести мониторинг непосредственно сформированности физических качеств под влиянием занятий по программе «Школы мяча».

СРЕДА.

« День скакалки.»

Цель: Обучение детей старшего дошкольного возраста прыжкам на скакалке разными способами, развитие координационных способностей.

Задачи:

- ▶ Формировать интерес к спортивному снаряду - скакалке и прыжкам на ней разными способами.
- ▶ Обучать прыжкам на короткой и длинной скакалке.
- ▶ Развивать у дошкольников физические качества (*ловкость, быстроту, силу, выносливость и т. д.*)
- ▶ Обогащать знания дошкольников о новом виде спорта - скиппинг.
- ▶ Расширять словарный запас детей спортивными терминами (детский глоссарий).
- ▶ Познакомить с разнообразием игр с применением скакалок.
- ▶ Мотивировать детей к созданию своих игр со скакалками и разработке правил к этим играм.

Результат:

- ▶ Данная работа помогла мне сделать вывод о значимости освоения детьми различных видов движений, это – это прыжок. Однако были выявлены и некоторые проблемы: не достаточно литературы, мало разработок, в электронных источниках встречаются разногласия. Был сделан важный вывод о том, что упражнения в прыжках положительно влияют на организм ребенка: укрепляют мышцы и связки нижних конечностей, совершенствуют координацию движений, развивают ловкость и смелость. Физический рост и нервно-психическое развитие ребенка взаимообусловлены и направляются поведением, которое преимущественно складывается из многообразия двигательных актов. Рассматривая целостный двигательный акт как сенсомоторное единство, следует подчеркнуть, что развитие основных движений должно производиться не ради приобретения двигательных навыков, а для формирования умения использовать их в повседневной практической деятельности, производя при этом наименьшие физические и нервно-психические затраты.

Вывод:

- ▶ Анализируя проведенную работу в рамках проекта «Веселая скакалка» можно сделать вывод, что полученные результаты совпали с прогнозируемыми.
- ▶ В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты: дети овладели навыками прыжков на скакалках разной длины, познакомились с играми с применением скакалок, познакомились с новым видом спорта – скиппинг.

ЧЕТВЕРГ.

«День обруча.»

Цель:

Формировать потребность в использовании обруча в свободной физической деятельности.

Задачи:

формировать зрительно-двигательную координацию в процессе выполнения физических упражнений; развивать навык в упражнении на координацию речи с движением и мелкие мышцы рук.

Результат:

- ▶ Улучшенные показатели физического развития детей: общая моторика, двигательные навыки, координация движений, мышечный тонус.
- ▶ - сформировано начальное представление о культуре движения;
- ▶ - воспитанник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- ▶ -обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;

Вывод:

- ▶ Разносторонне использование обруча в свободной двигательной активности. Анализируя проведенную работу в рамках проекта можно сделать вывод, что полученные результаты совпали с прогнозируемыми.

ПЯТНИЦА.

« День аэробной и атлетической гимнастики.»

Цель :– пропаганда здорового образа жизни, оздоровление организма посредством гармоничного физического развития (развитие мускулатуры).

Задачи:

- ▶ расширять двигательный опыт за счет овладения двигательными действиями избранного вида спорта и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального образа жизни;
- ▶ формировать навыки здорового образа жизни;

Результаты :

- ▶ Повышение общей и специальной выносливости.
- ▶ Техничность выполнения упражнений из атлетической гимнастики

Вывод:

- ▶ Таким образом, атлетическая гимнастика позволила укрепить здоровье, избавила от многих физических изъянов (сутулость, впалая грудь, неправильная осанка, слаборазвитые мышцы и др.).

Общие выводы:

Эффективность работы физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме ДОУ считать положительной.

В целом, контроль показал, что работа по физическому развитию в детском саду ведется в соответствии с современными требованиями, выполняются требования СанПин, принимают активное участие родители. В группах имеется игровой и спортивный инвентарь. Собеседование с педагогами показало достаточный уровень профессиональных знаний и умений по физическому развитию детей.

3 этап проекта

«Заключительный. Итогово -обобщающий.»

1. Работа с педагогами

- ▶ - Проведение практического семинара по использованию и внедрению технологий совместной деятельности воспитателя и семьи.
- ▶ - Анализ результатов реализации проекта и перспективы развития детского сада.
- ▶ - Создание банка методических материалов по взаимодействию воспитателей, специалистов ДОУ и семьи в области здоровьесбережения.

2. Работа с детьми

- ▶ - Использование индивидуального подхода в образовательной деятельности.
- ▶ -Повышение уровня физической подготовленности и двигательной активности детей.
- ▶ -Развитие у детей инициативы, сообразительности, самостоятельности в образовательной деятельности.