**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Путешествие в волшебный подводный мир» (в технике пуантилизм).**

**(Старший дошкольный возраст)**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель занятия:** Знакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования раздельными мазками правильной, точечной или прямоугольной формы, в данном случае ватными палочками – направление пуантилизм.  
**Задачи:**  
*Образовательные:*  Научить детей рисовать в технике нетрадиционного рисования «Пуантилизм», мотивировать детей к самостоятельному выбору цветовой гаммы

*Развивающие:* Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.   
*Речевые:*Развивать связную речь, обогатить словарь детей: морские обитатели, батискаф, пуантилизм (техника рисования точками или мазками).

*Воспитательные:* Воспитывать чувство отзывчивости к чужим переживаниям, желание помочь.

**Оборудование:** Контуры морских обитателей (рыбки, морской конек, осьминог) на альбомных листах, гуашь, ватные палочки, паззлы с изображениями морских обитателей, влажные салфетки для рук.  
**Методические приемы:** Игровая ситуация, беседа-диалог, проблемная ситуация, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

Ход занятия:

*Воспитатель*: - Ребята, меня для вас есть видео письмо. Давайте посмотрим.

(видеообращение Нептуна) - *Дорогие ребята. Я, владыка морских недр царь Нептун. Обращаюсь к вам за помощью. В моем подводном мире случилась беда. Злая колдунья заколдовала всех морских обитателей и лишила их ярких красок. Теперь они все бесцветные и очень-очень грустные. Помогите нам, пожалуйста.*

*Воспитатель*: Вы узнали кто это?

*Дети:* Царь Нептун.

*Воспитатель:*  А где живет Нептун?

*Дети:* В море, под водой.

*Воспитатель:* Ну что, ребята, поможем Нептуну и его морским жителям? (Да). На чем мы можем добраться в царство Нептуна?

*Дети:* На подводной лодке, батискафе.

*Воспитатель:* Что такое батискаф? (аппарат для погружения на морское дно). Молодцы! Вот он, посмотрите (картинка батискафа). Ну что, отправляемся? Садитесь удобнее. Начинаем погружение. (Звучит музыка)

Вот мы с вами потихоньку опускаемся на морское дно. Какое у вас сейчас настроение?

*Дети:* Грустное, печальное.

*Воспитатель:* Как вы думаете, почему нас никто не встречает?

Ответы детей.

*Воспитатель:* Вот мы с вами и опустились на морское дно. (Обратить внимание на ватман голубого цвета - морское дно). Посмотрите, все морские жители заколдованы. Что же делать? (собираем паззлы, черно-белые картинки с изображением морских обитателей (рыбка, морской конек, осьминог и т.д.)).

*Воспитатель:* Кто это? Назовите их, пожалуйста. Молодцы! А чем же мы теперь сможем помочь заколдованным жителям?

*Дети*: Раскрасить их.

*Воспитатель:* Да вы правы. Мы можем вернуть морским жителям красивый яркий вид с помощью красок. И поможет нам в этом новая, необычная техника рисования, которая называется Пуантилизм. Посмотрите на рисунки. (Показать образцы). Это особая техника рисования точками (или мазками) разного цвета. Точки можно ставить близко друг к другу или, наоборот, оставлять больше свободного места. Для этого нам понадобятся яркие краски и «волшебные палочки» (ватные палочки). Посмотрите, как мы будем рисовать. Мы будем обмакивать кончик палочки в краску, а потом аккуратно наносить точки на изображение, обратите внимание, что для каждой краски – отдельная палочка, эта для красной краски, эта для синей. Выбирайте себе любого морского жителя и приступайте к волшебству. ( В процессе рисования воспитатель следит за осанкой детей, помогает им, если возникли какие то затруднения).

*Воспитатель:*  (во время творчества детей). Морские обитатели отличаются пестротой цветов и красок, особенно на небольших глубинах. Поэтому не забывайте, что рисунки должны быть яркими, веселыми. Для каждого цвета -отдельная палочка. Палочек много, всем хватит. Пуантилизм – это уникальное течение в живописи, которое в переводе с французского языка означает «писать точками». Рисовать в технике пуантилизм всегда увлекательно. Точечка за точечкой завораживает…

Стихи:

|  |  |
| --- | --- |
| В тишине, на глубине,  Появился, как во сне,  Там, где скалы и песок  Маленький морской конёк. | В синем море корабли  Уплывают от земли.  Рядом плавают дельфины,  Выгибают гордо спины. |
| На дне морском живёт звезда  И всем твердит упрямо,  Что будто бы она туда,  На дно, с небес упала. | Снаружи грозный осьминог,  В душе – добрейший малый:  Он приготовил нам пирог  С начинкой из коралла |

*Воспитатель:* Какие замечательные рисунки у вас получились. Несите их на наше морское дно. Ну что, вам нравится? Как вы думаете, смогли ли мы помочь Нептуну? В царстве Нептуна стало весело и красиво. Посмотрите (видео). А вот и Нептун. Он что-то хочет нам сказать.

*Нептун:* Ребята, вы мне очень помогли. Вы настоящие волшебники. Спасибо вам за помощь. До свидания!

*Воспитатель:*  А нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь удобнее. Батискаф поднимается. Вот мы и вернулись в детский сад. Вам понравилось наше путешествие? А что вам запомнилось? На чем мы путешествовали? Кого мы встретили? Вы молодцы! А чтобы вы не забыли наше путешествие, я дарю вам …. Спасибо Вам. До свидания. До новых встреч!