**Конспект ООД по нравственно-патриотическому воспитанию «Теремок».**

**Цель:** Формирование нравственно-патриотических чувств у детей

младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

Образовательные:

1 Формировать у детей представление о Родине, о городе Тамбов.

2 Закрепить знания об игрушках Тамбова, о животных тамбовских лесов, русских народных сказках, русских народных инструментах.

3 Совершенствовать умение пользоваться интерактивным

оборудованием (QR - код).

Развивающие:

1 Усилить мотивацию и интерес детей, развивать мелкую и общую

моторику, развивать фонематический слух.

2 Развивать умение выражать свои чувства по отношению к Родному краю.

3 Развивать диалогическую форму речи, через умение отвечать на

вопросы.

4 Развивать память, посредством игры «Из какой сказки герой?».

Воспитательные:

1 Прививать любовь к Родине, природе, родному городу.

2 Воспитывать интерес к культуре своего народа, русским народным

сказкам.

**Оборудование:** Теремок (вместо окошек QR - код), игрушка – матрешка, плоскостные матрешки (для игры), ноутбук, звуки голосов животных, музыкальные инструменты (гармошка, балалайка, ложки, трещотки), подносики с манкой, трубочка для коктеля, картинки с фрагментами сказок, генеалогическое древо нескольких семей.

**Ход занятия:**

Дети, приложите ладошки к груди, туда, где у вас находится сердце. Послушайте, как оно бьется. Ощутите и представьте, как ваши ладошки наполняются теплом и добротой вашего сердца. А теперь поделитесь теплом и добротой своего сердца друг с другом, взявшись за руки. Улыбнитесь друг другу.

*Обратить внимание на теремок стоящий в группе.*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, кто в теремочке живет?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Нет, в теремочке живут животные разных стран.

- а как называется страна в которой живем мы?

**Дети:** Россия.

- а город в котором мы живем?

**Дети:** Тамбов.

**Воспитатель:** Правильно! Давайте расскажем нашим гостям, что интересного есть у нас, в тамбовской области.

Посмотрите какие необычные окошки у теремка. Вместо окошек QR-коды – это зашифрованные жители теремка.

**Воспитатель:** Для того, чтоб узнать, кто спрятался в окошке, нам понадобиться мой телефон. Нужно навести камеру телефона на QR-код и увидим кто живет в первом окошке. Кто это?

1ОКОШКО – Обезьянка.

**Дети:** обезьянка.

**Воспитатель:** Обезьянка очень хочет знать какие игрушки мастерят в тамбовской области. Подойдите сюда.

*Подойти к столу с матрешками.*

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Матрешка.

**Воспитатель:** Это не просто игрушка, а игрушка с секретом. Давайте рассмотрим матрешку, чем она интересна, в одной большой матрешке прячется несколько матрешек.

Давайте посмотрим! *(Дети разбирают матрешек и ставят на стол)* **Воспитатель:** Ребята, с матрешками играли еще наши прабабушки. И в старину говорили про эту куклу, что она уму-разуму учит. А как она это могла делать?

- Посмотрите, все ли матрешки одинаковые? *(ответы детей)*

- Матрешки разные по росту и размеру, а еще, чтобы узнать, сколько матрешек, что нужно сделать

**Дети:** Посчитать.

**Воспитатель:** Верно. - Матрешка помогала нашим пробабушкам учиться считать.

- А сейчас я вам предлагаю поиграть.

*(Игра с матрешками)*

**Воспитатель:** Рассмотрите какие разные и красивые матрешки у нас здесь. А я предлагаю вам украсить платье нашим матрешки.

*(украсить аппликацией плоскостные матрешки)*

**Вовремя украшение воспитатель рассказывает**: ребята, кукла матрешка изготавливается в городе Котовске и расписывают их в ручную. Очень много труда люди вкладывают в создание игрушки – матрешка. Один человек, вырезает ее из дерева, другой – раскрашивает, третий покрывает лаком. Вот так и появляется кукла – матрешка. *Дети справились с заданием, украшение матрешки.*

**Воспитатель:** Молодцы! Теперь давайте посмотрим, кто ждет нас во втором окошке.

2 ОКОШКО – медведь.

**Воспитатель**: Где живет медведь?

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:** А что бы узнать кто еще живет в лесу, давайте пройдем к ноутбуку и попробуем угадать.

*Включить звук животного (лиса, ежик, волк, кабан) сначала дети отгадывают по звуку, затем открывается картинка.*

**Воспитатель:** Правильно! А кого считают хозяином Тамбовского леса? **Дети:** Волк.

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** Пойдемте узнаем, кто еще пожаловал к нам в гости.

3 ОКОШКО – ПОПУГАЙ

Попугай очень любит петь и играть на музыкальных инструментах. Пройдите сюда…. Какие музыкальные инструменты вы видите? (гармошка, балалайка, ложки, трещотки)

В старину не было магнитофонов, компьютеров и люди музыку создавали сами играя на различных музыкальных инструментах. Жители города Тамбова в основном играли на балалайке, гармошке и ложках. Давайте и мы с вами создадим свой оркестр. Возьмите ложки и трещотки, и будем создавать музыку*.*

 *Игра на ложках.*

4 ОКОШКО – ПОРОСЕНОК

**Воспитатель:** Уж очень поросенок любит сказки. А вы знаете русские народные сказки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А почему сказки называют «Русскими народными»

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Вот мы сейчас и проверим как вы знаете сказки.

Подойдите к столу с подносиками, на которых манкой засыпаны картинки с героями сказок. Вы должны через трубочку сдувать манку и найти фрагменты. Затем дать название сказки.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Давайте вернемся к теремку.

5 ОКОШКО – КЕНГУРУ

**Воспитатель:** Ребята, я вам принесла необычное дерево, изображающее членов семьи. Это дерево называется генеалогическое древо.

- Как вы думаете, что такое семья? Кто может быть членом семьи? Чужие люди или только родственники?

*(Ответы детей)*

**Восптатель:** Вы дома делали с мамами такое древо, найдите свое и расскажите про членов вашей семьи.

*Разложить на столе древо каждого ребенка.*

**Имя ребенка:** Где ты? Как тебя зовут? *(показ, рассказ)*

**Имя ребенка:** Где твоя мама? Как её зовут?  *(показ, рассказ)*

**Имя ребенка:** Где твой папа? Как его зовут?  *(показ, рассказ)*

**Воспитатель:** Ребята, а у ваших мам есть мама? У твоей мамы есть мама? Кем она является для тебя? Как ее зовут? *(показ, рассказ)*

**Имя ребенка:**У твоей мамы есть папа? Кем он является для тебя? Как его зовут? *(показ, рассказ)*

**Имя ребенка:**У твоего папы есть мама? Кем она является для тебя? Как ее зовут? *(показ, рассказ)*

**Имя ребенка:**У твоего папы есть папа? Кем он является для тебя? Как его зовут? *(показ, рассказ)*

– Как ты думаете, у ваших бабушек и дедушек были мамы и папы?

– Да, у них тоже были или есть родители, и для вас они прабабушки и прадедушки.

– На этом ваш род не заканчивается. Ведь у ваших прадедушек и прабабушек тоже были родители – прапрабабушки и прапрадедушки. Поэтому корни вашего **генеалогического** дерева надо искать в глубине истории. Это очень интересно!

**Воспитатель:** Вот и осталось последнее окошко в нашем теремочке.

*Последнее окно голос.*

**Голос:** Спасибо, вам ребята, за такие интересные рассказы. До свидания!