**ЭССЕ**

В некотором царстве, в некотором государстве, в городе не большом, но и не малом решила я устроиться на работу к доброй  фее, что царством – государством заведовала. Называлось то царство Детский сад, а назначили меня волшебницей – воспитательницей.

***К. Гельвеций сказал: «Воспитатель — это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».***

**Я – Воспитатель!!!** Я горжусь этим! Много профессий на свете, но эту профессию не выбирают, выбирает ОНА! Случайных людей здесь не бывает, они просто не смогут жить в этом состоянии. А что значит, для меня быть воспитателем? Не возможность чему-то учить детей, воспитывая их каждый момент, а каждый день общаться с ними, открывая для себя новое.

Меняются дети, меняюсь, и я  вместе сними. Мне нравиться рассуждать об окружающем мире глазами детей. Находить в этом радость и удовлетворение.  Для меня воспитатель не профессия, не общественное положение, не работа. Быть воспитателем для меня – это значит жить.

Каждый день – это приключение. Каждый день общение с детьми. Мне очень приятно, когда ребёнок, увидев меня, идёт в детский сад с радостью, без слёз, а уходя домой, говорит: - «Как у нас сегодня весело было!

Быть воспитателем – значит иметь терпение, сострадание, это значит любить, понимать и чувствовать ребенка. В моей работе на первый план выходит просто человеческое: помочь,  увидеть прекрасное, приласкать, посочувствовать, поговорить  по  душам. А еще каждый день общаться с детьми, такими разными и неугомонными. Находить в этом радость и удовлетворение. Думать о них. Сопереживать успехам и неудачам. Нести ответственность. Любить, потому что нельзя  воспитать ребенка, не любя его. Принимать его таким, каков он есть, не подавляя личности, самостоятельности, активности, одним словом, уважать право ребенка – быть самим собой. Я радуюсь достижениям каждого ребёнка, пусть небольшим, но его личным победам. Ты видишь улыбки детей и счастливые лица их родителей. И хочется верить, что отдавая частицу себя, своей души и своего сердца в каждого ребёнка я делаю этот мир добрее и лучше.

А ещё моя задача, как воспитателя, состоит в том, чтобы научить маленького человека в будущем быть полезным нашему государству, нашему народу. И поэтому я создаю условия, при которых каждый ребёнок получает возможность развивать своё умение учиться.

Для этого я постоянно ищу новые формы  и методы организации учебной деятельности детей.

На занятиях, которые провожу в игровой форме, стараюсь научить детей мыслить, закладывать основу теоретического и логического мышления.

Каждый день, когда удаётся вместе с детьми сделать «свои» хоть маленькие открытия, приносит мне огромную радость и чувство, что этот день прожит не зря.

Работать творчески, чтобы каждый сегодняшний день стал лучше предыдущего,  — вот моё желание, которое я воплощаю в жизнь. Я стараюсь заряжать своей энергией, своим оптимизмом, неистощимым желание освоить новые знания и умение своих воспитанников. Чтобы каждый день последующий был более результативным, чем прошедший.

Каждый раз, окидывая взглядом играющих, занятых своими детскими заботами ребят, я думаю об одном: «Какие они славные – эти мои Ребята, столь многому научившие меня. Ведь они дают мне значительно больше, чем я им».

Я часто думаю о том, что бы я делала без этих маленьких шалунишек, без их горящих глаз, без ста вопросов «почему». Наверное, не случайно так распорядилась судьба и привела меня в это волшебное заведение. Теперь это мой дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с интересными идеями и хорошим настроением.
 Я нашла способ стать другом для своих воспитанников «Пусть ваши воспитанники делают всё, что хотят. Но пусть они хотят того же, что и вы». Жан Жак Руссо.