

**МАДОУ детский сад «Маленькая страна»**

**Мастер-класс для педагогов ДОУ**

**«Экспериментирование в процессе образовательной  
деятельности по физической культуре»**

Выполнила  
Инструктор по физической культуре:  
Чебушева Ю.В.

Д. Красненькая , 2023

**Цель:** Познакомить педагогов с элементами экспериментирования в образовательной деятельности в области физического развития дошкольников.

**План мастер класса:**

1. Вступление;
2. Примеры экспериментирования (деловая игра);
3. Обсуждение, выводы.

Потребность исследовать окружающий мир заложена в ребенке природой. Её еще обозначают как рефлекс «Что такое?» или ориентировочный рефлекс. Ориентир в нашей деятельности – ребенок, его запрос.

Каждый день нам предоставляется шанс, шанс на то, как и каким образом провести свой день, каким быть и о чем думать. О чем говорить, где побывать и кого встретить, за что сказать спасибо, а главное это возможности.

«Возьмите шанс в жизни! Вся жизнь - это шанс. Человек, который заходит дальше, как правило, тот, кто готов делать и смел». (Дейл Карнеги.)

Именно такие шансы мы сможем предоставить ребенку, разбудив в нем исследовательский интерес.

Я считаю, что мы сможем пробудить в ребенке интерес к тому, как устроен человек, зажечь эту искорку любознательности и показать перспективу. Тем более что, в соответствии с требованиями стандарта, педагогам ДОО рекомендуется ежедневно организовывать ситуации, формирующие функциональную грамотность дошкольников. Одной из форм такого воздействия является экспериментирование.

**«Деловая игра»**

Подготовка: Поставить три стола на них кружки разного цвета. До начала мероприятия на спинку стульчиков в зале наклеить 9 кружков (3 красного цвета, 3 желтого цвета и 3 зеленого цвета).

- Я предлагаю вам сейчас сделать небольшую разминку и посмотреть через левое плечо на спинки своих стульчиков, и кто заметит там кружки, попрошу выйти к столу на котором кружок такого же цвета, как у вас на стуле.

Отлично! У каждой команды на столах необходимые предметы и подсказки (выводятся так же на слайде для всех зрителей) ваша задача: прочитать подсказку, подумать и представить коллегам элементы познавательно-поисковой деятельности по направлению «Физическое развитие».

*Подсказки:*

*1 команда: Исследование дыхательной системы*

*Материал : песочные часы, трубочка, пушинки, два воздушных шарика*

*Примерные исследования:*

*Кто быстрее надует шарик? (почему так произошло?)*

- *дыхательный тренажер. Для чего?*
- *внутри человека есть воздух, мы его вдыхаем и выдыхаем;*
- *человек может прожить без воздуха?*
- *как узнать, у кого дыхательные мышцы сильнее?*
- *определим частоту дыхания и т.д.*

*2 команда: Использование мяча в разных видах движений и исследование его физических свойств.*

*Материал: мячи разных размеров, спущенный резиновый мяч, футбол, метбол - набивной мяч, пластиковый шар, деревянная доска, мягкий коврик)*

*Примерные исследования:*

- *какой мяч быстрее катится легкий или тяжелый;*
- *какой мяч прыгает, а какой нет. Почему?*
- *Какой мяч выше прыгает, как мы можем проверить?*
- *по какой дорожке мяч покатится быстрее по гладкой или шершавой(коврик);*
- *прямой или наклонной (с помощью деревянной доски);*
- *какой мяч, для каких движений лучше всего подходит; и др.*

*3 Группа: Исследование развития физических качеств детей (гибкость, ловкость, сила, выносливость, скорость)*

*Материал: кистевые эспандеры, мяч, скакалка, конусы, гантели).*

***Примерные исследования:***

- *кто быстрее пробежит между конусами, не уронив их*
- *кто дольше попрыгает на скакалке (выносливость);*
- *какая рука сильнее правая или левая; кто сильнее (эспандер, гантели)*

***Педагоги в своей команде обсуждают возможные эксперименты с представленным набором материалов для исследования, демонстрируют результаты своей работы.***

На этом мастер классе вы сами убедились, что тем для экспериментирования огромное множество. Главное только начать, самому заинтересоваться темой исследования и экспериментирования. Не бойтесь ставить перед ребенком задачи, проблемный вопрос и вы не заметите, как ребенок сам начинает искать ответ и придумывать варианты решения.

Тем самым, экспериментирование в процессе совместной образовательной деятельности позволяет развивать познавательную активность детей, расширяет кругозор ребенка, позволяет применять свои знания и умения в различных жизненных и игровых ситуациях, способствует формированию навыков здорового образа жизни.