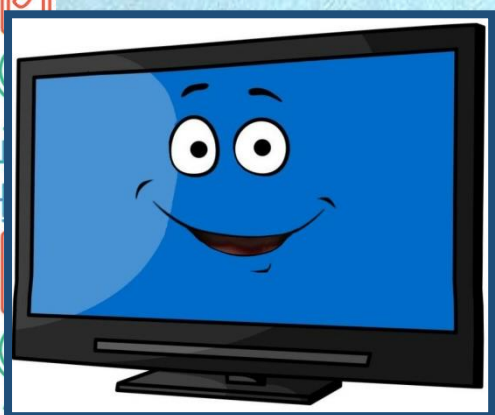


## Как влияет телевизор на развитие речи ребенка.



Неужели, такая безобидная вещь, как мультки, может быть причиной речевой задержки? А ведь связь очень прямая. По данным исследования, у детей, которые ежедневно проводят перед телевизором по несколько часов в день, часто наблюдаются проблемы с концентрацией внимания и усидчивостью, задержка речевого развития и скудность словарного запаса, у них снижен познавательный интерес к окружающему миру.

На первый взгляд, непонятно, как телевизор может тормозить формирование речи, если с экрана постоянно слышится та самая человеческая речь и ребёнок повторяет фразы и песенки из мультков. Но Детский мозг устроен так, что для полноценного развития ему необходимо живое общение, которое задействует не только слух, но и органы чувств малыша. Он должен задавать вопросы и получать на них ответы. И включаться в общение не только действиями, но и мыслями и чувствами.

В возрасте около 2 лет ребёнок не только слышит и понимает обращённую к нему речь, но и пытается отвечать на нее. Но если речь не обращена к ребёнку, скорее всего он не будет на неё реагировать, ведь действие на экране не требует ответа, оно не комментирует его реальные действия, не разделяет впечатления. Экранная речь никогда не будет «своей» поэтому дети и молчат, выражая свои мысли жестами и криками. Нет формирования и внутренней речи, в которой свершается мышление, представление, воображение, все то, что является основой внутреннего мира человека! У детей не формируется стремление к цели, им трудно удерживать в голове содержание, все это может привести к дефициту внимания, которое проявит себя при обучении ребёнка. Ему будет сложно воспринимать информацию на слух, он не может удерживать нить повествования и связывать текущие и предшествующие события между собой, ребёнок не может воспринять текст целостно, поэтому ему не интересно читать и слушать детские книги. Это интересуют только яркая, мелькающая картинка на экране.

Фантазия и воображение у детей не развивается, они не стремятся делать открытий, у них нет активного интереса к общению со



сверстниками, ведь есть телевизор, который все покажет и без участия с их стороны.

У детей, проводящих много времени перед экраном, стирается грань дозволенного, они часто становятся агрессивными и жестокими, поскольку пытаются заполнить пустоту внутри, образовавшуюся от безделья и неделания что-либо делать. У детей не формируется адекватное восприятие реальности.



Даже если телевизор работает просто фоном и, казалось бы, ребёнок его не смотрит, это мешает ему понимать и воспринимать речь родителей. Не говоря уже о том, что сами родители увлекаясь просмотром телевизора меньше уделяют времени ребёнку, меньше с ним разговаривают. А ведь общение необходимо для развития всех психических процессов и в первую очередь, речи.

Конечно, не стоит считать телевизор злом во плоти, если подходить к его просмотру разумно. Просто не следует забывать о его влиянии на формирование психики маленького ребенка. И следить, чтобы экран не заменял живое общение, активные игры, чтение книг и прогулки. А также контролировать, что именно и сколько смотрит ваш ребёнок.

