**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Маленькая страна»**

**Конспект занятия по экологическому воспитанию**

**во второй младшей группе**

**«В гости к гномику»**

**Составил воспитатель:**

**Праслова Е.Ю.**

**2019**

**«В гости к гномику»**

**Цель:** формировать представления о мире природы и ее охраны.

**Образовательные задачи:**

Формировать представление о времени года (Осень).

Создавать условия для формирования умения различать животных, живущих в лесу (где живут? какие).

Воспитывать гуманное отношение к объектам природы, желание помогать им.

**Развивающие задачи:**

развитие любознательности и познавательной мотивации;

развивать понимание речи и активизировать словарь;

закрепить знания детей об основных цветах (красный, желтый)

развивать общую и мелкую моторику;

развивать взаимосвязь координации движений и речи.

**Предварительная работа:**дидактические игры «Дикие животные»; «ЛОТО»; «Найди пару»; «Лишний предмет». Рассматривание картинок с изображениями диких животных, чтение стихов и загадок о лесе и его обитателях.

**Оборудование и пособия:** мольберт, плакат «Осень», элементы мусора на магнитах, силуэты диких животных, паззлы с изображением грибов на каждого ребенка, письмо, компьютер, проектор, угощения-грибы.

**Интеграция:** речевое развитие (чтение художественной литературы), социально – коммуникативное развитие (труд), познавательное развитие (природный мир, математическое развитие)

***Ход деятельности:***

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

*Воспитатель обращает внимание детей на конверт, который лежит на окне, подходит к окну и берет в руки конверт.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я нашла!

Кто - то бросил нам в оконце

Посмотрите, письмецо!

Может это лучик солнца,

Что щекочет мне лицо?

Может это воробьишко

Полетел и обронил?

Может, кот письмо как мышку

На окошко заманил?

*Открывает письмо и читает*

«Дорогие друзья! Помогите! Все лесные жители убежали из леса, потому что кто-то в моем лесу набросал мусор!»

Добрый**гном.**

**Воспитатель:** Ребята, поможем гному?

**Дети:** ДА!

**Воспитатель:** Тогда нам срочно нужно отправляться в лес.

А для того, чтобы попасть в лес, нам нужно произнести волшебные слова.

Раз, два, три наклонись

Раз, два, три повернись.

Раз, два, три покружись (закрыли глаза)

И в лесу ты окажись. (Звучит музыка).

*На экране появляется осенний лес.*

Посмотрите, волшебные слова сработали. Вот он, чудесный лес! Ребята, а какое время года сейчас (Осень) .Давайте вспомним и назовём осенние приметы. (Осенью идёт дождь, дует ветер, птицы улетели в тёплые края, а звери готовятся к зиме). А что с листиками происходит? Листья опадают на землю, а какого цвета листочки? (Жёлтые, красные, оранжевые).

**Воспитатель:** А где же гном?

Ребята, чтобы **гномик появился**, надо сказать, волшебные слова. Давайте их скажем все вместе!

**«Гномик, гномик появись,** ты ребятам покажись!» зовут 2 раза

*Под музыку, на фоне засоренного осеннего леса, появляется****гном с перевязанной ножкой.***

**Гном**: (звучит голос)

Здравствуйте, ребята!

Я вам очень рад!

В моем лесу происходят ужасные вещи. Кто-то разбросал мусор, разбитые бутылки. Я наступил на нее и поранился.

**Воспитатель:** Ребята, а кто живет в лесу? *Ответы детей* Молодцы! Звери. И это их дом. А разве можно оставлять мусор в лесу? **Дети:** НЕТ! **Воспитатель:** А что может случиться, если оставлять мусор в лесу?

*Ответы детей. Там будет мусорка*.

**Воспитатель:** А если к нам домой придут гости и будут разбрасывать мусор нам понравится? **Дети:** нет! **Воспитатель:** А когда вы с родителями отдыхаете на природе? Покушаете? Вы тоже разбрасываете мусор?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Молодцы! Вот и гномик позвал нас к себе в лес на помощь. Давайте поможем все лишнее убрать с полянки.

*Перед детьми мальберт с изображением леса с мусором и того что растет в лесу. Рядом изображение животных домашних и диких. Дети убирают мусор в мешок, а животных «селят» в лес.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите все животные разбежались им страшно, что они могут пораниться и что не найдут пропитания. Что вы видите лишнее на полянке? (ответы детей). (убрать все лишнее) Молодцы! А кто живет в лесу? (Дети выставляют фигуры животных и называют их). Молодцы ребята, вы помогли лесным жителям. И они, говоря вам спасибо. Какой стал лес?

**Дети:** Чистым!

**Воспитатель**: ДА. Он стал чистым, теперь все животные будут спокойно жить в своем доме.

**Голос гнома.** Спасибо вам, ребята огромное! Я и все лесные жители вам очень благодарны за помощь. И приготовили для вас сюрприз. До новых встреч!

*Воспитатель обращает внимание детей на стол. Дети подходят к столу, где лежат картинки – паззлы.*

**Воспитатель:** Что же за сюрприз нас ждет?

*(пока дети собирают картинки-паззлы, на которых изображен грибок, воспитатель ставит на стол корзинку с грибочками-печеньем)*

**Конспект занятия по экологическому воспитанию**

**во второй младшей группе**

**«В гости к гномику»**

**Составил воспитатель:**

**Праслова Е.Ю.**